

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык (ОД.01.01.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское
мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У.2 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У.3 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У.4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У.5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У.6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У.7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У.8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудио-тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У.9 использовать двуязычный словарь;

У.10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

3.1 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

3.2 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

3.3 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

3.4 особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

3.5 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	70
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа:	37
1. работа с двуязычным (англо-русским и русско-английским) словарем;	
2. выполнение проектов с презентацией;	
3. конспектирование языкового материала;	
4. чтение и перевод текстов (со словарем);	
5. подготовка сообщений, докладов в русле практики устной и письменной речи.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование							
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа				
Промежуточная аттестация				Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Обществознание (ОД.01.02.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У.2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У.4 приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У.5 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

У.7 осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

У.8 самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У.9 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

знать:

3.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

3.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3.3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

3.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	2
семинарские занятия	2
контрольные работы	Не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с учебником, словарями, справочниками, энциклопедиями	4
Составление таблиц	3
Выполнение практических, творческих заданий	3
Конспектирование	4
Работа с документами	3
Подготовка рефератов (докладов), проектов с использованием информационных технологий	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль				Тестирование				
Текущий контроль				Тестирование, оценка СРС				
Промежуточная аттестация				Дифференцированный зачёт				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Математика и информатика (ОД.01.03.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями математики и информатики и практическим их применением.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У.1 проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- У.2 решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- У.3 решать системы уравнений изученными методами;
- У.4 строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- У.5 применять аппарат математического анализа к решению задач;
- У.6 применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач; оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- У.7 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- У.8 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.9 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У.10 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У.11 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- У.12 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- У.13 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

У.14 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.

знать:

3.1 тематический материал курса;

3.2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

3.3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

3.4 назначения и функции операционных систем.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	5
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Другие виды самостоятельной работы - подготовка реферата Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов - Непрерывные дроби - Применение сложных процентов в экономических расчетах - Параллельное проектирование - Средние значения и их применение в статистике - Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве - Сложение гармонических колебаний - Графическое решение уравнений и неравенств - Правильные и полуправильные многогранники - Конические сечения и их применение в технике - Понятие дифференциала и его приложения - Схемы Бернулли повторных испытаний - Исследование уравнений и неравенств с параметром - Умный дом - Мой рабочий стол на компьютере - Электронная библиотека - Оргтехника и специальность - Электронная доска объявлений - Журнальная статья	34
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 3 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование							
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа					
Промежуточная аттестация			Экзамен					

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Естествознание (ОД.01.04.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями естествознания и практическим их применением.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

У.2. работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

У.3. использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

знать:

3.1. основные науки о природе, их общность и отличия;

3.2. естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

3.3. взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

3.4. вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
семинарские занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	6
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Другие виды самостоятельной работы	36

Самостоятельная работа над материалом учебника, конспектом, лекций, выполнение индивидуальных заданий, упражнений, творческие работы разных видов	16
Подготовка реферата	10
Подготовка презентаций	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование							
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

География (ОД.01.05.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и

производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. сопоставлять географические карты различной тематики;

У.6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

У.7. правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У.8. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образовательных программ.

знать:

3.1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

3.3. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.4. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

3.5. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.6. особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если	не предусмотрено

предусмотрено)	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой, таблицами и схемами, контурными картами, творческие работы разных видов, подготовка рефератов и учебных проектов.	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование							
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура (ОД.01.06.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- У.2. выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- У.3. выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- У 4. осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- У 5. соблюдать безопасность выполнения физических упражнений и проведения туристических походов;
- У 6. осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- У 7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг
- знать:
- 3 1. о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
 - 3 2. основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
 - 3 3. способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Самостоятельное выполнение упражнений	72
Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Диагностика							
Текущий контроль	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов				
Промежуточная аттестация	Недифференцированный зачет	Недифференцированный зачет	Недифференцированный зачет	Недифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.01.07.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

I. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У.1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У.2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У.4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У.5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- 3.1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 3.2. о здоровье и здоровом образе жизни;
- 3.3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3.4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны, РСЧС.

II. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
семинарские занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, составление исторических справок, подготовка сообщений, творческие работы разных видов подготовка учебных проектов, выполнение ситуационных задач, подготовка рефератов по темам:	35
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

Входной контроль	тест							
Текущий контроль	Экспертная проверка тестов, докладов, конспектов, практических ситуационных заданий	Экспертная проверка тестов, докладов, конспектов, практических ситуационных заданий						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Русский язык (ОД.01.08.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У.1. осуществлять речевой самоконтроль;

У.2. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У.3. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У.4. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У.5. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

У.6. извлекать необходимую информацию из различных источников:

У.7. учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У.8. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У.9. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У.10. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У.11. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

У.12. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

У.13. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

У.14. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

знать:

3.1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;

3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

3.3. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

3.4. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	тест							
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок						
Промежуточная аттестация		Экзамен						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Литература (ОД.01.09.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

У.1. воспроизводить содержание литературного произведения;

У.2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

У.3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У.4. соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У.5. определять род и жанр произведения;

У.6. сопоставлять литературные произведения;

У.7. выявлять авторскую позицию;

У.8. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У.9. аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У.10. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

знать:

3.1. образную природу словесного искусства;

3.2. содержание изученных литературных произведений;

3.3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

3.4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

3.5. основные теоретико-литературные понятия.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часов

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	64
семинарские занятия	8
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	тест							
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок				
Промежуточная аттестация				Экзамен				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Астрономия (ОД.01.10.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями астрономии и практическим их применением.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У.2. описывать и объяснять:

различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У.3. характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У.4. находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе:

Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе:

Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У.5. использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У.6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

3.1. смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

3.2. смысл физических величин:

- парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование							
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История мировой культуры (ОД.02.01.) для специальности 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

приобретение обширных знаний в области основных этапов и закономерностей развития культуры, зарубежного и отечественного искусства во всём многообразии стилевых направлений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области культурологических и искусствоведческих исследований, основных методов и способов анализа произведений искусства; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности, толерантного отношения к различным культурам, традициям и обычаям других народов.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

У.2. устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

У.3. пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

У.4. выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

У.5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества

знать:

3.1. основные виды и жанры искусства;

3.2. изученные направления и стили мировой художественной культуры;

3.3. шедевры мировой художественной культуры;

3.4. особенности языка различных видов искусства

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 час.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
Семинарские занятия	12
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	90
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 6 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тест							
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок		
Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет		

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История (ОД.02.02.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У.2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У.3. анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У.4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У.5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У.6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- знать:

- З.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З.2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З.3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З.4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З.5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов; самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
семинарские занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
Выполнение письменных заданий Составление конспектов Подготовка сообщений Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий Подготовка электронных презентаций Работа с учебником, картой Работа с исторической литературой Решение проблемных заданий	88
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 5 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестиرو вание		Тестиро вание		Тестиро вание			
Текущий контроль	Опрос, тести ро вание, оценка СРС	Опрос, тести ро вание, оценка СРС	Опрос, тести ро вание, оценка СРС	Опрос, тести ро вание, оценка СРС	Опрос, тести ро вание, оценка СРС			
Промежуточная аттестация				Дифференц ированный зачёт				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Народная музыкальная культура (ОД.02.03.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

приобретение музыкально-аналитических навыков при восприятии музыкального языка народного искусства во всём многообразии стилевых направлений; формирование общекультурных и профессиональных понятий в области основных методов и способов анализа народных музыкальных произведений; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества,

У.2. определить связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками,

У.3. использовать лучшие образцы народного творчества для создания обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;

У.4. исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности. знать:

3.1. основные жанры отечественного народного музыкального творчества;

3.2. условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;

3.3. специфику средств выразительности музыкального фольклора;

3.4. особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;

3.5. историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;

3.6. методологию исследования народного творчества;

3.7. основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	5
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	20
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль				Тестирование				
Текущий контроль				Контрольный урок				
Промежуточная аттестация				Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) (ОД.02.04.) для специальности 53.02.08

Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

приобретение музыкально-аналитических навыков при восприятии музыкального языка зарубежного и отечественного искусства во всём многообразии стилевых направлений; формирование общекультурных и профессиональных понятий в области основных методов и способов анализа музыкальных произведений; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. работать с литературными источниками и нотным материалом;
- У.2. в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
- У.3. определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- У.4. применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений.

знать:

- З.1. основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- З.2. условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- З.3. этапы исторического развития зарубежного и отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;
- З.4. основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 252 часов; самостоятельной работы обучающегося – 126 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
Практические занятия	96
Контрольные работы (семинарские занятия)	12
Курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	126
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 4 и 6 семестров	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тестирование				Тестирование			
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный	Экзамен	Дифференцированный	Экзамен	Дифференцированный зачет	Экзамен		

	зачет		зачет				
--	-------	--	-------	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы философии (ОГСЭ.01.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4. сущность процесса познания;
- 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
семинарские занятия	2
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 5 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль					Тестирование			
Текущий контроль					Тестирование, контрольные работы, оценка СРС			
Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет			

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История (ОГСЭ.02.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
семинарские занятия	2
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
выполнение письменных заданий	3
подготовка рефератов (докладов), проектов	3
подготовка электронных презентаций	3
работа с документами	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 7 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль							Тестирование	
Текущий контроль							Устный опрос, тестирование, оценка СРС	
Промежуточная аттестация							Дифференцированный зачёт	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Психология общения (ОГСЭ.03.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

ознакомление с основами теории общения, изучение целей, функции и видов общения; формирование гуманитарного мышления, овладение знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У.2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- З.1. взаимосвязь общения и деятельности;
- З.2. цели, функции, виды и уровни общения;
- З.3. роли и ролевые ожидания в общении;
- З.4. виды социальных взаимодействий;
- З.5. механизмы взаимопонимания в общении;
- З.6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З.6. этические принципы общения;
- З.7. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено

практические занятия	6
семинарские занятия	2
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами. Работа с хрестоматийными текстами по заданным темам. Подготовка рефератов и докладов, составление философских портретов по заданным темам. Подготовка практикоориентированных работ проектного характера. Выполнение творческих заданий по заданным темам. Написание творческого сочинения по заданным темам.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 7 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль							Тестирование	
Текущий контроль							Контрольный урок	
Промежуточная аттестация							Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык (ОГСЭ.04.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

3 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	102
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа:	37
1. работа с двуязычным (англо-русским и русско-английским) словарем;	
2. выполнение проектов с презентацией;	
3. конспектирование языкового материала;	
4. чтение и перевод текстов (со словарем);	
5. подготовка сообщений, докладов в русле практики устной и письменной речи.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 8 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль					Тест			
Текущий контроль					Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура (ОГСЭ.05.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З 2. Основы здорового образа жизни.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 104 часа.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	104
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
Самостоятельное выполнение упражнений	104
Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета в конце 7 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль					Диагностика			
Текущий контроль					Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	
Промежуточная аттестация					Недифференцированный зачет	Недифференцированный зачет	Недифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Музыкальная литература XX века (ОП.01.) для специальности 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

приобретение музыкально-аналитических навыков при восприятии музыкального языка зарубежного и отечественного искусства во всём многообразии стилевых направлений; формирование общекультурных и профессиональных понятий в области основных методов и способов анализа музыкальных произведений; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- У 2. выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- У 3. характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- У 4. анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- У 5. выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- У 6. работать со звукозаписывающей аппаратурой.

знать:

- З 1. о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- З 2. основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- З 3. основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода;
- З 4. особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- З 5. творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- З 6. программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- З 7. теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
Практические занятия	97
Контрольные работы (семинарские занятия)	8
Курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	

Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	88
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 8 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль							Тестирование	
Текущий контроль							Контрольный урок	Контрольный урок
Промежуточная аттестация								Экзамен

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Сольфеджио (ОП.02.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

развитие музыкально-аналитических навыков при восприятии музыкального языка зарубежного и отечественного искусства во всём многообразии стилевых направлений; развитие музыкального слуха, музыкальной памяти, навыков чистого интонирования у обучающихся; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры;

У 2 сольфеджировать любой голос двух-, -трехголосного музыкального примера, исполняя остальные голоса на фортепиано;

У 3 сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;

У 4 записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;

У 5 гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические жанры;

У 6 слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;

У 7 доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;

У 8 применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

У 9 демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;

У 10 выполнять теоретический анализ музыкального произведения.

знать:

З 1 особенности ладовых систем;

З 2 основы функциональной гармонии;

З 3 закономерности формообразования;

З 4 формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 430 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 286 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	430
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	286
в том числе:	
Практические занятия	286
Контрольные работы (семинарские занятия)	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	144
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена в конце 8 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Диктант							
Текущий контроль	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок	Контрольный урок
Промежуточная аттестация			Экзамен	Дифференцированный зачет		Экзамен		Экзамен

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Музыкальная информатика (ОП.03.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

овладение студентами теоретическими и практическими навыками использования компьютерных технологий в целях повышения эффективности профессиональной деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
 - У 2. использовать программы цифровой обработки звука;
 - У 3. ориентироваться в частой смене компьютерных программ;
- знать:

- З 1. способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- З 2. наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- З 3. основы MIDI-технологий

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

Практические занятия	72
Контрольные работы (семинарские занятия)	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	36
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в конце 6 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль					Тест			
Текущий контроль					Контрольный урок	Контрольный урок		
Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет		

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Электрорадиоизмерения (ОП.04.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

сформировать специальные профессиональные знания для осуществления практической деятельности в качестве специалиста звукооператорского мастерства.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. рассчитывать параметры электрических цепей и электронных приборов;
 - У 2. измерять параметры электрических цепей и электронных приборов;
- знать:
- З 1. аналоговые электромеханические и электроизмерительные приборы;
 - З 2. измерение основных электрических величин;
 - З 3. методику измерения параметров и режима работы аудио- и видеоаппаратуры

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашнего задания	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 1 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль	Тест							
Текущий контроль	Контрольный урок							
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет							

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Вычислительная техника (ОП.05.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

сформировать специальные профессиональные знания для осуществления практической деятельности в качестве специалиста звукооператорского мастерства.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- У 2. эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- У 3. организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- У 4. организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;

знать:

- З 1. основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- З 2. виды информации и способы ее представления;
- З 3. основы микропроцессорных систем;
- З 4. типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- З 5. взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение домашнего задания	20
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль		Тест						
Текущий контроль		Контрольный урок						
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачёт						

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация (ОП.06.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

получить базовые знания и умения в области метрологии, стандартизации и сертификации для осуществления практической деятельности в качестве специалиста звукооператорского мастерства.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. применять документацию систем качества;
 - У 2. применять основные правила и документы системы сертификации
- знать:
- З 1. правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - З 2. основные понятия и определения метрологии, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений;
 - З 3. основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством;
 - З 4. основные термины и понятия в области сертификации

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	

лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение домашнего задания	20
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 6 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль						Тест		
Текущий контроль						Контрольный урок		
Промежуточная аттестация						дифференцированный зачёт		

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (ОП.07.) для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения дисциплины

обеспечить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - У 7. оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы (семинарские занятия)	4
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, составление исторических справок, подготовка сообщений, творческие работы разных видов подготовка учебных проектов, выполнение ситуационных задач, подготовка рефератов)	34
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце 4 семестра	

Таблица 2. Виды контроля по дисциплине

Виды контроля	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Входной контроль			тестирование	тестирование				
Текущий контроль			Тестирование, устный опрос, оценка СРС, практические работы.	Тестирование, устный опрос, оценка СРС, практические работы.				
Промежуточная аттестация				Дифференцированный				

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01. Звукооператорская технологическая деятельность по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения модуля:

подготовка специалиста, обладающего современными теоретическими знаниями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в качестве специалиста звукооператорского мастерства, способного к осознанной, самостоятельной и творческой деятельности в области записи, воспроизведения звука, озвучивания музыкальных программ, концертной работе.

II. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО 1. подготовки, хранения и воспроизведения фонограмм;
- ПО 2. озвучивания музыкальных программ и концертных номеров;
- ПО 3. анализа функционирования систем звуковоспроизведения и звукозаписи концертного и студийного использования;
- ПО 4. выбора необходимого набора технического оборудования для конкретного концертного зала, студии;
- ПО 5. размещения, монтажа, наладки и настройки звукотехнического оборудования;

уметь:

- У.1. управлять акустическими характеристиками помещения,
- У.2. рассчитывать параметры электрических цепей и электронных приборов, измерять параметры различных электронных схем;
- У.3. озвучивать закрытые помещения и открытые площадки;
- У.4. выполнять основные виды работ на звуковом оборудовании;
- У.5. записывать, реставрировать и воспроизводить несложные звуковые программы;
- У.6. создавать и обрабатывать музыкальные фонограммы;
- У.7. самостоятельно делать записи, используя моно, стерео и многоканальные системы, двухканальные и многоканальные аналоговые записи;
- У.8. использовать современную компьютерную технику и оборудование для обработки звука;
- У.9. выбрать оптимальную схему размещения звукотехнического оборудования, производить установку, монтаж и наладку оборудования;

знать:

- 3.1. основы акустики, акустику помещений, музыкальную акустику;
- 3.2. акустические особенности, характеристики и звукоизоляцию концертных залов, закрытых и открытых помещений;
- 3.3. способы формирования необходимых акустических условий;
- 3.4. теоретические принципы работы звукотехники, системы пространственного звуковоспроизведения;
- 3.5. теоретические основы электротехники, общую теорию электрических машин;
- 3.6. устройство и принцип работы основных электронных приборов, параметры и характеристики типовых радиокомпонентов;
- 3.7. основные составляющие звуковоспроизводящей аппаратуры, усилительные, акустические системы и принципы их работы;
- 3.8. принципы выбора и размещения звукового оборудования;
- 3.9. состав звукотехнического оборудования современных концертных залов, студий, аппаратных;
- 3.10. правила технической эксплуатации звуковой техники;
- 3.11. основы звукозаписи, обработки звука, звукорежиссуры;
- 3.12. особенности записи музыкальных инструментов;

- 3.13. основные виды технологических процессов производства фонограмм и звуковых программ сопровождения мероприятий;
- 3.14. художественные особенности записи музыки различных стилей и эпох;
- 3.15. технологию создания эстрадных фонограмм;
- 3.16. историю звукозаписи, запись на все виды носителей, MIDI-системы;
- 3.17. элементы языка программирования и известные программные продукты;
- 3.18. основные составляющие компьютера;
- 3.19. основы цифровой многоканальной компьютерной записи;
- 3.20. основные технологии обработки звука на компьютере.

III. Объем и содержание разделов модуля (МДК), виды учебной деятельности и контроля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2012 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1832 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1221 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 611 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

Таблица 1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. индивидуальные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9.	МДК.01.01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа Подраздел 01.01.01. Звукооператорское мастерство Подраздел 01.01.02. Создание звукового образа. Подраздел 01.01.03. Основы компьютерной обработки звука.	1340	821	821		411	-	108	-
		931	572	572		287		72	
		325	193	193		96		36	
		84	56	56		28		-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,	МДК.01.02. Акустика, звукофикация	429	286	286		143	-	-	-

ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9.	театров и концертных залов.							-	-
	Подраздел 01.02.01. Акустика.	219	146	150		73		-	-
	Подраздел 01.02.02. Звукофикация театров и концертных залов.	210	140	140		70		-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9.	МДК.01.03. Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура.	171	114	114	-	57	-	-	-
	Подраздел 01.03.01. Электротехника.	63	42	42		21		-	-
	Подраздел 01.03.02. Электронная техника, звукоусилительная аппаратура.	108	72	72		36		-	-
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	2012	1221	1221		611	-	108	72

Таблица 2. Формы контроля по разделам профессионального модуля.

Наименование МДК и практик	Формы контроля по семестрам			
	Контрольный урок	Дифференцированный зачет	Зачет	Экзамен
Раздел 1. МДК.01.01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа		1		2,3,4,5,6,8
Раздел 2. МДК.01.02. Акустика, электротехника, электронная техника.		2,8		4
Раздел 3. МДК 01.03. Звукоусилительная аппаратура, звукофикация театров и концертных залов		4,6		
УП 01.01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа (рассредоточенная)			6	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)			6	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. Музыкально-творческая деятельность по специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения модуля:

формирование профессиональной музыкальной грамотности студентов, развитие профессиональных компетенций студентов через приобретение музыкально-теоретических знаний и опыта их практического применения.

II. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО 1. набора нотного текста на компьютере и использования специальных программ;
- ПО 2. использования программ цифровой обработки звука;
- ПО 3. изготовления простых аранжировок, инструментовок для различных составов ансамблей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- ПО 4. применения изучаемых средств музыкальной выразительности в игре на фортепиано, создании инструментовок и аранжировок.

уметь:

- У 1. делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств;
- У 2. анализировать музыкальную ткань: особенности звукоряда, ладовую и гармоническую систему, фактуру изложения музыкального материала;
- У 3. выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте его содержания;
- У 4. выполнять анализ музыкальной формы;
- У 5. рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
- У 6. рассматривать музыкальные произведения во взаимосвязи его жанра, стиля, эпохи создания и авторским стилем композитора;
- У 7. применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
- У 8. выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- У 9. делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- У 10. использовать программы цифровой обработки звука;
- У 11. аранжировать симфонические, джазовые, эстрадные и другие произведения с применением компьютера, модулей семплеров и других электронных инструментов;
- У 12. исполнять на фортепиано классические и современные произведения, включая эстрадно-джазовые;
- У.13. анализировать исполняемые музыкальные произведения;

знать:

- З 1. понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;
- З 2. типы фактур, и типы изложения музыкального материала;
- З 3. функциональную систему мажора-минора и особых диатонических ладов;
- З 4. выразительные и формообразующие возможности гармонии;
- З 5. особенности джазовой ладовости, ритма, гармонии, формообразования;
- З 6. простые и сложные формы, функции частей музыкальной формы;
- З 7. специфику формообразования в джазовой и эстрадной музыке;
- З 8. выразительные и технические возможности оркестровых инструментов и их роль в оркестре (ансамбле);
- З 9. особенности современной оркестровки и аранжировки для эстрадно-джазовых творческих коллективов, вокальных ансамблей;
- З 10. основы компьютерной аранжировки;

- 3 11. способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности (наиболее употребляемые компьютерные программы для записи нотного текста, основы MIDI-технологий);
- 3 12. основы компьютерной аранжировки, особенности современной оркестровки и аранжировки для эстрадно-джазовых составов, биг-бэнда в различных стилях;
- 3 13. технические и выразительные возможности оркестровых инструментов, их роль в оркестре;
- 3 14. инструктивно-тренировочный материал, а также джазовые и академические произведения, специально написанные или переложенные для фортепиано;
- 3 15. инструктивно-тренировочный материал, а также несложный классический и джазовый репертуар для фортепиано.

III. Объем и содержание разделов модуля (МДК), виды учебной деятельности и контроля.

всего – 1720 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1558 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов;

самостоятельной работы обучающегося 518 часа;

учебной и производственной практики – 162 часа.

Таблица 1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			Всего, часов	в т.ч. индивидуальные практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2	Раздел 1. МДК.02.01. Элементарная теория музыки	216	144	76	-	72	-	-	-
	Подраздел 02.01.01 Музыкальная грамота	108	72	38		36			
	Подраздел 02.01.02 Элементарная теория музыки	108	72	38		36			
ПК 2.1,	Раздел 2. МДК.02.02. Гармония, анализ музыкальных произведений	261	174	90	-	87			-
	Подраздел 02.02.01. Гармония	156	104	52		52			

	Подраздел 02.02.02. Анализ музыкальных произведений	105	70	38		35			
ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 3. МДК.02.03. Инструментове дение, инструментовк а и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка Подраздел 02.03.01. Инструментовед ение Подраздел 02.03.02. Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений Подраздел 02.03.03. Компьютерная аранжировка	949	562	562	-	279	-	108	-
	Подраздел 02.03.01. Инструментовед ение	222	124	124		62		36	
	Подраздел 02.03.02. Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений	331	198	198		97		36	
	Подраздел 02.03.03. Компьютерная аранжировка	396	240	240		120		36	
ПК 2.5.	Раздел 4. МДК.02.04. Основы игры на фортепиано, аккомпанемент Подраздел 02.04.01.. Основы игры на фортепиано Подраздел 02.04.02. Аккомпанемент	240	160	160	-	80	-	-	-
	Подраздел 02.04.01.. Основы игры на фортепиано	186	124	124		62			
	Подраздел 02.04.02. Аккомпанемент	54	36	36		18			
ОК 1-9, ПК 2.1.-2.5	Производствен ная практика (по профилю специальности), часов	54							54
	Всего:	1720	1040	888	-	518	-	108	54

Таблица 2. Формы контроля по разделам профессионального модуля.

Наименование МДК и практик	Формы контроля по семестрам			
	Контрольный урок	Дифференцированный зачет	Зачет	Экзамен
Раздел 1. МДК.02.01. Элементарная теория музыки		2		4
Раздел 2. МДК.02.02. Гармония, анализ музыкальных произведений		8		7
Раздел 3. МДК.02.03. Инструментоведение, инструментовка и		4,8		6

аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка				
Раздел 4. МДК.02.04. Основы игры на фортепиано, аккомпанемент		3		2,5,7
УП.02.01. Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка (рассредоточенная)		8		
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенная)			8	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность по специальности
 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

I. Цель изучения модуля:

подготовка квалифицированного специалиста с сформированной системой знаний об основных принципах и функциях менеджмента; о менеджере как руководителе, его роли и функциях в организациях социально-культурной сферы; о финансовой-хозяйственной деятельности организации социально-культурной сферы, а также о ее внешней и внутренней среде; об основных направлениях работы с персоналом и трудовых отношениях в организации.

II. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО 1. руководства творческим коллективом;
- ПО 2. делового общения в коллективе;
- ПО 3. публичных выступлений, общения со средствами массовой информации;
- ПО 4. творческого руководства и организации процесса записи музыкального произведения;
- ПО 5. управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений;
- ПО 6. руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм;

уметь:

- У 1. организовывать работу творческого коллектива;
- У 2. разрабатывать систему мотивации труда;
- У 3. ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений;
- У 4. анализировать альтернативы и принимать управленческое решение, управлять рисками;
- У 5. контролировать выполнение принятых решений;
- У 6. создавать условия для нововведений;
- У 7. поддерживать свою деловую репутацию;
- У 8. изучать и формировать общественное мнение;
- У 9. правильно составлять информационные сообщения, комплектовать информационные пакеты;
- У 10. публично выступать в аудитории, по радио, на телевидении;
- У 11. размещать газетно-журнальные сообщения;

- У 12. формировать свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива;
- У 13. соблюдать этические аспекты в общении со средствами массовой информации;
- У 14. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии;
- У 15. пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;

знать:

- З 1. цели и задачи управления организациями;
- З 2. функции, виды и психологию менеджмента;
- З 3. основы организации работы творческого коллектива исполнителей и основы ведения делопроизводства;
- З 4. основы теории принятия управленческих решений;
- З 5. формы контроля принятых решений;
- З 6. принципы делового общения в коллективе;
- З 7. особенности менеджмента в области культуры и искусства;
- З 8. профессиональную этику делового человека;
- З 9. сущность и особенности общественных связей в сфере искусства и культуры;
- З 10. потребности, запросы, интересы и мотивы практического поведения человека;
- З 11. методику исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологию их формирования средствами массовой информации;
- З 12. современные методы информирования, убеждения, внушения;
- З 13. основные пути и средства сохранения и повышения репутации;
- З 14. технологические основы формирования общественного мнения;
- З 15. основные понятия экономики отрасли;
- З 16. отраслевую рыночную экономику, экономические показатели развития отрасли;
- З 17. основы управления отраслью;
- З 18. основные аспекты развития отрасли, организацию производственного и технологического процессов, основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З 19. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

III. Объем и содержание разделов модуля (МДК), виды учебной деятельности и контроля.

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов;

учебной и производственной практики – 18 часов.

Таблица 1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. индивидуальные и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов		

				часов						
ПК 3.1 – 3.5	Раздел 03.01. МДК 03.01. Экономика организации и основы менеджмента	156	104	14	-	52		-	-	
	Подраздел 03.01.01. Менеджмент в СКС	108	72	10		36				
	Подраздел 03.01.02. Основы экономики	48	32	4		16				
ПК 3.1 – 3.5	МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	144	96	8		48				
	Подраздел 03.02.01. Управление персоналом	84	56	4		28				
	Подраздел 03.02.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	40	4		20				
ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18								18
	Всего:	318	200	22	-	100	-	-	18	

Таблица 2. Формы контроля по разделам профессионального модуля.

Наименование МДК и практик	Формы контроля по семестрам			
	Контрольный урок	Дифференцированный зачет	Зачет	Экзамен
Раздел 03.01. МДК 03.01. Экономика организации и основы менеджмента		7		
МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		8
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенная)			6	