

Приложение к приказу ГАОУСПОРБ (ССУЗ)
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
от « 30 » декабря 2014 № 103/ОД

Утверждена приказом ГАОУ СПО
РБ (ССУЗ) «Колледж искусств
им. П.И. Чайковского»
от « 30 » декабря 2014г. № 103/ОД

Согласовано приказом
Министерства культуры
Республики Бурятия
от « 12 » декабря 2014г. № 003-726

Принята педагогическим советом
ГАОУ СПО РБ (ССУЗ)
«Колледж искусств
им. П.И. Чайковского»
протокол от « 30 » декабря 2014г. № 17

Одобрена постановлением
Коллегии Министерства культуры
Республики Бурятия
от «01» декабря 2014г. № 16

**Программа развития государственного автономного образовательного
учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия
(среднего специального учебного заведения)
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
на 2015 – 2020 годы**

Содержание

Паспорт программы	3
I. Введение	5
II. Краткая историческая справка и ступени развития Колледжа	6
III. Анализ деятельности Колледжа за 2011-2014гг.	8
IV. Основные концептуальные положения Программы	14
V. Проекты Программы	16
VI. Правовое и кадровое обеспечение реализации Программы	40
VII. Развитие материально-технической базы	43
Приложение 1. Комплекс мер по реализации Программы развития Колледжа	46
Приложение 2. Ориентировочные затраты на музыкальные инструменты и специальное оборудование	56

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднего специального учебного заведения) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» на 2015 – 2020 годы</p>
<p>Нормативно-правовые акты, являющиеся основанием для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»; Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295; Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499; Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»; Закон Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-I «О культуре»; Государственная программа Республики Бурятия «Культура</p>

	Бурятии», утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 03.09.2012 № 502; Государственная программа Республики Бурятия «"Развитие образования, науки и молодежной политики», утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49.
Государственный заказчик Программы	Министерство культуры Республики Бурятия
Основной разработчик Программы	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее - Колледж)
Цель Программы	Создание условий для подготовки специалистов в области искусств и культуры, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций Колледжа как ресурсного комплекса на рынке образовательных услуг в области культуры и искусств, развитие межотраслевого сотрудничества и реализация кластерного подхода в сфере культуры и искусств, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры Колледжа.
Задачи Программы	Развитие механизма координации, включающего внутривидовые уровни регулирования, обеспечивающие планомерное развитие Колледжа; Использование рыночных механизмов, совершенствование на их основе структуры ресурсного комплекса и активизация внутренних резервов развития Колледжа; Развитие кадрового ресурса Колледжа и учреждений образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия; Внедрение маркетинговых технологий продвижения образовательного продукта Колледжа в Республике Бурятия и за ее пределами. Формирование и развитие внутренней структуры Колледжа как многоуровневой образовательной организации в области искусств.
Сроки реализации Программы	2015-2020гг.
Источники финансирования	Бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также субсидий на иные цели; Средства, выделяемые Учредителем на развитие; Средства, поступающие от приносящей доход деятельности.

I. Введение

Программа развития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднего специального учебного заведения) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» на 2015-2020 год (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия.

Программа является основной перспективой развития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднего специального учебного заведения) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее - Колледж).

Основным фактором успешного социально-экономического развития страны является возрастание роли человеческого капитала, что отмечено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р, Указе Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Цель Программы - создание нормативных, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа с учетом задач развития социокультурной сферы Республики Бурятия.

Программа служит основой для планирования и принятия решений в Колледже.

Организация выполнения Программы осуществляется на основе плана работы Колледжа, принимаемого на соответствующий учебный год.

Организация выполнения Программы осуществляется структурными подразделениями Колледжа, органами управления Колледжа, предусмотренными Уставом Колледжа.

Непосредственное руководство организацией выполнения Программы осуществляет директор Колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются органами управления Колледжа в соответствии с их компетенцией.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в сентябре соответствующего учебного года.

В соответствии с подпунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы осуществляется Колледжем по согласованию с учредителем – Министерством культуры Республики Бурятия.

II. Краткая историческая справка и ступени развития Колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» создано на базе двух старейших учебных заведений отрасли культуры и искусства Республики Бурятия – ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры» и ГОУ СПО «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского» (постановление Правительства Республики Бурятия от 03.08.2010 № 314 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского»).

Свою историю оба учебных заведения ведут с 30-х годов XX века:

Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского основан в 1931 г. как Бурят-Монгольский техникум искусств (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 30.01.1931 г. №5), в дальнейшем он был преобразован в Бурят-Монгольское музыкально-театральное училище (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 19.09.1936 г. №606), в 1940 году училищу присвоено имя П.И. Чайковского (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 15.05.1940 №292), в 1952 г. Постановлением Совета Министров Бурятской АССР от 21.05.1952 №230 училище переименовано в Улан-Удэнское музыкальное училище им. П.И. Чайковского. Приказом Министерства культуры Республики Бурятия и Министерства образования Республики Бурятия от 27.08.1992 №342а/260 учебное заведение реорганизовано в Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского. В 2009г. в состав учебного заведения вошла Республиканская специализированная Детская школа искусств (постановление Правительства Республики Бурятия от 29.05.2009 № 219 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского» путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения «Республиканская специализированная Детская школа искусств»).

Бурятский республиканский колледж искусств и культуры был основан в 1936г. как Политпросветшкола, в послевоенный период она была восстановлена как культурно-просветительная школа (постановление Совета Министров Бурят-Монгольской АССР от 15.10.1947 № 504), в 1991г. учебное заведение переименовано в Бурятское республиканское училище культуры и искусств (приказ Министерства культуры Бурятской АССР от 06.03.1991 № 76), в 2008г. училище приобрело статус автономного учебного заведения (постановление Правительства Республики Бурятия от 24.12.2008 № 568 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятское республиканское училище культуры и искусств»), в 2010г. училище переименовано в Колледж искусств и культуры (постановление Правительства Республики Бурятия от 25.02.2010 № 65 «О переименовании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики

Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятское республиканское училище культуры и искусств» в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры»).

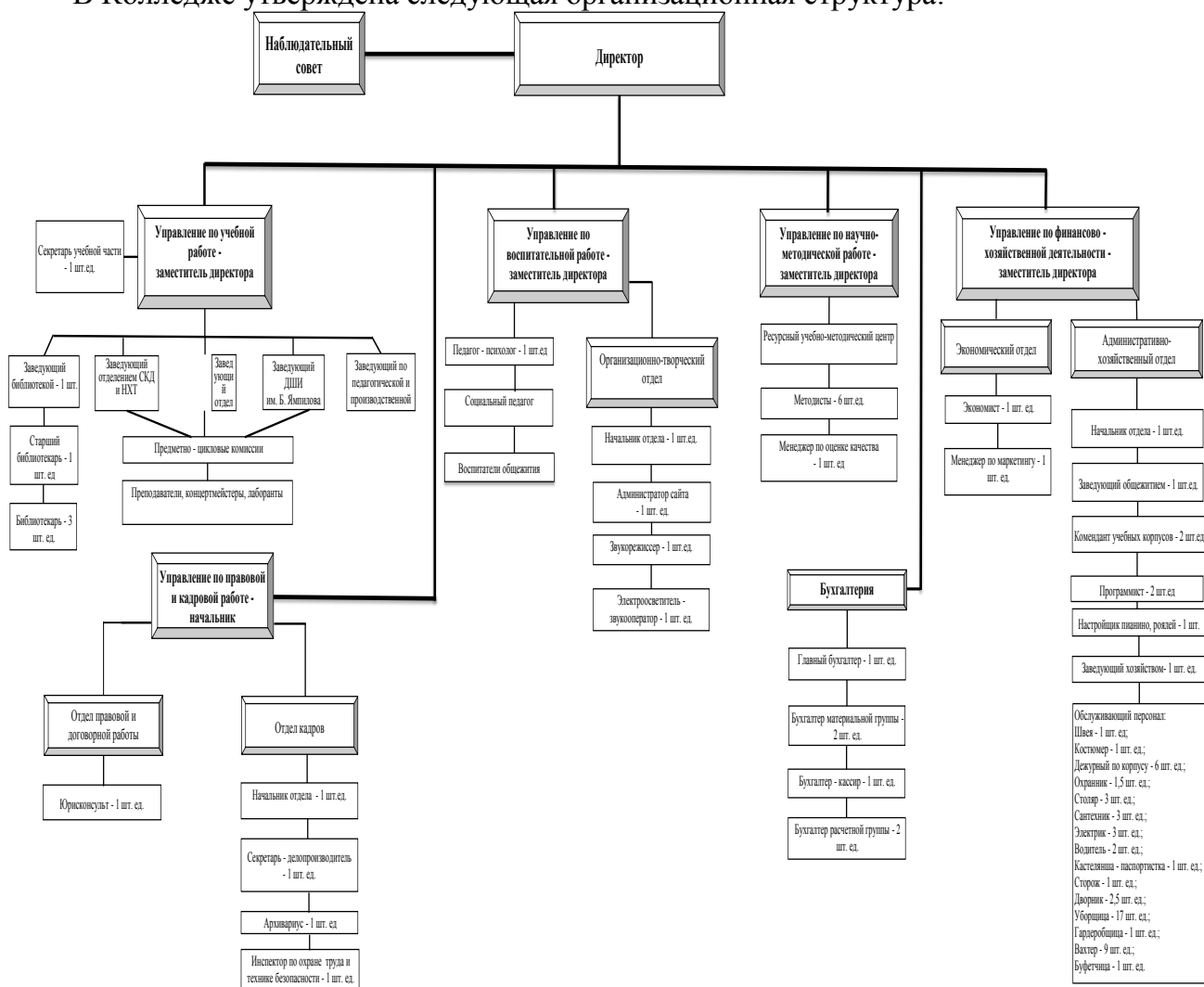
С 01.01.2012 г. структурным подразделением Колледжа стал Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Бурятия (постановление Правительства Республики Бурятия от 28.10.2011 № 559 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» путем присоединения к нему автономного образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский учебно-методический центр по образованию»).

III. Анализ деятельности Колледжа за 2011 -2014 гг.

Данный период деятельности Колледжа можно охарактеризовать как период адаптации к изменившимся условиям управления в связи с реорганизационными процедурами, выработки совместных принципов деятельности соединённых структурных подразделений. За истекший период утверждена система управления Колледжем, создан и успешно функционирует ресурсный учебно-методический центр, проведены исследования социальной инфраструктуры.

Созданная, апробированная и отработанная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В Колледже утверждена следующая организационная структура:



За отчетный период Колледж успешно прошел аккредитационную процедуру и лицензирование по направлениям СПО, ДО и ДПО.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на региональные потребности рынка труда и направлена на осуществление подготовки кадров для социально-культурной сферы и искусства, подготовки профессиональных специалистов

для образовательных учреждений, детских школ искусств города и республики, театрально-концертных организаций Республики Бурятия, и других творческих коллективов.

Сведения о контингенте обучающихся:

№	Код специальности	Наименование специальности	I курс	II курс	III курс	IV курс	ИТОГО
1.	073101 (53.02.03.)	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России)	30	28	12	14	84
2.	073401 (53.02.04.)	Вокальное искусство	13	9	9	7	38
3.	073403 (53.02.05.)	Сольное и хоровое народное пение	9	12	5	5	31
4.	073502 (53.02.06.)	Хоровое дирижирование	16	9	7	6	38
5.	073002 (53.02.07.)	Теория музыки	2	3	3	2	10
6.	070214 (53.02.02.)	Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение)	7	7	-	3	17
7.	070210 (53.02.08.)	Музыкальное звукооператорское мастерство	7	3	4	1	15
8.	071501 (51.02.01.)	Народное художественное творчество (по видам театральное творчество, хореографическое творчество)	37	22	24	10	93
9.	071801 (51.02.02.)	Социально-культурная деятельность (по видам организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, организация культурно-досуговой деятельности)	11	-	9	4	24
10.	070212 (52.02.03.)	Цирковое искусство	5	1	1	4	11
11.	071001 (54.02.05.)	Живопись (по виду станковая живопись)	10	6	-	-	16
12.	072501 (54.02.01.)	Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства)	-	9	9	-	18
13.	072601 (54.02.02.)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани, художественная керамика)	9	6	-	-	15
	ИТОГО		156	115	83	56	410

Прием обучающихся в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодного Министерством культуры Республики Бурятия. Прием по направлениям подготовки в отчетном периоде производился в соответствии с распоряжением Главы Республики Бурятия от 05.06.2012 № 37-рг «О потребности экономики Республики Бурятия в профессиональных кадрах».

Острой и актуальной в последние годы является проблема качественного набора студентов в Колледж, особенно в связи с демографической ситуацией в целом. Поэтому крайне важна целенаправленная профориентационная работа. Закрепленные за музыкальными школами кураторы из числа преподавателей ведут работу в форме консультаций по оказанию методической помощи педагогам ДШИ, руководителям творческих коллективов, организаторам социально-культурной деятельности, по прослушиванию перспективных учащихся детских школ искусств,

общеобразовательных школ, особенно в период подготовки к творческим конкурсам различного уровня. С 2013 года в целях удовлетворения потребностей республики в квалифицированных специалистах сферы культуры и искусства в Колледже внедрена практика заключения целевых договоров с органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями. Так, за прошедший период было заключено 22 договора с органами местного самоуправления Баргузинского, Тункинского, Курумканского, Окинского районов на подготовку специалистов по направлениям инструментальное исполнительство, хоровое дирижирование, сольное и хоровое народное пение, СКД, НХТ, живопись, музыкальное искусство эстрады, музыкальное звукооператорское мастерство. Позитивная тенденция наметилась в процессе приемных кампаний 2013 и 2014 годов, выраженная в конкурсной ситуации 1,2 и 1,6 человек на бюджетное место соответственно. Анализ качества набора абитуриентов позволил выявить недостаточный уровень базовой подготовки, как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам, что еще больше актуализирует деятельность Колледжа как ресурсного учебно-методического центра.

Ежегодно более 50% выпускников Колледжа поступают в ведущие высшие учебные заведения России и зарубежья. Выпускники Колледжа продолжают профессиональное обучение в таких ВУЗах культуры и искусств как Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Российская академия музыки им. Гнесиных (г. Москва), Московский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Академия хорового искусства (г. Москва), Саратовская государственная консерватория им. Л.Н. Собинова, Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Красноярская государственная академия музыки и театра, Дальневосточная государственная академия искусств, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, Монгольский университет культуры и искусств, Консерватория им. Тартини (Италия, г. Триест). С 2014 года выпускники Колледжа продолжают обучение по программам бакалавриата и специалитета на основе заключаемых договоров с ведущими творческими ВУЗами России о целевой подготовке кадров для отрасли культуры и искусства Бурятии. Существенными условиями договора о целевом обучении являются меры социальной поддержки и обязательства организации и гражданина соответственно по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией. Так, в 2014 году заключены договоры Московской государственной консерваторией имени П.И. Чайковского», Санкт-Петербургской государственной консерваторией имени Н.А. Римского-Корсакова, Уральской государственной консерваторией им. М.П. Мусоргского со следующими организациями РБ: Колледж, Республиканский центр народного творчества, Бурятский государственный ордена Ленина академический театр оперы и балета им. н.а. СССР Г.Ц. Цыдынжапова.

Колледж, являясь многоуровневой образовательной организацией, имеет в своей структуре Детскую школу искусств им. Б. Ямпилова (далее - ДШИ при Колледже), основной целью деятельности которой является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в Колледже.

Контингент учащихся за отчетный период составил:

Инструмент	на 01.01. 2011 г.	на 01.09. 2011 г.	на 01.01. 2012 г.	на 01.09. 2012 г.	на 01.01. 2013 г.	на 01.09. 2013 г.	на 01.01. 2014 г.	На 01.09. 2014 г.
фортепиано	28	32	44	43	46	51	52	49
скрипка	13	15	17	15	16	18	18	18
виолончель	1	-	1	3	4	6	6	6
флейта	10	8	11	8	7	12	11	11
тромбон	-	-	-	-	-	-		2
труба	1	-	-	-	-	-		4
кларнет	-	-	-	-	-	-		3
саксофон	-	-	-	3	3	4	4	4
ударные	-	-	1	3	3	2	2	2
аккордеон	1	1	2	2	3	10	10	10
домра	2	2	2	1	1	2	2	2
гитара	1	1	3	2	2	3	3	1
вокал	-	-	-	4	5	5	5	3
Морин хур	-	-	-	1	3	7	7	8
ятага	-	-	2	1	1	5	5	6
Хучир	1	1	1	1	1	1	1	1
лимба	-	-	1	1	1	2	2	3
чанза	-	-	2	1	1	1	1	1
иочин	2	2	3	1	1	1	1	1
ИЗО	-	-	-	-	-	30	30	25
Итого	60	62	90	90	98	160	160	160

Представленный анализ контингента ДШИ при Колледже позволяет выявить проблему недостаточности набора на духовых, ударных, струнно-смычковых оркестровых инструментов, связанную с отсутствием квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки.

Кадровое обеспечение Колледжа за отчетный период. В настоящее время в Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения и Федеральными государственными требованиями дополнительного образования в области искусств.

Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого по состоянию на 01.11.2014 года составила 132 человек, в т.ч. штатных преподавателей – 87 чел., преподаватели из АУП- 6 чел, преподавателей-совместителей – 45 чел.

В Колледже за последние два года принято 16 молодых специалистов, из них преподавателей – 7, прогнозируемая потребность в педагогических кадрах на следующий учебный год составляет 5 человек. Общая численность штатных работников составляет 163 человека.

Процент преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 98%, что соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 53 чел. (57,95%), первую квалификационную категорию - 24 чел. (27,27%), вторую квалификационную категорию - 2 чел. (2,27%), без категории - 10 чел (11,36%). Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования качества подготовки специалистов проводится систематическая работа по повышению квалификации сотрудников Колледжа. За 2013-

2014гг. курсы повышения квалификации прошли 58 чел., в том числе: АУП - 4 чел., преподавателей - 52 чел., УВП- 2 чел.

В настоящее время доля педагогических работников с учеными степенями (званиями) – 5,2% (7 человек), из них - кандидаты наук - 4 человека (4,55%).

Почетные звания имеют:

1. Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 4 чел.;
2. Заслуженная артистка Российской Федерации - 1 чел.;
3. Народный художник Российской Федерации-1 чел.;
4. Почетный работник СПО Российской Федерации – 8 чел.;
5. Заслуженный артист Республики Бурятия – 1 чел.;
6. Заслуженный работник культуры Республики Бурятия – 18 чел.

Средний возраст преподавателей Колледжа составляет - 47 лет.

Колледжем начата работа по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей структурных подразделений, председателей предметно-цикловых комиссий. Данная работа в перспективе будет способствовать снижению среднего возраста преподавательского состава путем привлечения на работу перспективных молодых специалистов из числа выпускников творческих вузов страны и зарубежья.

Финансово-экономические показатели деятельности Колледжа за отчетный период.

Финансовое обеспечение деятельности Колледжа по оказанию государственных услуг осуществляется учредителем на основании государственного задания путем предоставления субсидии из республиканского бюджета.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расходы по коммунальным услугам и налоги.

Иными источниками финансирования деятельности Колледжа являются:

- средства Учредителя, выделяемые в виде субсидий на цели, не связанные с оказанием государственных услуг (выполнением работ);
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Показатели источников финансирования Колледжа за 2012-2014 годы

(тыс.руб.)

№ п/п	Наименование источников финансирования	2012г.	2013г.	2014г.	
				план	Факт за 9 мес.
1	Субсидии на выполнение государственного задания	61 833, 2	76 609, 6	77 785,7	57 778,4
2	Субсидии на иные цели	544, 7	11 635, 7	2 210,0	2 210,0
3	Средства от приносящей доход деятельности	8 144, 4	8 463, 9	8 650,0	7 917,2

Итого:	70 522,3	96 709,2	88 645,7	67 905,6
---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

В Колледже последовательно решаются вопросы оптимизации штатного расписания и мобилизации внутренних ресурсов, осуществлен перевод работников Колледжа на «эффективный контракт», стабильно наблюдается рост заработной платы. Ключевым направлением деятельности в 2013 году являлась работа по реализации майских указов Президента Российской Федерации по поэтапному повышению средней заработной платы педагогических работников. Утвержден План мероприятий (Дорожная карта) «Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности Колледжа».

Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2012-2014 годы

№п/п	Наименование подразделений	2012 г.	2013 г.		9 мес. 2014 г.	
		Руб.	Руб.	% к 2012 г.	Руб.	% к 2013г.
1	Преподаватели ДШИ	14339,70	26956,09	187,9	29937,89	111,0
2	Преподаватели СПО	14234,41	19836,78	139,3	18857,21	95,1

Развитие материально-технической базы Колледжа

Материально-техническая база Колледжа достаточна для ведения образовательной деятельности, как по состоянию, так и по уровню оснащённости.

Многоканальное финансирование (средства республиканского бюджета, внебюджетная деятельность Колледжа) содействуют развитию материально-технической базы и созданию современной информационной среды.

В Колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Колледж наделен на праве оперативного управления зданиями по адресу: г. Улан-Удэ, пр. Победы, 17, ул. Пушкина, 17, ул. Терешковой, 3, ул. Пушкина, 3а. Административные, учебно-лабораторные и вспомогательные помещения имеют общую площадь 6232 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 5040 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,0 кв.м., что соответствует установленным нормативным показателям.

В отчетном периоде за счет средств республиканского бюджета укреплен материально-техническая база Колледжа на общую сумму 12150000 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности Колледжа – 8000000 рублей.

IV. Основные концептуальные положения Программы

4.1. Ключевая идея Программы

Целями разработки и принятия настоящей Программы является создание условий для подготовки специалистов в области искусств и культуры, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций Колледжа как ресурсного комплекса на рынке образовательных услуг в области культуры и искусств, развитие межотраслевого сотрудничества и реализация кластерного подхода в сфере культуры и искусств, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры Колледжа.

Задачами настоящей Программы являются: развитие механизма координации, включающего внутривидовые уровни регулирования, обеспечивающие планомерное развитие Колледжа; использование рыночных механизмов, совершенствование на их основе структуры ресурсного комплекса и активизация внутренних резервов развития Колледжа; развитие кадрового ресурса Колледжа и учреждений образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия; внедрение маркетинговых технологий продвижения образовательного продукта Колледжа в Республике Бурятия и за ее пределами; формирование и развитие внутренней структуры Колледжа как многоуровневой образовательной организации в области искусств.

В ходе реализации основных пунктов Программы будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также предполагающая взаимодействие с образовательным пространством в области искусств, в которой гармонично организованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления.

4.2. Обоснование ключевой идеи.

В основных положениях Программы отражаются ключевые направления деятельности Колледжа, научные подходы, принципы и условия его функционирования, а также специфика и своеобразие педагогического, организационного и творческого потенциала, динамика развития Колледжа как одного из стратегических подразделений социально-культурной сферы Республики Бурятия.

Главным приоритетом развития Колледжа является развитие внутреннего и внешнего взаимодействия его структурных подразделений как ресурсного центра.

Цели и задачи развития Колледжа как ресурсного центра на период до 2020 года определены на основании анализа существующих проблем и сформулированы с учетом современных тенденций развития среднего профессионального образования и достигнутого уровня, а также наличия реальных ресурсов для осуществления эффективной деятельности.

Анализ положения дел в сфере профессионального образования в области искусств позволяет определить логику действий по развитию непрерывной системы профессиональной подготовки (предпрофессиональное образование - среднее профессиональное образование – ВУЗ).

4.3. Этапы внедрения и реализации Программы.

1-й этап – подготовительный (2014-2015 учебный год):

- изучение исходных данных;
- определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности;

- поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в практику идеи психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование системы управления Колледжа.

2-й этап - практический (2015-2018 годы):

- разработка моделей инновационных проектов в учебно-воспитательном процессе;
- повышение качества педагогического труда;
- внедрение и совершенствование модульной технологии;
- внедрение системы мониторинга по реализации Программы.

3-й этап обобщающий (2018-2020 годы):

- обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проводимой работы;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Колледжа.

4.4. Реализация Программы включает в себя следующие проекты:

4.4.1. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся.

4.4.2. Развитие системы социального партнёрства.

4.4.3. Организация здоровьесберегающей среды в Колледже.

4.4.4. Совершенствование деятельности Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра.

4.4.5. Создание школы-интерната для одаренных детей в системе многоуровневого учреждения среднего профессионального образования.

4.4.6. Развития концертно-исполнительской деятельности Колледжа.

4.4.7. Развитие воспитательной работы Колледжа

4.4.8. Формирование внутрифирменной культуры и позитивного имиджа Колледжа

Программа предусматривает правовое и кадровое обеспечение, а также обоснование источников и объемов финансового обеспечения Программы.

V. Проекты Программы

5.1. Проект «Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся».

Структура подготовки специалистов.

В настоящий момент Колледж обладает развитой структурой учебных специальностей, отражающих многообразные потребности отрасли в кадрах различного профиля: специалистов в области профессионального искусства, народного художественного творчества, социокультурной деятельности, живописи, дизайна, декоративно-прикладного, циркового, хореографического, актерского, эстрадного, звукооператорского искусств. Обучение ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

№	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация
1.	073101 (53.02.03.)	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России)	углубленная подготовка	Артист, преподаватель, концертмейстер
2.	073401 (53.02.04.)	Вокальное искусство	углубленная подготовка	Артист-вокалист, преподаватель
3.	073403 (53.02.05.)	Сольное и хоровое народное пение	углубленная подготовка	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
4.	073502 (53.02.06.)	Хоровое дирижирование	углубленная подготовка	Дирижер хора, преподаватель
5.	073002 (53.02.07.)	Теория музыки	углубленная подготовка	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
6.	070214 (53.02.02.)	Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение)	углубленная подготовка	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
7.	070210 (53.02.08.)	Музыкальное звукооператорское мастерство	углубленная подготовка	Специалист звукооператорского мастерства
8.	071501 (51.02.01.)	Народное художественное творчество (по видам театральное творчество, хореографическое творчество)	углубленная подготовка	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
9.	071801 (51.02.02.)	Социально-культурная деятельность (по видам организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, организация культурно-досуговой деятельности)	базовая и углубленная подготовка	Организатор социально-культурной деятельности Менеджер социально-культурной деятельности
10.	070212 (52.02.03.)	Цирковое искусство	углубленная подготовка	Артист цирка, преподаватель
11.	071001 (54.02.05.)	Живопись (по виду станковая живопись)	углубленная подготовка	Художник – живописец, преподаватель
12.	072501 (54.02.01.)	Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства)	углубленная подготовка	Дизайнер, преподаватель
13.	072601	Декоративно-прикладное искусство и	углубленная	Художник – мастер,

(54.02.02.)	народные промыслы (по видам художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани, художественная керамика)	подготовка	преподаватель
-------------	---	------------	---------------

Основные проблемы подготовки специалистов в Колледже:

- демографический кризис, отсутствие социальных приоритетов в области профессией сферы культуры и искусств, как следствие проблемы набора контингента, недостаточное - взаимодействие с ДШИ Республики Бурятия с педагогическим коллективом Колледжа по профориентационной работе.

- удовлетворительный рейтинговый уровень Колледжа среди подобных образовательных учреждений региона.

- отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии специальностей.

- низкий уровень качества знаний контингента.

- низкий уровень организационного менеджмента в системе ПО.

- несовершенство системы социальной защиты педагогов и других работников.

Предпосылки решения проблемы:

- анализ рынка труда и формирование плана объёмов подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда республики.

- современный уровень научно-методического обеспечения учебного процесса.

- вариативность учебных планов и программ.

- постоянно развивающиеся технологии педагогики искусства, культурно-творческие и информационные технологии.

- углубление социального партнёрства.

Задачи Проекта:

Ориентировать не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Основные направления:

1. Модернизация методической службы.

2. Межпредметная интеграция на основе модульного построения учебного содержания предметов.

3. Развёртывание в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, совместного развития и саморазвития учащихся.

4. Актуализация преподавателями ценностного аспекта знаний в контексте того или иного предмета.

Перечень мероприятий Проекта.

№	Мероприятия.	Сроки реализации (г.г.)
1	Организационные задачи по модернизации методической службы.	2015-2016г
2	Инновационная составляющая	
3	Развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет	2016-2017г
4	Реализация и корректировка модульного построения учебного содержания предметов, учебных планов	2016-2017г

5	Организовать работу педагогического коллектива направив её на обеспечение успешного усвоения базового и повышенного уровня учащимися, через сознательную учебную деятельность.	2015-2020г
6	Создание индивидуальных учебных планов, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов.	2015-2020г.
7	Систематизировать основные способы и средства актуализации ценностного аспекта знаний в учебных дисциплинах, МДК и ПМ.	2018-2020г.

Ожидаемые результаты Проекта

Формирование у студентов личностных мотивационных механизмов обучения; формирование опыта самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности; концертно-исполнительской деятельности, развитие навыков самоконтроля.

5.1.1. Подпроект «Стратегия управления качеством»

Социальная успешность создаётся интегральными действиями. Для выпускников Колледжа перспектива социальной успешности зависит от качества деятельности образовательного учреждения, образовательной активности семьи, мотивов и способностей самого ученика, возможностей среды, в которой идёт процесс социализации. Ответственность за социальную успешность студентов принимает образовательное учреждение.

С учётом этих условий разработан данный подпроект.

Задачи подпроекта:

1. Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством;
2. Формирование у обучающихся потребностей в системном учебном труде;
3. Создание разнообразных критериев успешности;
4. Снижение оценочной нагрузки за счёт уменьшения количества контрольных работ по теоретическим дисциплинам и увеличения числа практика ориентированных контрольно-оценочных мероприятий; (включая взаимодействие с работодателями и социальными партнерами посредством участия в плановых концертно-зрелищных мероприятиях);
5. Перспективное планирование образовательного менеджмента, направленное на результативное взаимодействие структурных подразделений.

Перечень мероприятий подпроекта:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки реализации (гг.)</i>
1.	Проведение организационных мероприятий по внедрению единой системы управления качеством, в условиях единого образовательного уклада.	2015-2018
2.	Инновационная составляющая: Последовательная реализация вариативных образовательных потребностей студентов.	2015-2018
3.	Последовательная реализация требований работодателей к качеству подготовки выпускников.	2016-2019
4.	Создание комплексной системы мониторинга, создание протоколов управления качеством.	2015-2018
5.	Реализация вектора роста квалификационного запаса преподавателей с учётом специфики управления качеством образовательного процесса.	2015-2018
	Инновационная составляющая: Развитие профессиональной компетентности кадров.	2015-2020
	Рост числа преподавателей с высшей категорией.	2015-2020

	Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата	2015-2020
	Анализ действующей модели управления качеством. Обобщение опыта. Выработка рекомендаций по совершенствованию организации системы управления качеством.	2019-2020
	Формируется система мониторинга качества и эффективности педагогической системы.	2019-2020

Ожидаемые результаты подпроекта

Повышение результативности и качества образовательного процесса.

Формирование модельной характеристики выпускника.

Увеличение контингента обучающихся.

Приток учащихся с более высоким качеством общеобразовательной подготовки и изменение имиджа Колледжа.

Рост заинтересованности работодателей и, соответственно, новые возможности в социальном партнёрстве.

5.1.2. Подпроект «Реализация компетентного подхода в содержании образования»

В стратегии модернизации содержания художественного образования отмечается, что в структуре ключевых компетенций должны быть представлены: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентность в сфере общественной деятельности; компетентность в сфере социально-трудовой деятельности; компетентность в культурно – досуговой деятельности. Таким образом, разработан подпроект компетентного подхода в содержании образования.

Задачи подпроекта:

Создание психологического климата для развития личности студентов и формирование ключевых компетенций соответствующих уровню подготовки современных требований

Перечень мероприятий подпроекта

№	Мероприятия	Сроки реализации (гг.)
1.	Индивидуализация учебного процесса.	2015-2018
2.	Внедрение современных информационных и педагогических технологий. Реализация направленности учебного процесса и внеаудиторной работы на формирование общеучебных навыков, развитие мышления, самостоятельности, ответственности студентов	2015-2020
3.	Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров	2015-2018
4.	Провести семинары преподавателей по изучению новых педагогических технологий.	2016- 2020
5.	Организовать курсы подготовки компьютерной грамотности.	2016- 2020
6.	Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по формированию и развитию общеучебных умений и навыков студентов их интеллектуальных возможностей.	2016- 2020

5.2. Проект «Развитие системы социального партнёрства»

Социальное партнёрство в профессиональном образовании в области искусств - это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами социально-культурной сферы, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на

максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности Колледжа по развитию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

Задача Проекта:

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Основные направления Проекта:

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых Колледжем с учетом их востребованности на рынке труда.
2. Определение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Определение требований к качеству учебно-программной документации.
4. Развитие материально-технической базы Колледжа путём налаживания договорных отношений социальными партнёрами.
5. Разработка системы качества деятельности Колледжа.
6. Реализация совместных творческих проектов, направленных на привлечение обучающейся молодежи к созданию, трансляции результатов творческого труда.

Перечень мероприятий Проекта:

№	Мероприятия	Сроки реализации (гг.)
1.	Пересмотр перечня специальностей, форм обучения в Колледже с учётом требований учредителя.	2015-2018
2.	Совершенствование организации производственной практики, разработка рабочих программ с учётом региональных особенностей. Привлечение к разработке рабочих программ работодателей.	2015-2018
3.	Введение элективного курса по адаптации к рынку труда.	2015-2018
4.	Создание системы профотбора и профориентации, работающей в соответствии с требованиями работодателей и учредителя.	2015-2018
5.	Ориентация Практики Колледжа на организацию своей работы с учётом современных требований ДШИ и концертно-зрелищных организаций.	в течение всего периода.
6.	Развитие внебюджетной деятельности	2015-2020
7.	Оказание дополнительных образовательных услуг	2015-2020
8.	Корректировка структуры управления Колледжем.	2015-2020

Реализация плана мероприятий Проекта:

1. Использовать маркетинговый подход к управлению Колледжа:
 - сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений;
 - обеспечение соответствия получаемого образования государственным стандартам, запросам работодателей;
 - ориентирование на потребности организаций в количестве и качестве специалистов-выпускников;
 - рекламная деятельность;
 - изучение системы профессионального образования по аналогичным специальностям.
2. Расширить круг социальных партнёров за счёт организаций Республики Бурятия:

- заключение договоров о прохождении производственной практики на базе работодателя;

- внедрение модульно-компетентностной системы обучения;

- повышение качества подготовки специалистов в соответствии со стандартами.

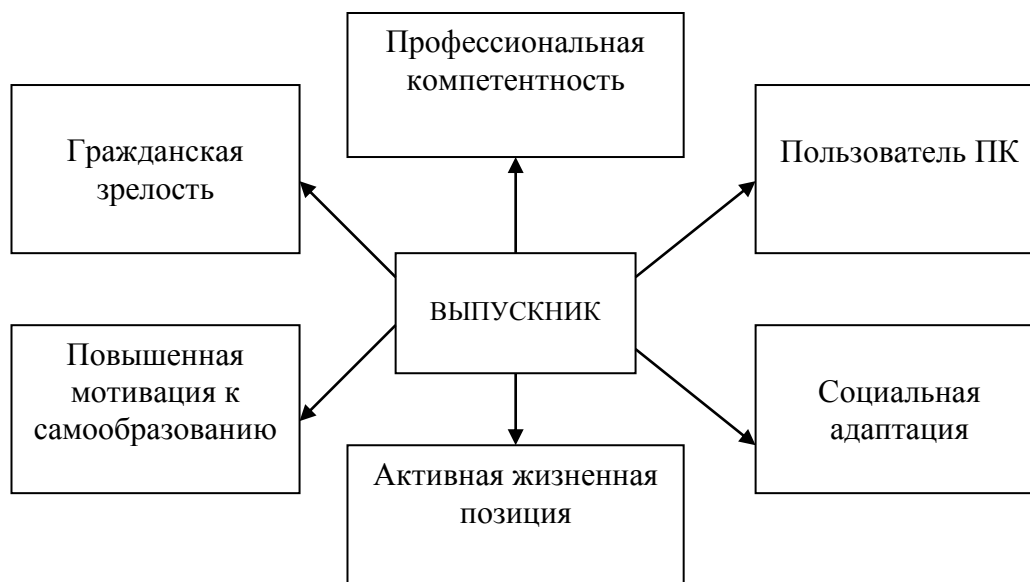
3. Заключить договоры с районами республики по подготовке и переподготовке специалистов:

- разработать план совместных мероприятий по популяризации специальностей Колледжа среди молодёжи.

4. Внедрить систему здоровьесберегающего сопровождения образовательно-воспитательного процесса через работу с социальными партнёрами, пропагандирующую здоровый образ жизни.

5. Разработать план деятельности Колледжа как ресурсного центра по подготовке и переподготовке кадров.

Модель выпускника Колледжа



Одна из основных задач Колледжа состоит в обеспечении сферы культуры и искусств Республики Бурятия квалифицированными специалистами-практиками.

В течение ряда последних лет администрация Колледжа пришла к выводу, что приоритетное внимание должно уделяться научно-методической подготовке преподавательского коллектива. С этой целью преподаватели прошли курсы повышения квалификации. На занятиях осуществляется тесная межпредметная связь теоретических и общеобразовательных предметов с предметами спец. цикла.

В текущем году совершенствуется работа научно-методического совета по следующим направлениям:

1. Научная поддержка качественного осуществления и дальнейшего совершенствования учебного процесса.

2. Теоретическая, педагогическая, психологическая, методическая помощь в подготовке и повышении квалификации педагогических работников.

3. Совершенствование существующих, разработка и внедрение инновационных учебно-методических технологий, дидактических материалов и учебных пособий.

4. Развитие познавательной активности, научной эрудиции, профессиональной компетенции преподавателей.

5. Содействие обмену опытом по научному, социальному и культурному сотрудничеству преподавателей и студентов с преподавателями и студентами других образовательных учреждений.

Прогнозируемые результаты Проекта:

1. Увеличение качества набора студентов в Колледж. Создание конкурсной ситуации в период приемных кампаний.

2. Повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Сформированные у обучающихся ключевые компетенции, соответствующие уровню квалификации специалиста, отвечающего современным требованиям. Обновление содержания и технологий обучения, ориентированных на повышение качества подготовки будущих специалистов.

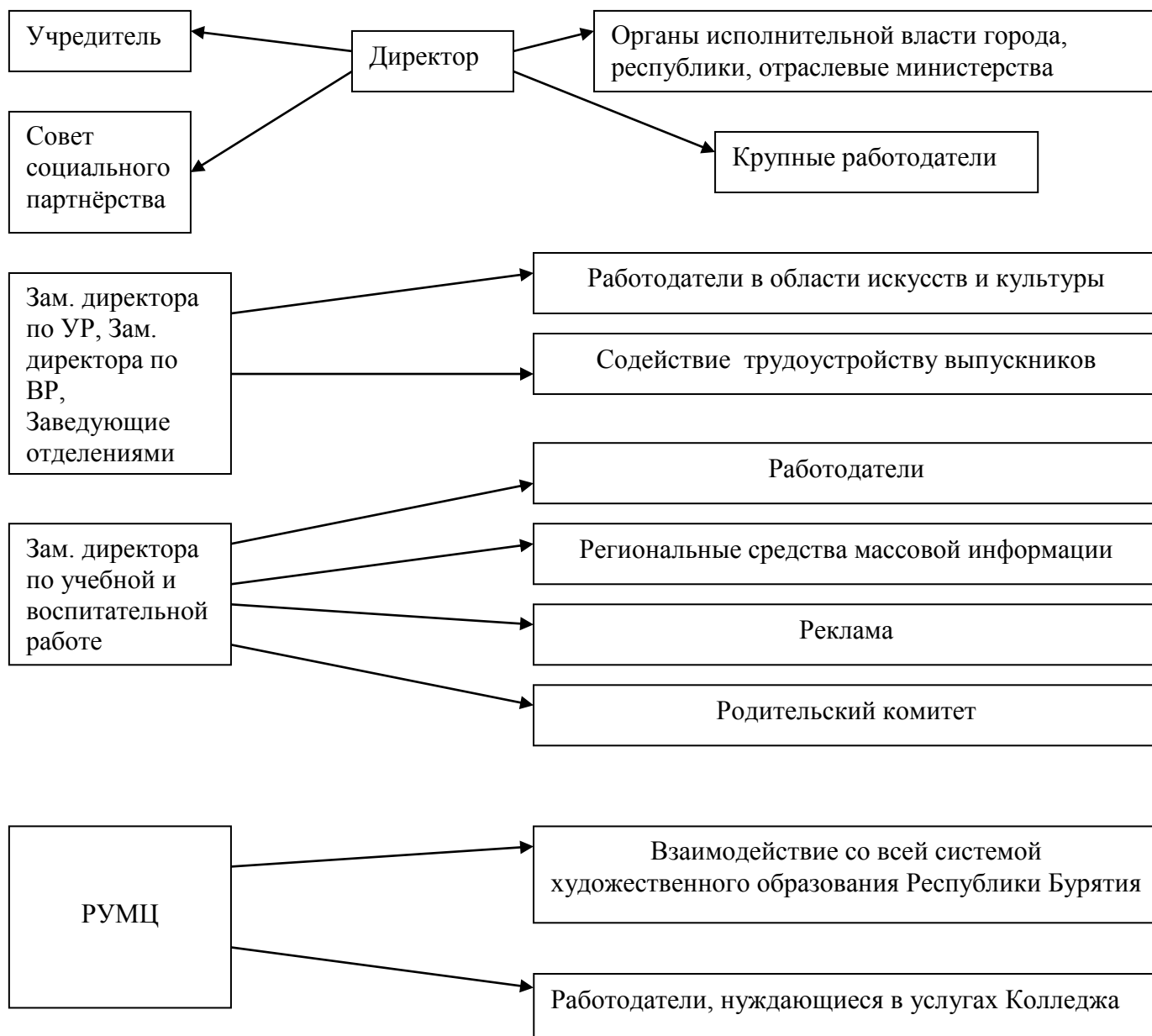
3. Развитие функционирования системы непрерывного профессионального образования и обучения посредством формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Сокращение периода адаптации выпускников к производственной деятельности в организациях культуры и искусств РБ.

5. Развитие трудовой мотивации студентов, потребности в самообразовании востребованность на рынке труда.

6. Обеспечение потребности организаций культуры в квалифицированных кадрах в целях обеспечения структурных сдвигов сферы культуры и искусств РБ.

Структура управления социальным партнёрством Колледжа



5.3. Проект «Организация здоровьесберегающей среды в Колледже»

В Колледже обучаются подростки 15-19 лет в самые важные периоды интенсивного развития организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом – получение профессионального образования. В этот период на здоровье оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Поэтому одной из главных целей педагогического коллектива сегодня становится формирование и развитие здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в Колледже предоставляет каждому студенту реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, физическим возможностям, потребностям и интересам.

Задачи Проекта:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи студентам;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах.

Основные направления Проекта:

- изучить принципы здоровьесберегающей педагогики;
- определить ресурсы, необходимые для формирования здоровьесберегающей среды;
- выявить механизмы взаимодействия всех субъектов здоровьесберегающей среды;
- разработать тематику родительских собраний по вопросам здоровьесбережения детей и провести беседы с родителями (законными представителями).

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации (гг.)
1.	оснащение тренажёрной комнаты в общежитии, спортивного зала.	2015-2020
2.	Разработка программ ЛФК с учётом заболеваний студентов.	2015-2020
3.	расширение спектра спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий	2015
4.	организация факультатива «физкультура и спорт» и «Здоровый образ жизни»	2015-2020
5.	организация ежегодного конкурса «самый спортивный студент», «самая спортивная группа»	2015-2020
6.	Повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей по вопросам здоровьесберегающих технологий.	2015-2020
7.	разработать тематику родительских собраний	2015-2020
8.	организовать систематическую работу медицинского работника по оздоровлению студентов.	2015-2020
9.	Оказание психологической помощи студентам, сотрудникам Колледжа.	2015-2020

Ожидаемые результаты Проекта:

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества заболеваемости и повышения уровня работоспособности;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, творчестве, науке, спорте и социальной деятельности;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- создание сплочённого коллектива преподавателей и студентов.

5.4. Проект «Совершенствование деятельности Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра»

Колледж как многоуровневое учреждение профессионального образования реализует образовательные программы дополнительного и среднего профессионального образования (в т.ч. на ступенчатой основе). При завершении первой ступени обучения (уровень ДО) наиболее способные учащиеся могут

продолжить обучение на второй ступени и получить диплом о среднем профессиональном образовании. Выпускники Колледжа, являясь сотрудниками образовательных учреждений культуры и искусства, на базе ресурсного центра могут непрерывно повышать квалификацию, стажироваться.

В республике рынок труда в сфере культуры и искусств характеризуется лавинообразным ростом числа вакансий на специалистов преподавателей (фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин, духовых и струнно-смычковых оркестровых инструментов).

Современные ДШИ вынуждены принимать специалистов без образования. Этот спрос силами СПО удовлетворить невозможно, в связи с этим создание Ресурсного учебно-методического центра способствует удовлетворению потребностей образовательных учреждений сферы культуры и искусств на переподготовку и повышение квалификации кадров, а также использование кадрового ресурса Колледжа в системе кураторства и методической помощи. Работодатели готовы принимать на работу выпускников, которые, имея среднее профессиональное образование, повышают свою профессиональную компетентность до уровня среднего профессионального образования.

Интегрированные образовательные программы и гибкие образовательные маршруты обучающихся по программам дополнительного профессионального образования позволяют преподавателям ДШИ получить новые квалификации, а также повышение квалификации.

В условиях модернизации системы образования Колледж определяет логику действий по развитию системы непрерывного профессионального образования приоритеты, которые предполагается реализовать посредством решения следующих задач:

Приоритет	Задачи
1. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки учащихся СПО	1.1. Обновление учебных планов и программ с учетом потребностей учреждений сферы культуры и искусств. 1.2. Совершенствование методики преподавания дисциплин профессионального и специального циклов. 1.3. Развитие вариативности и многоуровневости образования. 1.4. Совершенствование механизмов контроля качества подготовки учащихся.
2. Укрепление кадрового потенциала системы пердпрофессионального дополнительного, СПО, постпрофессионального образования	2.1. Повышение профессиональной квалификации, преподавателей.
3. Развитие материально- технической базы системы СПО	3.1. Модернизация учебного оборудования. 3.2. Обновление инструментального парка. 3.3 Обновление программного обеспечения деятельности структурных подразделений Колледжа. 3.2. Расширение учебно-производственной базы за счет социальных партнеров.
4. Развитие системы социального партнерства как элемент непрерывной модели образования в области искусств, сетевое взаимодействие.	4.1. Расширение взаимодействия с социальными партнерами. 4.2. Развитие нормативной базы социального партнерства. 4.3. Развитие механизмов информационного обеспечения деятельности Колледжа

5. Развитие системы раннего выявления одаренных детей и молодежи	5.1. Создание на базе Колледжа интерната для одаренных детей 5.2. Развитие нормативной базы раннего выявления одаренных детей и молодежи, в также системы преемственности программ обучения 5.3. Развитие механизмов отбора одаренных детей в районах РБ
6. Развитие системы информационно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ	6.1. Создание на базе Колледжа оснащенного конференц-зала для организации и координации методической образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ 6.2. Создание банка данных методических материалов
7. Обеспечение реализации Министерством культуры Республики Бурятия государственной услуги по аттестации педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства на присвоение квалификационных категорий	7.1. Совершенствование системы аттестационных и экспертных мероприятий 7.2. Разработка программного продукта, обеспечивающего процедуры аттестации педагогических кадров сферы культуры и искусств Республики Бурятия.

Стратегия развития Колледжа как ресурсного центра в области педагогического сотрудничества.

Одно из актуальных требований времени к совершенствованию образования и повышения конкурентоспособности выпускников - развитие партнерских связей. Основной целью в данном направлении видится в том, чтобы выстраивать взаимовыгодное и целенаправленное взаимодействие с другими учреждениями СКС в области образовательной и культурно-творческой деятельности, способствующее обмену ресурсами, развитию мобильности педагогов и студентов, укреплению и расширению культурных связей.

В качестве долгосрочных целей развития деятельности Колледжа могут быть обозначены:

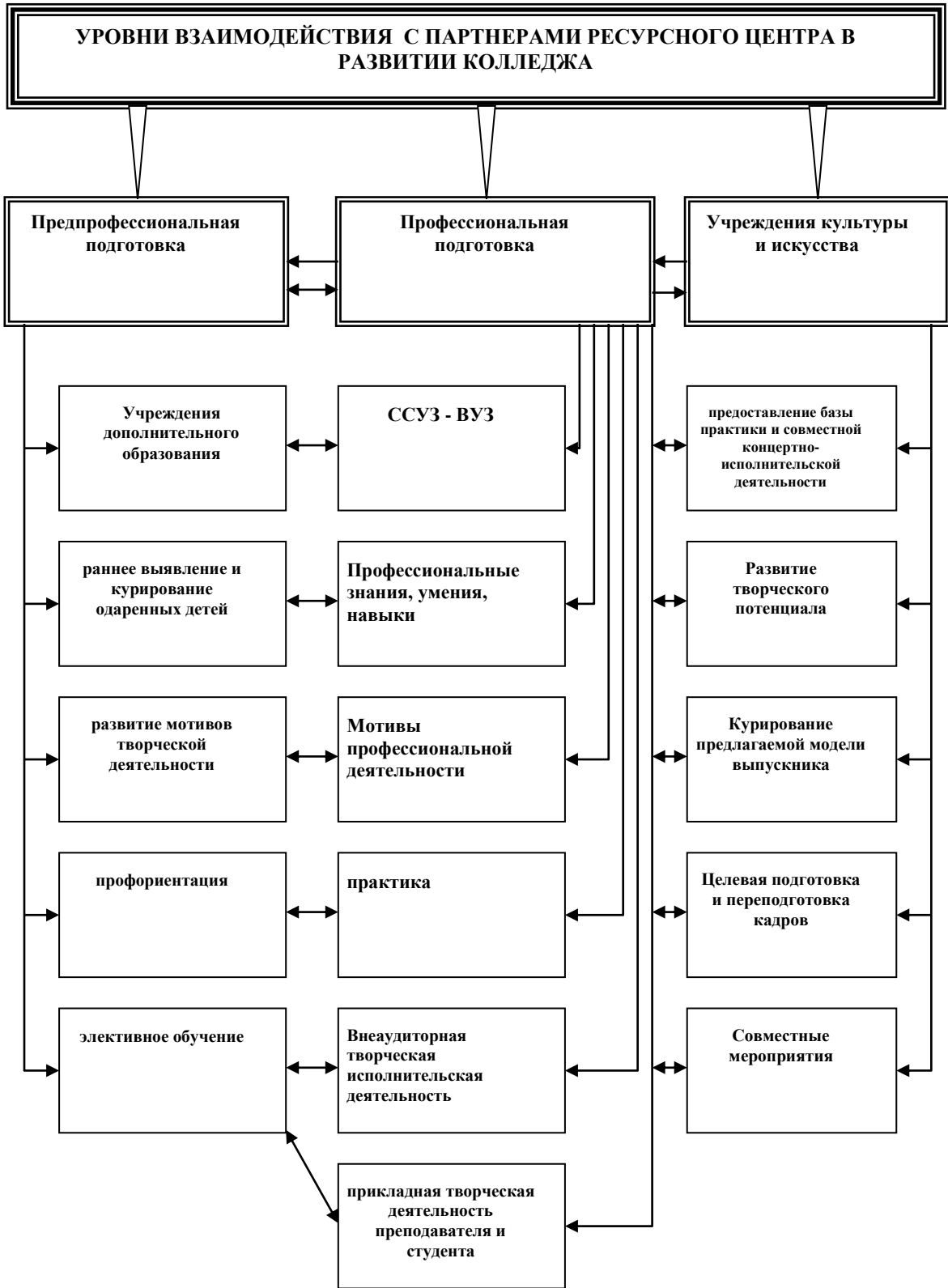
- Стажировки в вузах и консерваториях;
- приглашение преподавателей для чтения курсов и семинаров-практикумов, мастер-классов;
- разработка совместных исследовательских, методических и концертных, конкурсных и фестивальных проектов, публикации, учебных курсов;
- организация совместных семинаров, тренингов, конференций, подготовка и издание сборников научно-практических работ.

Производя оценку современного состояния в сфере социального партнерства Колледжа, можно отметить ряд проблем, сдерживающих его развитие. Это:

- недостаточный опыт в коммерциализации разработок, проектов, методической работы в целом;
- отсутствие опыта в подготовке заявок для участия в совместных грантовых проектах;
- отсутствие инвестиций в повышение квалификации сотрудников в области культуры и искусства, образования и т.д.;

С учетом долгосрочных задач выстраивания сотрудничества Колледжа, а также исходя из имеющихся трудностей, в первую очередь планируется произвести следующие мероприятия:

- организация для педагогов Колледжа консультаций по стажировкам и участию в различного рода профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах-практикумах;
- обучение педагогов грамотному составлению грантовых заявок;
- организация и проведение курсов для преподавателей и студентов для повышения уровня языковой и речевой подготовки;
- обучение доведению своих методических и творческих разработок до внедрения в коммерческую практику;
- поиск потенциальных партнеров в реализации проектов;
- участие в различного уровня конференциях;
- создание партнерских связей с грантодающими фондами для привлечения средств на повышение квалификации педагогического состава Колледжа;
- регулярно информировать о предлагаемых стажировках и курсах для преподавателей и студентов как в регионе, России, так и за рубежом;
- информирование о творческой и научно-методической деятельности Колледжа на официальном сайте.



5.5. Проект «Создание школы-интерната для одаренных детей при Колледже»

В структуре Колледжа успешно функционирует Детская школа искусств им. Б. Ямпилова. Образовательный процесс в ДШИ обеспечивают 41 преподаватель. У педагогического коллектива достаточно высокий профессиональный (категорийный) потенциал и образовательный ценз. Образовательный уровень специалистов составляет 95% к общему количеству преподавателей. На начало 2013-2014 учебного года 56% преподавателей имели высшую квалификационную категорию, 14,6% - первую квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году контингент ДШИ составил 160 обучающихся. Вместе с тем, при достаточно большом контингенте существует ряд проблем:

- противоречие между количеством и качеством контингента обучающихся (данная проблема обусловлена охватом детей лишь одного района города. Однако статус данной ДШИ республиканский и должен предполагать отбор одаренных учащихся со всей республики);
- нехватка помещений для организации индивидуальных занятий;
- парк инструментов требует обновления;
- нехватка педагогов по востребованным направлениям подготовки (струнно-смычковые оркестровые, духовые и ударные инструменты, фортепиано, теория музыки);

Вышеуказанные проблемы могут быть решены путем создания школы-интерната для одаренных детей при Колледже, который мог бы занять особое место в региональной системе поддержки талантливой молодежи и способствовать частичному решению кадровых проблем сферы культуры и искусств Республики Бурятия.

Школа-интернат предполагается как инновационный тип образовательного учреждения, который предоставляет наиболее способным ребятам (1-10 классы) из сельских районов и малых городов республики возможности для получения углубленного образования в области музыкального искусства, реализации индивидуальных творческих способностей, помогает в овладении навыками исполнительскими деятельности. Это даст возможность увеличить количество поступающих по системе непрерывного образования в области музыкального искусства. Примерный контингент одаренных детей - 30 человек.

При поддержке учредителя должна быть создана мощная современная материально-техническая база для талантливых ребят из сельской глубинки: комплекс зданий (учебный корпус и модернизации имеющегося общежития); оснащенные инструментальным парком и современным техническим оборудованием; мультимедийный класс с выходом в Интернет; актовый залы; библиотека с выходом на информационные ресурсы высших учебных заведений; медицинский кабинет; комната психологической разгрузки. Учащиеся школы-интерната должны обеспечиваться бесплатным пятиразовым питанием.

Благодаря высокому потенциалу педагогического коллектива Колледжа и условиям, обеспечивающим выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и самими учащимися, ожидаются следующие результаты:

- создание и развитие целостной среды, позволяющей выявлять, а также обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и образование повышенного уровня талантливых учащихся, становление профессионализма педагогов;
- разработать и реализовать инновационную образовательную программу;
- развить материально-техническую базу, что позволит оснастить образовательное пространство современным учебным оборудованием, обеспечить комфортные и безопасные условия проживания;
- выработать стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять;
- обобщение и диссеминация опыта работы коллектива Колледжа для школы-интерната, позволит обогащать деятельность педагогов Республики Бурятия по вопросам развития детской одаренности.

Для развития способностей учащихся образовательный процесс в школе-интернате будет организован следующим образом:

- первая половина учебного дня – обучение по общеобразовательной программе с углубленным изучением профильных предметов;
- вторая половина учебного дня – занятия по профильным предметам и (спецкурсы, факультативы, тьюторские группы), подготовка и участие в профессиональных конкурсах.

Детям будет предоставлена возможность обучаться по индивидуальной образовательной траектории. С целью профессионального самоопределения и становления общей культуры в школе-интернате будет действовать совместная концертно-исполнительская структура. Участие в ее работе дает возможность школьнику осознать свою значимость, принадлежность к будущей профессии.

Перечень мероприятий Проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (г.г.)	Ответственные
1.	Мониторинг соискателей. Создание рабочей группы по выявлению одаренных детей РБ	Ежегодно	Председатели ПЦК, преподаватели, заместители директора
2.	Формирование контрольных цифр приема в школу-интернат с учетом потребности в специалистах	2016 – 2020	Зам. директора по УР
3.	Реализация инновационных программ предпрофессионального обучения	2016 – 2020	Заместители директора
4.	Заключение договоров с общеобразовательными школами для обучения одаренных детей Колледжа по основной общеобразовательной программе	2015 – 2020	Заместители директора
5.	Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования; осуществление интеграции с учреждениями районов республики, заключение договоров о мониторинге	2015 – 2020	Заместители директора

Основополагающие идеи системы обучения в школе-интернате:

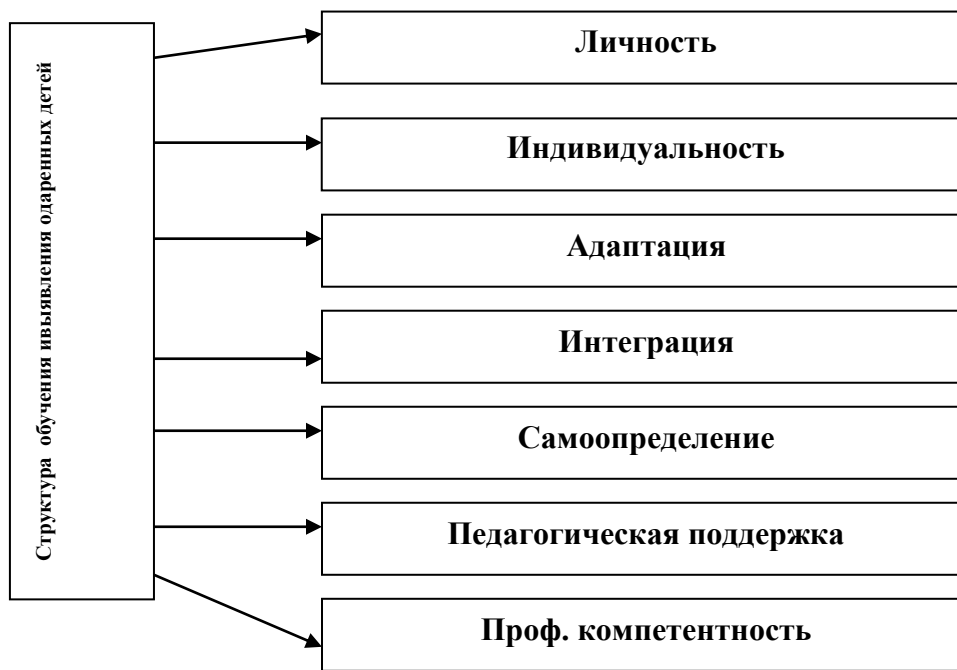
1. Идея о потребности человека в самоактуализации.
2. Идея об индивидуальности как системообразующем свойстве человека.

3. Идея о цели обучения и воспитания как помощи человеку в личностном развитии.

4. Идея о развитии субъектного опыта учащегося.

5. Идея о гуманизации образовательного пространства.

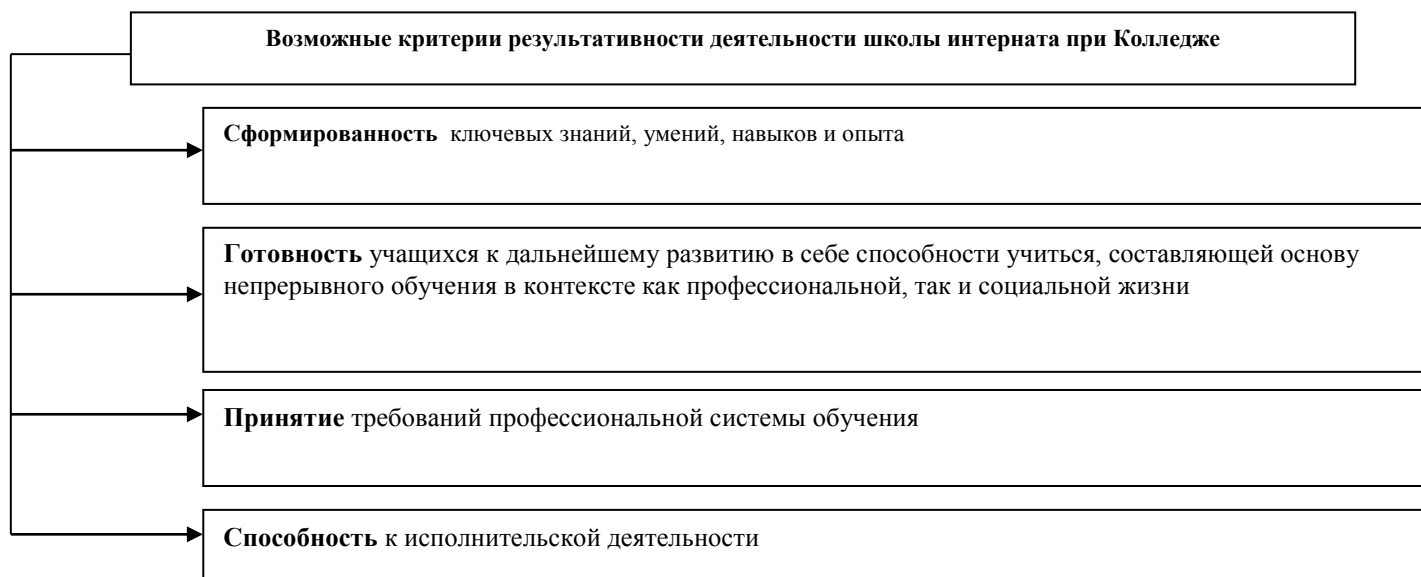
6. Идея о профилизации ситуации развития одаренного ребенка



Критерии результативности реализации Проекта:

В 1990-х годах прозвучала идея определять результат образования и воспитания человека в терминах раннего выявления одаренности и способности, которые формируются в процессе образования человека.

Одаренность предполагает не только знание, но и применение её в действии: «знаю, как», «знаю, что».



5.6. Проект «Развитие концертно-исполнительской деятельности Колледжа».

Регулярные концертные выступления и выставки являются для студентов Колледжа и учащихся ДШИ при Колледже важнейшей гранью профессионального развития и одновременно точным инструментом, позволяющим контролировать гармоничность профессионального и художественного развития ребенка. Необходимо обеспечить многообразие форм концертных выступлений обучающихся.

Совместные творческие проекты Колледжа с другими театральными концертными организациями Республики Бурятия в отчетном периоде, такие как деятельность с Бурятской государственной филармонией по развитию Молодежного камерного оркестра Бурятии, Бурятским государственным академическим театром драмы им. Х. Намсараева по постановке бурятских ульгэров в сопровождении оркестра бурятских народных инструментов, постановка спектакля на мотивы эвенкийских сказок с Республиканским центром эвенкийской культуры «Арун» и другие должны стать одним из приоритетных направлений концертно-исполнительской деятельности Колледжа. Реализация совместных творческих проектов способствует формированию позитивного имиджа как Колледжа, так и контрагентов. Кроме того, участие студентов в таких проектах способствует развитию их профессиональных компетенций.

С целью совершенствования организации исполнительской практики учащихся необходимо:

- развивать различные формы концертов;
- участвовать в различных конкурсах, фестивалях, выставках;
- обеспечивать участие учащихся в концертах детской филармонии;
- по результатам творческой работы в течение года выступать с предложениями о поощрении учащихся.

На базе отделений и специализаций работают следующие художественные коллективы:

№№ п/п	Наименование коллектива	Кол-во участников (чел.)	Основной репертуар
1.	Молодежный камерный оркестр Бурятии	20	Музыка всех стилей и направлений от эпохи барокко до наших дней.
2.	Смешанный хор	50	Русская, зарубежная духовная и светская музыка, обработки народных песен.
3.	Детский хор ДШИ при Колледже	50	Русская, зарубежная духовная и светская музыка, обработки народных песен для детских хоров.
4.	Оркестр РНИ	30	Популярная музыка народов России, стран СНГ и Европы, музыка в стиле «ретро», обработки народных песен.
5.	Оркестр БНИ	30	Национальная музыка композиторов России, Монголии, обработки народных песен.
6.	Фольклорный ансамбль «Жэргэмэл»	25	Фольклорные песни бурят
7.	Ансамбль народного танца «Ликование»	20	Бурятские, монгольские народные танцы
8.	Оркестр ОДУИ	20	Произведения для духового оркестра
9.	Детский духовой оркестр	15	Произведения для духового оркестра
10.	Ансамбль русской песни и танца	15	Русские народные песни и танцы,

	«Живица»		постановки обрядов
11.	Учебный театр «Арлекин»	20	Сказки, другие театральные постановки
12.	Цирковая группа «Кавалькада»	10	Цирковые номера
13.	Объединение художников «Творческие ступени»	25	Организация выставок
14.	Ансамбль морин-хуристов «Жонон»	4	Оригинальные сочинения для морин-хура, русская музыка
15.	Творческие ансамбли различных составов (вокальные, инструментальные)	от 4 до 12	Сочинения для вокальных, инструментальных, эстрадных ансамблей, камерная музыка

Основные проблемы и направления Проекта:

- совершенствование качества исполнения, обновление репертуара.
- обновление инструментального парка.
- создание условий для реализации совместных проектных мероприятий с социальными партнерами и концертно-зрелищными организациями РБ.
- создание условий для гастрольных и стажировочных мероприятий творческих коллективов за пределами Республики Бурятия.
- создание конкурсной ситуации набора в творческие коллективы Колледжа из числа обучающихся.

Перечень мероприятий Проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (м/гг.)
1.	Международный музыкальный конкурс «Найдал»	март 2017, март 2020
2.	Международный конкурс «Поющее детство»	март 2016, март 2019
3.	Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им. Т.Е. Гергесовой, народной артистки Бурятской АССР, кавалера Ордена Дружбы	2015, 2018
4.	Межрегиональный конкурс «Четыре неба» (на лучшее исполнение произведений поэтов Бурятии)	2015, 2017, 2020
5.	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного художественного творчества «Живой родник»	2016, 2019
6.	Региональный конкурс вокалистов имени народного артиста СССР Д.Ц. Дашиева	2017, 2020
7.	Республиканском конкурсе обязательного фортепиано им. В.Д. Обыденной	2015, 2018
8.	Республиканский музыкальный конкурс «Навстречу Найдалу»	март 2016, март 2019
9.	Конкурс «Лучший преподаватель организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия»	ежегодно
10.	Выставка учебных и творческих работ студентов художественного отделения «Арт-Арбат» в Национальном музее Республики Бурятия	ежегодно
11.	Совместные творческие проекты Колледжа с Бурятским республиканским хореографическим колледжем им. Л.П.Сахьяновой и П.Т.Абашеева (на основании отдельных соглашений)	В течение периода действия Программы
12.	Республиканская выставка творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в сфере культуры	ноябрь – декабрь ежегодно
13.	«Созвездие молодых» - концерт выпускников образовательных учреждений культуры и искусств республики, обучающихся в творческих вузах России и зарубежья	Ежегодно
14.	Отчетный Гала-концерт солистов и творческих коллективов Колледжа «Art-next» в театре оперы и балета.	Ежегодно
15.	Творческие проекты Колледжа совместно с театрално-зрелищными организациями Республики Бурятия (на основании отдельных соглашений)	В течение периода действия Программы

16.	Творческие проекты Колледжа с участием звезд, творческих коллективов республики, России, Монголии, КНР	В течение периода действия Программы
17.	Выездные концерты студентов Колледжа с профориентационной целью в районы республики	Ежегодно

5.6.1. Подпроект «Профориентационная работа Колледжа».

Важнейшее направление деятельности Колледжа - профориентационная работа, работа по привлечению абитуриентов и обучающихся в ДШИ при Колледже.

С этой целью будет осуществляться целый комплекс мер:

- организация собеседований с учащимися детских школ искусств,
- организация мероприятий совместно с учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными школами;
- развитие партнерства по профориентации, сотрудничества с организациями в подготовке специалистов;
- организация тематических, творческих встреч и "круглых столов", других профориентационных мероприятий руководителей учреждений культуры и искусств, артистами, организаций, органов государственного и муниципального управления и студентов;
- организация и проведение "Дней открытых дверей ", организуемых как Колледжем в целом, так и отдельных специализаций.

Участие студентов-старшекурсников в профориентационной работе

- организация ежегодных отборочных конкурсов для учащихся школ искусств и творческих коллективов учреждений дополнительного образования;
- организация выездных профориентационных мероприятий в районы республики.

5.7. Проект «Развитие воспитательной работы Колледжа».

В настоящее время, как на уровне органов власти, так и на уровне населения происходит осознание того, что образование и воспитание являются центральными звеньями системы, обуславливающей стабилизацию общества и уровень его культурного развития

Современное образование должно давать не только знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и, что немаловажно, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. По этой причине главная задача Колледжа - подготовить молодого человека к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Выпускник Колледжа должен обладать особой совокупностью компетенций, обеспечивающих ему способность:

- к личностному и профессиональному саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению;
- обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, своих человеческих качеств, развивать свой общекультурный уровень
- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке.

Усилия педагогического коллектива Колледжа должны быть направлены не только на поиск эффективных мер воспитательного воздействия на личность студента, но и на формирование установки на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию, на создание условий, позволяющих студенту быть активным субъектом не только учебной, но и социальной деятельности, вне которой немислимо успешное формирование гражданской зрелости, осознанной жизненной позиции, готовности к успешной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Воспитательная деятельность Колледжа непрерывно связана с учебным процессом, поскольку выпускники учебного заведения - будущие специалисты социально-культурной сферы, призванные сохранять непреходящие ценности, закрепленные в народных традициях способствовать развитию культурного и духовного потенциала нашей республики и страны в целом.

Реализация направлений воспитательной работы в Колледже осуществляется на уровне структурных подразделений: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели Дома студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Колледже.

Главной целью воспитательного процесса Колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы в Колледже на 2015-2020гг.:

1. Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

2. Сохранение и приумножение историко-культурных и национальных традиций Колледжа, города, республики;

3. Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

4. Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

5. Формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

6. Повышение культурного уровня студентов Колледжа, включающего поведение, речь и общение;

7. Организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие их творческого потенциала;

8. Формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

9. Развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности Колледжа, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

Мероприятия Проекта:

Основные направления	Мероприятия проекта	Сроки (гг.)
Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной работы	1. Разработка и внедрение в практику воспитательной работы основных программно-плановых документов по воспитательной работе: - Программа развития Колледжа - Планы воспитательной работы на год на уровне Колледжа, отделений, предметно-цикловых комиссий, кураторов, общежития и др.);	2015 Ежегодно
	2. Разработка/корректировка необходимых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в Колледже	2015-2020 в установленном порядке
	3. Активизация работы методического объединения кураторов студенческих групп. Осуществление мониторинга внеучебной работы кураторов с группой	2015
	4. Организация работы Совета по воспитательной работе	Ежегодно
	5. Организация Заседаний Совета по профилактике, осуществление контроля протокольных решений.	Ежегодно
	6. Осуществление мониторинга за соблюдение учебной дисциплины, посещаемостью	Ежегодно
	7. Оптимизация работы учебных клубов, кружков.	2015
Создание эффективной системы внеучебной воспитательной работы	1. Участие в городских, республиканских творческих фестивалях; спартакиадах, конкурсах, акциях, флешмобах, выставках и других мероприятиях; 2. Организация встреч с известными людьми города и республики	Ежегодно
	3. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (тематические беседы, лекции, консультации с приглашенными специалистами) - Активизация спортивного кружка - вовлечение студентов в волонтерское движение Колледжа	2015-2020
	4. Создание/оформление и обновление тематических стендов в корпусах Колледжа	2015

	5. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по следующим направлениям (разделам) воспитательной работы: - духовно – нравственное воспитание; - гражданско – правовое и патриотическое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание; - профилактика правонарушений и асоциального поведения	ежегодно
	6. Сохранение и развитие лучших традиций Колледжа, укрепление «корпоративного духа», повышение мотивации обучения в Колледже: - проведение торжественных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты» «День учителя», «День Победы», Выпускной бал, «Мисс и мистер Колледж» и проч. - участие в республиканских и городских, традиционных событийных мероприятиях; - проведение встреч с педагогами – ветеранами и выпускниками на отделениях, оформление стендовой галереи выпускников - выпуск электронной студенческой газеты «ART-NEWS» - издание буклета выпускников	ежегодно
Развитие системы студенческого самоуправления	1. Организация мероприятий по активному подключению студентов к управлению учебно-воспитательным процессом:	2015
	2. Создание модели Студенческого самоуправления, разработка необходимых нормативно-правовых актов	2015
	3. Введение активных студентов в состав работы Советов Колледжа, постоянных Комиссий;	2015
	4 Развитие волонтерского движения	ежегодно
	5. Развитие студенческой газеты	2015
	6. Разработка методов стимулирования студентов, активно участвующих в общественной жизни Колледжа	2015
Обеспечение благоприятного проживания в студенческом общежитии	1. Разработка и осуществление плана культурно-просветительной и спортивной работы для студентов, проживающих в общежитиях	ежегодно
	2. Проведение конкурсов на лучшую комнату, разработка мер поощрения по итогам этих конкурсов. Обеспечение гласности данных мероприятий	ежегодно
	3. Организация стендов студсовета на вахте и всех этажах общежития для информации студентов о проводимых мероприятиях, распоряжениях, итогах смотров-конкурсов, проверок и т.д	ежегодно
	4. Проведение студсоветом и советом по работе в общежитии регулярных рейдов и проверок для принятия оперативных мер в случае нарушения студентами правил и норм, регламентирующих проживание в общежитии	ежегодно
	5.Формирование комиссии по контролю за порядком в общежитии; разработка комплекса мер, направленных на соблюдение студентами морально-нравственных и этических норм поведения. Обеспечение гласности работы комиссий в студенческой среде.	ежегодно
Обеспечение социальной защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе.	1. Проведение консультаций, входной диагностики	2015-2020
	2. Создание и пополнение банка данных социально незащищенной категории студентов, (неблагополучные семьи, сироты, инвалиды). Индивидуальная работа с данной категорией студентов (психологическая и социальная помощь, изучение условий проживания вовлечение в работы кружков, клубов и проч.)	ежегодно
	3. Помощь молодым людям (студенческим семьям),	ежегодно

	оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	
	4. Организация и проведение тренингов	ежегодно
	5. Разработка анкеты для первокурсников. Подбор диагностических методик по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений;	2015 2015
	6. Проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей, использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности Колледжа как основы воспитательного процесса	2015-2016
Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности	Проведение совместных мероприятий с Администрацией г. Улан-Удэ, Управлением по делам молодежи, Министерством культуры РБ, Министерством образования и науки РБ и др. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, СПИД-центром, управлением по борьбе с наркотиками и проч. Сотрудничество с учреждениями культуры (театры, музеи, библиотеки, филармония.)	ежегодно

Ожидаемые результаты:

- формирование благоприятного имиджа Колледжа среди ССУЗов;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи;
- развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления,
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обеспечение способными и одаренными кадрами, мотивированными для работы в социокультурной сфере в республике и за ее пределами;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, творчестве, науке, спорте и социальной деятельности;
- рост числа участников олимпиад, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

5.8. Проект «Формирование внутрифирменной культуры и позитивного имиджа Колледжа».

Цель работы в данном направлении состоит в формировании позитивного имиджа Колледжа в глазах как внутренней, так и широкой общественности.

На современном этапе работы особый акцент делается на аттестацию учебной, методической и концертно-выставочной продукции Колледжа и широкое общественное признание результатов его работы;

Приоритетными видами деятельности подразделений Колледжа в этом направлении в ближайшей перспективе является работа по расширению коммуникаций, информированию широких слоев населения о деятельности различных творческих коллективов Колледжа, расширению контактов с учреждениями культуры, установление контактов с базами практик на долгосрочную перспективу, расширение контактов с образовательными учреждениями, с организациями государственного и муниципального управления.

Неотъемлемой частью имиджа Колледжа как ресурсного центра является корпоративная этика, организационная культура коллектива. В связи с этим предполагается продолжать развивать организационную культуру, развивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, способствовать формированию корпоративной солидарности, высокого позитивного имиджа Колледжа.

Исходя из вышеизложенного, планируются следующие мероприятия:

- установление и организация партнерства с городскими структурами социально-культурной сферы, с научными учреждениями, другими ССУЗами, научно-методическими центрами, учреждениями дополнительного и общего образования;
- приглашение специалистов для проведения курсов повышения квалификации из учебных заведений страны;
- установление и организация связей с другими ССУЗами и ВУЗами культуры и искусств, а также других отраслей через участие в студенческих научно-практических конференциях, различных формах досуговой деятельности;
- расширение связей с СМИ РБ;
- создание открытой информационно-коммуникативной среды, информационной открытости Колледжа;
- совершенствование информационного сайта Колледжа, широкое информирование общественности о разных направлениях его деятельности;
- мотивация сотрудников, иницилирующих и внедряющих формы работы, способствующих развитию Колледжа;
- оптимальное и справедливое распределение общественных поручений и обязанностей между педагогами Колледжа;
- создание и укрепление собственных корпоративных традиций Колледжа.

VI. Правовое и кадровое обеспечение реализации Программы

Основными стратегическими направлениями деятельности управления по правовой и кадровой работе Колледжа являются:

- Дальнейшее совершенствование локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования Колледжа в интересах личности, общества и государства.
- Обеспечение соответствия нормативных правовых актов Колледжа нормативным правовым актам Республики Бурятия и Российской Федерации.
- Дальнейшее совершенствование деятельности по созданию в Колледже правовых оснований для реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования.
- Анализ и обобщение правоприменительной практики в образовательных учреждениях г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, разработка и представление предложений о совершенствовании работы Колледжа с учетом действующего законодательства Республики Бурятия и Российской Федерации.
- Защита прав и интересов Колледжа.
- Совершенствование правовой основы реализации контрольных полномочий и функций Колледжа и его структурных подразделений.

Основные мероприятия

1. Совершенствование нормативной правовой базы отдела

№ п/п	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Показатели результативности
1.	Разработка проектов нормативных правовых актов	правовая грамотность, своевременность
2.	Отслеживание изменений федерального законодательства Российской Федерации в области образования	правовая грамотность, своевременность

2. Обеспечение законности в деятельности Колледжа

1.	Правовая экспертиза нормативно-правовых документов: -направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования; -по реализации мер государственной социальной поддержки участников образовательного процесса; -иных решений в области образования.	правовая грамотность, своевременность
2.	Разработка примерных форм гражданско-правовых договоров	правовая грамотность, своевременность
3.	Согласование в установленном порядке проектов договоров, изменений и дополнений к ним проверка на предмет их соответствия нормам действующего гражданского, бюджетного, законодательства о проведении закупок и т.д.	правовая грамотность, своевременность
4.	Согласование в установленном порядке проектов приказов на предмет их соответствия действующему законодательству	правовая грамотность, своевременность
5.	Правовая экспертиза договоров, контрактов, дополнительных соглашений и протоколов разногласий.	правовая грамотность, своевременность
6.	Участие в проведении служебных проверок в порядке, установленном действующим законодательством	правовая грамотность
7.	Обеспечение соблюдения требований действующего законодательства при привлечении работников Колледжа к мерам дисциплинарной ответственности	правовая грамотность

8.	Проверка положений о структурных подразделениях отдела, должностных инструкций работников отдела, трудовых договоров работников отдела, на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации, Республики Бурятия, правовым актам Колледжа	правовая грамотность
----	--	----------------------

3. Правовое обеспечение функций по взаимодействию с органами надзора и контроля

1.	Реализация протестов, представлений, предписаний, иных актов и решений органов контроля и надзора.	правовая грамотность
----	--	----------------------

4. Повышение правовой грамотности сотрудников Колледжа

1.	Осуществление консультирования работников Колледжа по вопросам, относящимся к компетенции отдела	правовая грамотность
----	--	----------------------

5. Защита прав и интересов Колледжа

№ п/п	Наименование направлений деятельности отдела и основных организационных мероприятий	Показатели результативности
1.	Оспаривание неправомерных решений, принятых органами, осуществляющими контрольно-надзорные полномочия	правовая грамотность
2.	Отстаивание интересов отдела в судебных органах в случае оспаривания решений отдела	правовая грамотность
3.	Отстаивание финансово-хозяйственных интересов, имущественных прав отдела в судебных органах и правоохранительных органах	правовая грамотность

Подготовка высококвалифицированного специалиста – это, несомненно, первоочередная задача учреждения среднего профессионального образования. В данном процессе основой является компетентность кадровых ресурсов.

Основные задачи:

- развитие кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- аттестация работников Колледжа на соответствие занимаемых должностей в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников, обеспечение её деятельности в соответствии с требованиями;
- обновление преподавательского состава, привлечение к сотрудничеству молодых специалистов, преподавателей из числа лучших выпускников ВУЗов и колледжей;
- укрепление связей с ВУЗами по вопросам кадрового обеспечения Колледжа;
- реализация мер по ежегодному направлению выпускников Колледжа в творческие ВУЗы страны на целевое обучение;
- формирование резерва руководящих кадров.

Состояние обеспечения педагогическими кадрами

№ п/п	Педагогические кадры	Количество преподавателей
1.	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	10
2.	Заслуженный артист РФ	3
3.	Заслуженный работник культуры РФ	8
4.	Народный артист РБ	2
5.	Заслуженный артист РБ	4
6.	Заслуженный работник культуры РБ	22
7.	Награждённые грамотами Министерства Культуры	39
8.	Высшая квалификационная категория	78

9.	1 квалификационная категория	23
10.	Соответствие занимаемой должности	
11.	Ученая степень и звание	6

Методическим советом и администрацией Колледжа разработана и внедряется комплексная программа повышения квалификации преподавателей:

1. Школа компьютерной грамотности. Цель – обучение преподавателей пользованию компьютерными программами.

2. Методические и теоретические семинары. Цель – совершенствование методического мастерства преподавателей.

3. Мастер-классы. Цель – повышение профессионального мастерства под руководством специалистов – педагогов исполнителей.

4. Участие в различного уровня профессиональных конкурсах, фестивалях.

музыкального образования.								
ИТОГО:	20374,6	16750	17750	16750	16250	18750	106624,6	

Объем финансирования (*тыс. руб.*) мероприятий Программы 2015-2020 годов

Объем финансирования (<i>тыс. руб.</i>) по годам						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
20374,6	16750	17750	16750	16250	18750	106624,6

Объем финансирования, необходимый для реализации Программы – **106 624,6 тыс. руб.** (см. приложение № 2)

Наибольший объем финансирования предусмотрен на 2015 год.

Бюджетное финансирование мероприятий ориентировано на общественно значимые результаты, качество и разнообразие услуг в сфере образования и культуры.

Необходимые средства на выполнение мероприятий Программы из средств республиканского бюджета.

Проблема непрерывного ресурсного обеспечения программных мероприятий является определяющей для реализации Программы.

Осуществление полного объема запланированных мероприятий рассчитано на 5 лет. Финансирование текущих затрат в Программу не входит.

Показатели финансового обеспечения Программы уточняются ежегодно при формировании бюджета на соответствующий год.

В качестве дополнительного источника бюджетного финансирования Программы может быть привлечен также федеральный бюджет в рамках Федеральной целевой программы «Культура России».

Внебюджетными источниками финансирования отдельных мероприятий Программы могут стать:

- инвестиционные вложения заинтересованных организаций при реализации на конкурсной основе отдельных проектов развития инфраструктуры сервисного обслуживания;

- спонсорское участие заинтересованных коммерческих организаций в реализации отдельных концертных, фестивальных, культурно-досуговых и других проектов;

- пожертвования юридических и физических лиц на цели развития Колледжа;

- собственные доходы Колледжа от оказания платных услуг населению в рамках уставной деятельности.

Стоимость работ подлежит уточнению в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документацией, а также на основании законов Республики Бурятия о бюджете на следующий год.

Средства бюджета, направляемые на реализацию мероприятий Программы, подлежат уточнению при формировании бюджетных показателей и проектов на соответствующий год.

Комплекс мер по реализации Программы развития Колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
2.1. Обновление содержания образования на компетентностной основе.				
2.1.1.	Реализация и корректировка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО;	2015	Директор, заместители, руководители подразделений	ОПОП (рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики и профессиональным модулям)
2.1.2.	Провести рецензирование и экспертную оценку рабочих учебных планов и примерных программ по специальностям	2015	Заместитель директора по учебной работе	Наличие утвержденных рабочих учебных планов и учебных программ
2.1.3.	Обновить рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2015	Заместитель директора по учебной работе	Наличие отрецензированных рабочих программ
2.1.4.	Согласовать с работодателем вариативную составляющую ОПОП, обеспечивая ее ежегодное обновление на 30%	Май 2015 г.	Заместитель директора по учебной работе, зав ПО	Обеспечение связи Колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ.
2.1.5.	Разработать рабочие программы по вариативным учебным дисциплинам;	Май 2015	Заместитель директора по учебной работе, председатели ПЦК	Наличие рабочих программ по вариативным дисциплинам
2.1.6.	Разработать программы и методические рекомендации по учебной и профессиональной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО	2015	Зам.директора по УР и УПР	Нормативно-методическое сопровождение учебной и производственной практики
2.1.7.	Разработать курсы лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий;	2016-2017	Зам по НМР, Методисты, Преподаватели	Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей
2.1.8.	Приступить к разработке учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК);	2015, 2016, 2017 г.	Зам по НМР, Методисты, Преподаватели	Учебные пособия по профессиональным модулям
2.1.9.	Приступить к разработке фонда оценочных средств (комплекса методических и контрольно-измерительных материалов);	2015-2016 г.	Зам.директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели	Контрольно-оценочные материалы
2.1.10.	Модернизировать материалы для самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными	2016г.	Преподаватели	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение

	программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения;			самостоятельной работы студентов
2.1.11.	Провести обновление библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры Колледжа в связи с переходом на ФГОС СПО.	2015 -2016 гг.	Зав.библиотекой	Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов
2.1.12.	Подготовить пакет документов по профессиональным модулям на основе функциональной карты профессиональных модулей.	2015-2018		Ориентация образовательной деятельности на результаты, значимые для сферы труда выпускников
2.2. Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования.				
2.2.1.	Согласовать требования к результатам освоения ОПОП с учредителем с целью обеспечения связи Колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений сферы культуры и искусств	2017г.	Директор	Единство требований к профессиональной педагогической деятельности специалиста
2.2.2.	Определить перечень оборудования учебных кабинетов необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО;	2018г.	Зам.директора по УР, ЭХЧ	Создание обновленной материальной базы учебного кабинета
2.2.3.	Разработать методические рекомендации к организации и проведению: <ul style="list-style-type: none"> • практических занятий; • самостоятельной работе; • учебной и производственной практики; • промежуточной аттестации квалификационных экзаменов; • курсовому проектированию; • выпускной квалификационной работе; • проведению оценочных процедур. 	2015-2018	Зам.директора по НМР, председатели ПЦК, преподаватели	Нормативно-методическое сопровождение учебного процесса
2.2.4.	Провести апробацию различных форм и методов организации учебной деятельности в рамках профессиональных модулей и МДК;	Ежегодно	Зам. Директора по УР, преподаватели	Выявление оптимальных форм и методов организации учебной деятельности.
2.2.5.	Скорректировать графики учебного процесса в связи с переходом на новую образовательную программу;	2015-2020	Зам. Директор по УР	Четкая организация учебного процесса
2.2.6.	Активно использовать педагогические технологии обучения особенно в условиях заочной форм обучения;	Ежегодно	Зам. Директора, руководители подразделений	Повышение качества обучения
2.2.7.	Продолжать работу по разработке методических рекомендаций по	2015-2020	Председатели ПЦК, преподаватели	Повышение качества обучения

	использованию в образовательном процессе информационных технологий и интернет ресурсов			
2.2.8.	Отработать локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> • по ведению учебных журналов; • положение о самостоятельной работе студентов; • об итоговой Г.А.; • о получении образования по индивидуальным программам; • о контроле за качеством учебного процесса. 	2015-2020	Зам. Директора, председатели ПЦК, юрист	Локальные акты. Регулирующие учебный процесс
2.3. Создание информационно-технологической инфраструктуры Колледжа.				
2.3.1.	Создать единое информационное пространство: <ul style="list-style-type: none"> - проработать вопрос о внедрении дистанционного образования. Реализовать дистанционное образование на заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> - создать электронный банк данных программно-методического обеспечения - создать медиатеку, обеспечивающую оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения - провести обновление мультимедийной техники - обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 	2015-2020	Зам. Директора, методическая служба	Единое информационное пространство Колледжа
2.3.2.	Создание электронной студенческой библиотеки	2015-2020	Зав.библиотекой Методисты, председатели ПЦК	Создание условий для работы студентов с нормативными документами, лицензионными материалами, методическими материалами, разработанными преподавателями по МДК
2.3.3.	Обучение всех категорий читателей работе с ЭСБ с помощью «Библиотечного лектория» и индивидуальных консультаций	2015-2020	Зав. Библиотекой	Повышение качества методических работ преподавателей и дипломных курсовых работ студентов
2.3.4.	Создание электронного каталога библиотечных ресурсов	2015	Зав.библиотекой	Создание условий для более удобного и грамотного поиска информации читателями.
2.3.5.	Создание ЭК основного книжного фонда	2020	Зав.библиотекой	
2.4. Управление колледжем.				
2.4.1.	Развитие на базе Колледжа	2014г.	Зам.директора по УР,	

	ресурсного инновационного учебно-методического центра по образованию в сфере культуры и искусств: - разработать концепцию инновационного проекта «Учение с увлечением» - провести прикладные исследования в области начального образования и их апробацию на базе инновационной площадки.		НМР, председатели ПЦК	
2.4.2.	С целью обеспечения качества образовательного процесса активизировать деятельность в условиях внутреннего взаимодействия: - методической службы - службы качества - психологической службы - службы концертной деятельности - службу по проф. Ориентации и содействию трудоустройству выпускников	2020	Директор, зам. Директора, юрист	Совершенствование качества подготовки специалистов
2.4.3.	Проводить самоанализ деятельности учебного заведения с целью исполнения ФЗ № 273 «Об образовании» и подготовки к аккредитации.	Ежегодно	Директор, зам. Директора, руководители подразделений, ПЦК	Повышение качества образовательного процесса
2.4.4.	Разработать концепцию Колледжа в области качества образования и осуществлять мониторинг качества образования по разработанным критериям. Разработать концепцию Колледжа в области качества образования, разработка модели СМК.	Декабрь 2014.	Зам. Директора НМР, методическая служба	Определение целей создания СМК Колледжа. Совершенствование качества подготовки специалистов.
2.4.5.	Разработать показатели и критерии качества образовательных услуг	До июня 2015г.	Зам. Директора по УР, рабочая программа по качеству	Подготовленность к мониторингу качества образования
2.4.6.	Анкетировать работодателей по вопросу удовлетворенности работой выпускников Колледжа	Ежегодно	Руководители структурных подразделений	Выявление индекса удовлетворенности заказчика образовательных услуг, определение недостатков в подготовке специалистов
2.4.7.	Оснастить кабинет психологической службы и психологической разгрузки преподавателей и студентов	2015.	Психолог, методическая служба	Психологическое сопровождение образовательного процесса
2.4.8.	Осуществлять мониторинг обеспечения процесса реализации образовательных стандартов третьего поколения	(ежегодно)	Зам. Директора по УР	Объективная, полная оценка образовательной ситуации в Колледже

2.4.9.	Проводить публичные отчеты о результатах мониторинга качества на сайте Колледжа Корректировать выявленные в ходе мониторинга недостатков	(ежегодно)	Директор , ответственный за работу сайта	Повышение открытости учебного заведения Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в Колледже
2.4.10.	Обучить членов рабочей группы по качеству на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах	2017г	Методическая служба	Повышение мотивационной и профессиональной готовности членов рабочей группы к работе в СМК
2.4.11.	Создать систему рейтинговой оценки преподавателей	До июня 2016г.	Зам директора по УР, НМР	Повышение профессиональной мотивации преподавателей
2.4.12.	Документировать процедуру оценки качества образования	2016	Зам. Директора по УР, члены методической службы	Подготовленность СМК к сертификации
2.4.13.	Внешняя сертификация СМК	2017	Зам директора по УР.	Повышение конкурентоспособности Колледжа
2.5. Научно-методическая деятельность Колледжа.				
2.5.1.	Завершить деятельность экспериментальной площадки по проблеме внедрения технологий межпредметной в образовательный процесс. - разработать модели подготовки специалистов по специальностям - выявить качество методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по показателям и критериям, разработанными структурным подразделением менеджмента качества образовательного процесса Колледжа	2018	Зам. Директора, методическая служба.	Разработка программ научно-методического обеспечения подготовки кадров для образовательной и социальной сфер
2.6. Кадровое обеспечение Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров Колледжа.				
2.6.1.	Продолжить практику приглашения выпускников Колледжа в качестве преподавателей и сотрудников Колледжа. Продолжить практику заключения договоров целевого обучения с выпускниками Колледжа для обучения в ведущих творческих ВУЗах страны и Зарубежья	2016г 2015-2020 г.	Директор	Обеспечение Колледжа современными педагогическими кадрами
2.6.2.	Сформировать резерв руководителей структурных подразделений. Организовать стажерскую подготовку будущих руководителей.	2017	Директор, зам. Директора по НМР, руководители структурных подразделений	Резерв руководящих кадров ДШИ
2.6.3.	Провести анализ кадрового	2015	Директор	Обеспеченность

	потенциала преподавателей Колледжа			педагогическими кадрами
2.6.4.	Курсы повышения квалификации «Формирование единой информационной среды образовательного учреждения» (72 часа)	2015	Зам. Директора, ПЦК	Создание единой информационной среды в педагогическом колледже
2.6.5.	Курсы повышения квалификации «Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании» (72 часа)	2015	Зам. Директора, ПЦК	Активное применение в образовательном процессе современных мультимедийных технологий
2.6.6.	Курсы повышения квалификации «Базовая компьютерная подготовка, музыкальная информатика, компьютерный дизайн» (72 часа)	2015-2020 г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Повышение компьютерной грамотности педагогических работников Колледжа
2.6.7.	Курсы повышения квалификации «Видеотехнологии и создание учебного видео» (72 часа)	2016г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Активное применение качественных видеофильмов в образовательном процессе Создание современной видеотеки
2.6.8.	Курсы повышения квалификации «Проектирование электронного учебно-методического комплекса» (72 часа)	2015г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Создание электронных УК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
2.6.9.	Курсы повышения квалификации «Использование ИКТ в преподавании профильных дисциплин» (72 часа)	2016 г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Повышение эффективности преподавания в колледже
2.6.10.	Курсы повышения квалификации «Современная методика преподавания профильных дисциплин» (72 часа)	2015 -2020 г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Повышение эффективности уроков в ОУ
2.6.11.	Курсы повышения квалификации «Использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения» (72 часа)	2015 -2020 г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Обеспечение качественной подготовки специалистов в процессе
2.6.12.	Курсы повышения квалификации «Модульно компетентностный подход в преподавании дисциплин и профессиональных модулей» (72 часа)	2015	Зам. Директора, ПЦК	
2.6.13.	Курсы повышения квалификации «Технология разработки контрольно-измерительных материалов в соответствии с современными требованиями» (72 часа)	2015г.	Зам. Директора, ПЦК	Пакет контрольно-измерительных материалов для изучения уровня освоения ОК и ПК у студентов Колледжа
2.6.14.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения в профессиональном	2015г.	Зам. Директора, ПЦК	Активное применение современных технологий обучения будущих педагогов

	образовании» (72 часа) «Современные технологии обучения в дополнительном образовании»			
2.6.15.	Переподготовка педагогических работников «Фортепиано», «Теория музыки», «Народные инструменты» свыше 500 часов	2014г.	Зам. Директора НМР, ПЦК	Эффективное Управление и координация деятельности ДШИ РБ
2.7. Организационно-экономические отношения педагогического образования.				
2.7.1.	Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг по постпрофессиональному образованию, дополнительное образование детей; Мастер-классы по профилям	2015- 2020	Заместители директора	Координация деятельности ДШИ РБ
2.7.2.	Систематизация и корректировка существующей локальной нормативной документации по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров	2015- 2017гг.	Зам.директора по НМР, юрист	Нормативная документация по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров
2.7.3.	Функционирование подготовительных курсов,	2016 2020гг.	Заместители директора	Увеличение контингента абитуриентов
2.7.4.	Функционирование инновационных методических школ	2016 2020гг.	РУМЦ	Содействие развитию кадрового потенциала образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ
2.8. Социальное партнерство				
2.8.1.	Разработать Положение о социальном партнёрстве, предусмотрев расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов	2015г.	Директор, методическая служба, юрист	Положение о социальном партнёрстве
2.8.2.	Заключить долгосрочные договоры и соглашения с соцпартнёрами	ежегодно	Директор, юрист	Договоры и соглашения о сотрудничестве, их реализация
2.8.3.	Организация учебной и производственной практики при участии высококвалифицированных специалистов в ОУ РБ.	2015-2020	Зам.директора по УР	Оптимизации баз практики
2.8.4.	Привлечение соцпартнёров (ОУ, Вузы) в качестве экспертов Колледжа	2015-2020	Директор, методическая служба	Повышение качества подготовки специалистов
2.8.5.	Участие соцпартнёров (ОУ, Вузы) в итоговой государственной аттестации выпускников	Ежегодно	Директор, заместители директора	Контроль качества подготовки специалистов
2.8.6.	Заключать договора с Вузами о непрерывной подготовке специалистов	Ежегодно	Директор, юрист	Развитие преемственности среднего и высшего профобразования. Развитие кадрового резерва сферы культуры и искусств РБ

2.8.7.	Определение перечня дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке труда	Ежегодно	Директор, юрист	Подготовка программ курсов повышения квалификации и переподготовки, подготовка взрослого населения по направлению ЦЗН
2.8.8.	Привлечение социальных партнёров к рецензированию учебных программ по учебным дисциплинам	Ежегодно	Зам. Директора по УР	Согласованные учебные планы и программы, УМК
2.8.9.	Совместное с социальными партнёрами использование материальных и интеллектуальных ресурсов; совместная научно-методическая деятельность	Ежегодно	Заместители директора	Обеспечение качественной подготовки специалистов
2.8.10.	Профориентационная работа среди населения и предпрофильное обучение школьников (ДШИ)	Ежегодно	Зам.директора по УПР, заведующий отделением	Выполнение плана приёма в ГАОУ СПО
2.8.11.	Разработка тематики дипломных работ	Ежегодно	Зам.директора по УР, НМР	Актуализация тем дипломных работ студентов
2.8.12.	Создание системы независимой общественно-профессиональной оценки качества выпускников	2015-2016	Директор, заместители директора	Осуществление независимой экспертизы качества подготовки выпускников
2.8.13.	Создание школы–интерната на базе Колледжа	2015-2020	Директор, заместители директора	Развитие системы художественного образования в РБ
2.8.14.	Создание интегрированной системы концертно-исполнительской деятельности с социальными партнерами	2015-2020	Директор, заместители директора, преподаватели, творческие коллективы Колледжа	Развитие системы художественного образования в РБ. Развитие конкурентного рынка культурного продукта. Создание системы ресурсной интеграций образовательных учреждений и концертно-зрелищных организаций РБ
2.8.15.	Создание конференц-зала для координации методической и иной инновационной деятельности педагогических коллективов ДШИ РБ	2015-2020	Директор, заместители директора, преподаватели, РУМЦ	Создание системы ресурсной интеграций образовательных учреждений. Создание эффективного учебно-методического обеспечения.

Оснащение Колледжа музыкальными инструментами и специализированным музыкальным оборудованием.

Основные мероприятия:

- Приобретение музыкальных инструментов для подразделений Колледжа.
- Приобретение и монтаж звуко- и видео-систем и оборудования.
- Оснащение Конференц-зала.

Ориентировочные затраты на музыкальные инструменты и специальное оборудование

№№ п/п	Наименование инструмента или специального оборудования	Производитель (фирма, страна, модель)	Количество инструментов	Ориентировочная стоимость одного инструмента (тыс. руб.)	Общая стоимость
					(тыс. руб.)
1	ПЦК обязательного фортепиано				
1.1.	Рояли:	Steinway			
	Размер D		1	7 500	7 500
	Размер В (кабинетный)		8	3 750	30 000
1.2.	Пульты		100	1	100
Итого:					37 600
2	ПЦК дисциплин оркестровых инструментов				
2.1.	Флейта пиколло (из серебра)	MARAMATSU	1	118	118
2.2.	Малый кларнет in S	BUFFET-CRAMPON, PRESTIGE	1	11,5	12
2.3.	Саксофон-баритон	YAMAHA	1	166	166
2.4.	Сурдины для валторны		8	2	16
2.5.	Труба «В» (серебряная)	YAMAHA, модель XENO 8335	6	90	540
2.6.	Труба «Es-D» (серебряная)		2	87	174
2.7.	Труба пиколло (серебряная)	Модель Custom YTR-9830	4	90	360
2.8.	Сурдины	«DENIS WICK»	10	1,5	15
	<i>Ударные инструменты:</i>				0
2.9.	Маримба (от А до С 4 1/3 октав)	Adams MCPV 43	1	160	160

2.10.	Конго + подставка LS 11	Sonor GCW 11 S кинто (11)	1	7	7
2.11.	Конго + подставка LS 11 12	Sonor GCW 12 S Конго (12)	1	7,7	8
2.12.	Тамбурин	Sonor GT 6 N (6 nailed)	1	1	1
2.13.	Бас-барабан 26x10	Sonor	1	14,5	15
2.14.	Гонги разновысотные		5	7	35
2.15.	Кастаньеты на подставке-стойке		2	2,5	5
Итого:					1 630,70
3	ПЦК дисциплин Русских народных инструментов				
3.1.	Баян «64x120»	Тульская гармонь Б-19 пятирядный с готовым аккомпанементом	15	145	2 175
3.2.	А-1 – Аккордеон «Тула» 41x120	4-голосный с готовым аккомпанементом	6	36,5	219
3.3.	Баян оркестровый	бас-баритон «АККО»	6	50	300
3.4.	Флейта пикколо	YAMAHA 82	1	60	60
3.5.	Английский рожок	F.LOREE, RIGOUTAT	1	200	200
3.6.	Ксилофон	MUSSER, YAMAHA	1	30	30
3.7.	Виброфон	MUSSER, YAMAHA	1	90	90
3.8.	Маримба	MUSSER, YAMAHA	1	300	300
3.9.	Малый барабан	YAMAHA, TAMA, LUDWIG со стойкой	1	10	10
3.10.	Бич-хлопушка		1	0,8	1
3.11.	Трещотка деревянная		1	0,2	0
3.12.	Трещотка круговая		1	0,4	0
3.13.	Жалейки до мажор, ре мажор, ми мажор, соль мажор, ля мажор		5	2,1	11
3.14.	Стиральная доска ВМО рубель		1	0,2	0
3.15.	Треугольник	LP 15 см	1	3	3
3.16.	Бубен	REMO, GROOVER, LP	1	1,5	2
3.17.	Пандейра		1	1,5	2
3.18.	Ударная установка	PREMIER	1	40	40
3.19.	Гусли клавишные		1	300	300
3.20.	Гусли щипковые		1	300	300

3.21.	Балалайка контрабас		6	80	480
3.22.	Балалайка бас		2	45	90
3.23.	Балалайка альт		4	30	120
3.24.	Балалайка секунда		4	30	120
3.25.	Домра бас		6	45	270
3.26.	Домра альт		8	30	240
Итого:					5 362
4	ПЦК «народно-хоровых дисциплин»				
4.1.	Звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура				500
4.2.	Жалейки (A-dur, G-dur, D-dur, C-dur)		4	15	60
4.3.	Владимирские рожки (комплект S, A, T)		3	15	45
4.4.	Свирели (D-dur, C-dur)		2	10	20
4.5.	Гусли звончатые		1	50	50
4.6.	Гармошка («хромка», «саратовка»)		2	80	160
	<i>Ударные инструменты:</i>				0
4.7.	Трещотки		2	2,5	5
4.8.	Бубен		4	4	16
4.9.	Рубель		2	2,5	5
4.10.	Коробочка		2	1,5	3
4.11.	Ложки		10	1	10
Итого:					874
5	ПЦК эстрадных дисциплин				
5.1.	Цифровой, студийный микшер, 96 каналов, 96 КГц	YAMAHA	1	550	550
		DM2000V2			
5.2.	Карта цифр. интерфейса, 8 каналов AES/EBU	YAMAHA	1	18	18
		MY8-AE96S			
5.3.	Панель индикаторов для DM2000	YAMAHA	1	39	39
		MB2000			
5.4.	Карта цифр. интерфейса, 16 каналов ADAT вх. и выход	YAMAHA	1	11,8	11,8
		MY16-AT			
5.5.	Карта цифр. интерфейса, 8каналов ADAT вх.и выход	YAMAHA	1	8,1	8,1
		MY8-AT			
5.6.	Интерфейс серии HDSP: ADAT x 3,	RME	1	17,5	17,5
	S/PDIF x 1	DIGIFACE			
5.7.	Плата формата PCI для интерфейсов	RME	1	7,3	7,3

	серии HDSP	HDSP PCI			
5.8.	Процессор M6000 с DSP-картой и 8 AES/EBU I/O	TC ELECTRONIC	1	225	225
		REVERB 6000			
5.9.	Дополнительный пакет обработки сигнала для M6000	TC ELECTRONIC	1	62,5	62,5
		Multichannel Mastering			
5.10.	Дистанционное управление M6000	TC ELECTRONIC	1	85	85
		TC ICON			
5.11.	Микрофонный сплиттер, 12-ти канальный, активный	LA AUDIO	2	85	170
		MS 1224			
5.12.	Блок питания для 4xMS 1224	LA AUDIO	1	27,3	27,3
		MS 1224PS			
5.13.	Патч-корд Bantam	CANARE	96	0,25	24
		BC009M			
5.14.	Коммутационная панель (Bantam)	NEUTRIK	2	27	54
	2x48	NPPA-TT-PT			
5.15.	Разъем XLR female кабельный	NEUTRIK	48	0,63	3
		NC3FX			
5.16.	Разъем XLR male кабельный	NEUTRIK	24	0,53	1,3
		NC3MX			
5.17.	Оптический кабель	CORDIAL	6	0,16	1
		CTOS1			
5.18.	Автоматические дубликаторы CD	R-Quest TCA-9200	1	230	230
5.19.	Цифровой ревербератор	LEXICON	1	75	75
		PCM91			
5.20.	Подобранная пара конденсаторных микрофонов, 5 диаграмм направленности, никелевые	NEUMANN	1	220	220
		TLM 170 R			
5.21.	Подобранная пара конденсаторных микрофонов, 5 диаграмм направленности, никелевые	NEUMANN	1	100	100
		TLM 103			
5.22.	Конденсаторный ламповый микрофон, кардиоида, никелевый	NEUMANN	1	101	101
		M 147 TUBE			
5.23.	Подобранная пара КМ 183, круг, никелевые	NEUMANN	2	65	130

		КМ 183			
5.24.	Цифровой 64 кан. микшерный пульт 24мик, 24лин, 12аух 96kHz	TASKAM DM-4800	1	226	226
5.25.	Панель индикации для DM-4800	TASKAM MU-1000	1	29	29
5.26.	8-ми канальная плата цифровых входов/выходов формата ADAT для DM-4800	TASKAM IF-AD/DM	2	7,5	15
5.27.	Синтезатор	ROLAND FANTOM G8	1	142	142
5.28.	Специализированное микрофонное крепление для surtground постановок	DPA TYPE S5	1	17	17
5.29.	Высокая микрофонная стойка, черная	KONIG&MEYER 20811.400.55	2	7	14
5.30.	Система видеонаблюдения	PROLINE	1	35	35
5.31.	Журавль для микрофонной стойки 20811	KONIG&MEYER 21231.400.55	2	3	6
5.32.	Коммутация	CANARE	1	20	20
5.33	Студийный стенд для акустических систем	KONIG&MEYER 26740.000.55	5	2,5	12,5
Итого:					2677,3
6	Конференц-зал				
6.1.	Комплект видеокамеры на базе SONY-S270, в том числе: - камкордер, - фильтр, - аккумуляторная батарея - 2 зарядных устройства - светильник накамерный - штатив - кофр и защитные чехлы - радио-петля и радио-микрофон - кассеты - аксессуары		3 комплекта	900	2 700

6.2.	Комплект стабилизации изображения на базе стедикама Sachtler Cine, в том числе: - стедикам - жилет оператора - видеомонитор - аксессуары		1 комплект	1 000	1 000
6.3.	Станция нелинейного монтажа видео, в том числе: - рабочая станция SuperMicro - 2 монитора 22" - клавиатура и мышь - Avid Liquid Chrome Xe - XENA LHe, - дисковый массив Maxtronic - видеомонитор - 2 аудиомонитора Fostex - аксессуары	Avid Liquid Chrome Xe	2 рабочих места	700	1 400
6.4.	Станция записи звука, в том числе: - рабочая станция - 2 монитора 22" - 16-канальный аудио-интерфейс - универсальный модуль синхронизации - 8 канальный микрофонный предусилитель - интерфейс видеосопряжения - консоль - аудио-видео межблочная коммутация - программа для конвертирования форматов файлов OMF и AAF - программа управления внешними устройствами по протоколу SONY-9PIN - дисковый массив	ProTools HD1	1 рабочее место	1 900	1 900

	- видеомонитор				
	- 2 аудиомонитора Fostex				
	- аксессуары				
6.5.	Вспомогательное оборудование для профессиональной аудио-видеозаписи, коммутационное оборудование, в том числе:			1 650	1 650
	- видеорекордер,				
	- 2 микрофона студийных				
	- сетевой свич				
	- аудио-видео коммутация				
	- стенд для аудио рабочей станции				
	- стенд для станции нелинейного монтажа				
	аксессуары				
6.6.	Инсталляция, пуско-наладочные работы			1 100	1 100
				Итого:	9 750
				Всего:	57 894

Обеспечение сохранности и эффективного использования объектов недвижимости Колледжа

Основные мероприятия:

- Ремонт фасада;
- Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб;
- Замена электропроводки;
- Ремонт кровли и утепление чердачного пространства;
- Реконструкция крыльца центрального входа (оборудование пандусом для инвалидов);
- Замена окон;
- Ремонт кабинетов;
- Ремонт ограждения.

Техническое состояние объектов недвижимости и необходимые мероприятия

№ п/п	Наименование объекта, адрес	Техническое состояние	Необходимые мероприятия
1.	Учебное здание, пр. Победы, 17	Удовлетворительное	1. Ремонт фасада 2. Частичный ремонт кровли и утепление чердачного пространства 3. Частичная замена электропроводки

№ п/п	Название объекта, адрес, общая площадь	Необходимые мероприятия	Объем финансирования (тыс. руб.)						
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
		5. Реконструкция крыльца (оборудование пандусом для инвалидов)		500					500
		6. Замена окон в фойе				500			500
		7. Ремонт кабинетов	800	800	800	800	800	800	4800
2.	Учебное здание (ул. Пушкина, 17)	1. Ремонт фасада	387,6						387,6
		2. Ремонт кровли и утепление чердачного пространства						2500	2500
		3. Частичная замена электропроводки	70	70	70	70	70	70	420
		4. Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб	70	70	70	70	70	70	420
		5. Ремонт столовой	1500						1500
		6. Ремонт кабинетов	500	500	500	500	500	500	3000
3.	Общежитие (ул. Терешковой, 3)	1. Ремонт фасада	1261,2						1261,2
		2. Замена электропроводки	150	150	150	150	150	150	900
		3. Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб	150	150	150	150	150	150	900
		4. Замена окон	400	400	400	400	400	400	2400
		5. Замена входной группы	100						100
		6. Ремонт комнат	500	500	500	500	500	500	3000
4.	Учебная база «Коточик», Прибайкальский район, с. Исток, пер. Коточик	1. Ремонт ограждения	50						50
		2. Замена электропроводки	20						20
		3. Ремонт помещения	50						50
Итого:			6964,6	3340	4340	3340	2840	5340	26164,6

Развитие материально-технической базы Колледжа

Основные мероприятия:

– Приобретение оборудования и оснащение учебных классов, школы-интерната для одаренных детей, необходимым для проведения учебного процесса, инвентарем и современной компьютерной техникой;

– Оснащение общежития "Дом студентов", тренажёрного кабинета, спортивного зала, медицинского кабинета, концертного зала, гардероба соответствующим оборудованием.

Ориентировочные затраты на развитие материально-технической базы

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Ориентировочная стоимость единицы оборудования	Общая стоимость
			(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
<i>Оснащение учебных классов</i>				
1	Компьютер в комплекте	50	37,5	1875
2	Источник бесперебойного питания	50	1,9	96,5
3	Поточный сканер	5	35,0	175
4	Ксерокс «Кюосера KM 1635»	5	40,0	200
5	Ноутбук	20	25,0	500
6	Телевизор плазменный	5	35,0	175
7	Интерактивная доска	10	120,0	1200
8	Мультимедийный проектор Acer X1161P (3D) DLP, 2700 Lm	2	16,8	33,58
9	Экран настенный Projecta SlimScreen 180x180 MW S	2	3,2	6,38
10	МФУ Canon i-Sensys MF4410 (принтер/сканер/копир), 23 стр/мин, 600x600 dpi. 32 Мб, ЖК-панель, USB 2.0	5	8,0	39,95
11	Телефон-факс Panasonic 988RU-W/V (черный)	5	10,0	50
12	Радиотелефон (одна база, одна трубка)	2	3,0	6
13	Телефон	10	1,5	15
14	Воздушно-тепловые завесы для входной группы	3	27,0	81
15	Турникет PERCo	3	105,1	315,3
16	Кресло компьютерное	30	5,0	150
17	Шкафы для учебных классов	100	4,0	400
18	Доска школьная	10	7,0	70
19	Стол учительский	50	5,0	250
20	Стол компьютерный	30	3,5	105
21	Кресло сотрудника	20	4,0	80
22	Стол ученический	200	1,5	300
23	Стул ученический	400	1,0	400
Итого:				6 524
<i>Оснащение общежития "Дом студентов"</i>				
1	Кровати	400	6,0	2400

2	Столы	100	5,0	500
3	Стулья	400	1,2	480
4	Полки для книг	50	2,0	100
5	Шкафы для комнат	50	8,0	400
6	Банкетки	100	2,4	236
7	Тумбы прикроватные	400	0,5	200
8	Комплект мягкой мебели	3	25,0	75
9	Холодильник	18	15,0	270
10	Телевизор	3	15,0	45
11	Электрическая плита	18	10,0	180
12	Стиральная машина	10	15,0	150
13	Утюг	10	1,0	10
14	Стол для глаженья	10	1,0	10
15	Постельные принадлежности в комплекте	400	3,0	1200
Итого:				6 256
<i>Оснащение тренажёрного зала, спортивного городка</i>				
1	Спортивные тренажеры	20	15,0	300
2	Спортивный инвентарь	20	25,0	500
Итого:				800
<i>Оснащение школы-интерната для одаренных детей</i>				
1	Кровати	25	7,0	175
2	Прикроватная тумбочка	10	2,0	20
3	Стулья	10	1,0	10
4	Столы	8	1,8	14,4
5	Прикроватные коврики	25	0,6	15
6	Матрацы	25	1,2	30
7	Одеяло	25	1,2	30
8	Подушки	25	0,8	20
9	Комплект постельного белья	25	0,8	20
10	Полотенца	100	0,3	30
11	Карнизы	22	1,0	22
12	Шкафы плательные	25	10,0	250
	<i>для кухни</i>			
13	Эл. печь	2	15,0	30
14	Холодильник	3	15,0	45
15	Мойка	6	1,2	7,2
16	Столы кухонные	2	3,0	6
17	Емкость д/пищев. отходов	2	0,6	1,2
18	<i>Для комнаты д/занятий</i>			
19	Столы	15	3,5	52,5
20	Стулья	30	1,2	36
	<i>Комната отдыха</i>			
21	Телевизор	1	20,0	20
22	Комплект мягкой мебели	1	35,0	35
23	<i>Комната д/сушки и глажки</i>			

24	Стол д/глаженья	2	1,5	3
25	Утюг	2	0,7	1,4
	<i>Прачечная</i>			
26	Стиральная машина	1	18,0	18
27	Стол	1	1,2	1,2
28	Сушилка д/белья	6	1,8	10,8
	<i>Комната гигиены</i>			
29	Водонагреватель	1	8,0	8
30	Душевая кабина	2	40,0	80
31	Тазы	30	0,8	24
32	Унитазы	5	3,5	17,5
33	Раковины	4	3,0	12
Итого:				1045,2
<i>Оснащение медицинского кабинета</i>				
1	Кварцевая лампа	1	15,0	15
2	Кушетка	1	8,0	8
3	Весы	1	6,0	6
4	Ширма	1	8,0	8
5	Ростометр	1	5,0	5
6	Шкаф канцелярский	1	10,0	10
7	Шкаф аптечный	1	20,0	20
8	Столик медицинский	1	5,0	5
9	Стулья	3	1,0	3
10	Спирометр	1	0,5	0,5
11	Динамометр ручной	1	0,5	0,5
Итого:				81
<i>Оснащение концертного зала</i>				
1	Одежда сцены	1	2000,0	2000
2	Кресла для зрителей	400	1,5	600
3	Световое и звуковое оборудование	1	5000,0	5000
Итого:				7600
<i>Оснащение гардероба</i>				
1	Вешалки напольные металлические	40	5,0	200
2	Номерки	600	0,1	60
Итого:				260
Всего:				22 566

Заключение

Реализация плановых мероприятий Программы будет способствовать развитию, как Колледжа, так и системы художественного образования Республики Бурятия в целом.

Основными результатами эффективной реализации Программы должны стать:

- эффективная деятельность Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра, подтвержденная результатами мониторинга общественного и экспертного мнения;
- создание школы-интерната для одаренных детей в системе многоуровневого учреждения среднего профессионального образования;
- увеличение качества набора студентов в Колледж, создание конкурсной ситуации в период приемных кампаний;
- повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- использование Колледжем в образовательном процессе современного содержания и технологий обучения, ориентированных на повышение качества подготовки будущих специалистов;
- развитие функционирования системы непрерывного профессионального образования и обучения посредством формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- обеспечение потребности организаций культуры в квалифицированных кадрах в целях обеспечения структурных сдвигов сферы культуры и искусств Республики Бурятия;
- увеличение числа совместных проектов Колледжа с социальными партнерами;
- функционирование Колледжа как открытой информационно-образовательной среды.