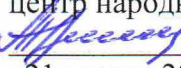


**Министерство культуры Республики Бурятия
ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»**

Согласовано:
Председатель Экспертной группы
работодателей
Директор ГАУК РБ «Республиканский
центр народного творчества»
 Ж.А. Архинчеева
«21» июня 2022 г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ РБ «Колледж искусств
им. П.И. Чайковского»
Б.Б. Турбянов
Приказ №117.2 от
«31» августа 2022 г.

Принято
Решением Педагогического совета
ГАПОУ РБ «Колледж искусств
им. П.И. Чайковского»
Протокол № 47 от
«28» июня 2022 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
по программе углубленной подготовки**

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

Улан-Удэ
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции, рег. № 34890 от 24 ноября 2014 г. в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712)
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477, Приказов Минпросвещения России от 03.12.2019 N 655, от 20.01.2021 N 15).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования»
10. Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, вопросы нормативно-правового образования для лиц с ОВЗ и инвалидов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

13. Устав ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее – Колледж), принятый Общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей иных категорий работников и обучающихся от 16 декабря 2011 г., согласованный распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 29 декабря 2011 г. № 815, утвержденный приказом Министерства культуры РБ от 30 декабря 2014 г. № 003-819;
14. Локальные акты ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» по видам учебно-воспитательной деятельности;
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало занятий в 2022-2023 учебном году: 1 сентября 2022 года.

1.2.2. Нормы учебной нагрузки:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.3. Режим занятий:

- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;
- продолжительность одного часа аудиторных занятий - 45 минут, в пару объединяются 2 часа, перерывы между парами по 10 минут, перерыв после второй пары 20 минут, перерыв после третьей пары 50 минут.
- начало занятий в 8 часов 30 минут.

1.2.4. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

По базовым, профильным учебным дисциплинам, по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов предусмотрены сгруппированные занятия. Ввиду малочисленности обучающихся по разным специальностям в группу до 25 человек соединяются студентов нескольких специальностей. В 2022-2023 уч.г. студенты специальности Хоровое дирижирование объединяются с группами студентов по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Теория музыки.

По учебным дисциплинам профессионального цикла проводятся групповые занятия с наполняемостью до 15 человек по теоретическим дисциплинам ОП.01. «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», ОП.05. «Анализ музыкальных произведений», ОП.06. «Музыкальная информатика», ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности», МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» ПМ 02. Педагогическая деятельность. По учебным дисциплинам ОП.02. «Сольфеджио», ОП.03. «Элементарная теория музыки» проводятся мелкогрупповые занятия – не более 8 человек студентов специальности Хоровое дирижирование. По ОП.04. «Гармония» проводятся мелкогрупповые и индивидуальные занятия. ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность проводятся индивидуальные занятия по 1 человеку.

1.2.5. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Учебным планом

предусмотрены индивидуальные консультации по МДК 01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение ПМ 01 Дирижерско-хоровая деятельность.

1.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В 2022-2023 уч.г. планируется проведение учебных сборов в составе 5-ой Гвардейской Тацинской Краснознаменной ордена Суворова 2 степени танковой части в/ч №46108 ст. Дивизионная. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При проведении занятий по Физической культуре учитываются особенности подготовки специалистов по специальности Хоровое дирижирование – во избежание возникновения перенапряжения мышц рук исключаются силовые виды упражнений. Больше внимание уделяется упражнениям с музыкальным сопровождением, а также упражнениям по общей и дыхательной гимнастике.

1.2.9. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности, отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

1.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики и отражаются в рабочих программах.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс

УП.02. Учебная практика по педагогической работе.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики. Исполнительская практика проводится сосредоточенно в 4,6 и рассредоточено в 7,8 семестрах и представляет собой самостоятельную работу студентов по разучиванию хоровых партий.

Производственная педагогическая практика проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с творческим коллективом (учащимся детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей или обучающимся в секторе педагогической практики, по профильным образовательным программам) под руководством преподавателя. Результатом педагогической работы студента является концертное выступление творческого коллектива под руководством студента, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия, составляется протокол заседания преподавателей ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин. Педагогическая практика может проходить как под руководством преподавателя Колледжа, так и под руководством преподавателя детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей. При прохождении студентом педагогической практики в другом образовательном учреждении Колледж заключает договор о прохождении практики. В 2022-2023 учебном году Колледжем заключены договора со следующими ДШИ города: МАУ ДО «ДШИ № 1 им. Л. Линховойна», МАУ ДО «ДШИ № 7», МАОУ «СОШ № 35».

Преддипломная практика проводится рассредоточено в 7,8 семестрах. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.11. Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППССЗ планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), творческих показов (академический концерт, коллоквиум, аннотация), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования лицами, имеющими основное общее образование, осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование. Профиль получаемого образования – гуманитарный. Учебный план разработан на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 11 учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «История мировой культуры», «Народная музыкальная культура», «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)».

В соответствии с ФГОС СОО обязательным требованием при формировании учебного плана образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта по выбранной им теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Выполнение индивидуального проекта предусматривает его связь с будущей профессиональной деятельностью студентов и выполняется по таким учебным предметам, как литература, русский язык, обществознание, родная литература, музыкальная литература. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий – тестов либо лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, устный опрос по пройденным темам; по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины; по литературе - выполнение тестовых заданий, устный опрос, выполнение творческих заданий, анализ художественного произведения (сведения по истории и теории литературы - тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2017 г. №413», учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Астрономия».

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также отдельных дисциплин Профессионального цикла. Таким образом, предметные результаты при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла обеспечивают возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение базовых учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО (английский язык, немецкий язык, обществоведение, математика, естествознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, литература, история), одобрены и рекомендованы для использования на практике в учебном процессе Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы учебных дисциплин.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин формируется с учетом получаемой специальности. В рабочих программах указаны практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

В соответствии с подписанным Соглашением от 24 июня 2020 года №201-1 между ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» и Централизованной религиозной организацией Буддийская традиционная Сангха России, централизованная религиозная организация привлекается к учебно-методическому обеспечению Темы 2.1. «Духовная культура человека и общества» дисциплины ОД.01.02 Обществознание, направленной на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии. Буддийской традиционной Сангхой России рассмотрены рабочие программы данной дисциплины на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается

освоение образовательных программ среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

1.4. Формирование вариативной части

ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Вариативная часть часов распределена с учетом мнения группы ведущих работодателей сферы культуры и искусства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности (протокол №4 от 21.06.2022 г.). Мнение группы работодателей согласовано с обучающимися и их родителями (законными представителями), утверждено решением педагогического совета (протокол № 47 от 28 июня 2022 г.)

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 84,6% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (15,4%) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся увеличен объем времени освоения профессиональных модулей за счет часов вариативной части. Основанием для увеличения объема времени освоения программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей является различие в уровне подготовленности обучающихся по музыкально-теоретическим и специальным дисциплинам в объеме знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств и детских музыкальных школ. Вариативная часть составляет 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося и распределяется следующим образом:

Наименование циклов	Индекс	Наименование учебных дисциплин	Часы по учебному плану	Часы по ФГОС	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГЭС	Итого	530	530	-
Общепрофессиональные дисциплины	ОПД	Итого, в т.ч.	1432	1224	208
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	157	53	104
	ОП.02	Сольфеджио	561	457	104
Профессиональные модули	ПМ.	Итого, в т.ч.	2628	1972	656
Профессиональный модуль ПМ.01. Дирижерско-хоровая	МДК.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур,	940	552	388

деятельность		хороведение			
	МДК.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	428	314	114
	МДК.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль	859	705	154
Учебная практика	УП	Итого	1026	1026	-
ИТОГО			5616	4752	864

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы, процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в форме контрольных уроков, технических зачетов, академических концертов, коллоквиумов, опросов теоретического материала, практических показов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре), количество экзаменов – 8.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором», государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после обсуждения их на заседании Педагогического совета и согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа включает дирижирование хором 1 произведение а caprella и 1 произведение с аккомпанементом; 10-минутную работу с хором по разбору 4-голосного произведения.

Экзаменационные материалы государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики и представляют собой систему заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач), обеспечивающих проверку

подготовленности выпускника к профессиональной педагогической деятельности. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи имеют комплексный (интегрированный) характер. Перечень вопросов рассматривается на совместном заседании ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин и ПЦК общеобразовательных дисциплин. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводится в следующих формах:

- Открытый урок по педагогической практике;
- Устный ответ по билетам;
- Защита дипломного реферата.

Открытый урок по педагогической практике проводится в период с 10 по 30 мая. Его результаты оформляются протоколом и представляются государственной аттестационной комиссии.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в т.ч. учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38,5	0,5		2		11	52
II курс	36,5	1,5		4		10	52
III курс	36,5	1,5		4		10	52
IV курс	31,5	1,5	1	3	4	2	43
Всего	143	5	1	13	4	33	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		З	ДЗ	Э	другие	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
								всего занятий	в т. ч.		1 сем. 18 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 17 нед.	
									лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	4	12	6		2106	702	1404	544		320	400	208	300	96	80	-	-	
ОУП.00	Обязательные предметные области	4	6	3		1134	378	756	396		224	280	112	140	-	-	-	-	
ОУП.01.	Русский язык			2		88	16	72	36		32	40							
ОУП.02.	Литература		2			148	40	108	54		32	40							
ОУП.03.	Родная литература			4		48	12	36	18				32	40					
ОУП.04.	Иностранный язык		4			111	37	74	74		16	22	16	20					
ОУП.05.	Обществознание		4			60	20	40	4					40					
ОУП.06.	Математика			3		102	34	68	34		16	20	32						
ОУП.07.	Естествознание		2			162	54	108	8		48	60							
ОУП.08.	Астрономия		2			54	18	36	4		16	20							
ОУП.09.	Основы безопасности жизнедеятельности		2			105	35	70	20		32	38							
ОУП.10.	Физическая культура	1-4				216	72	144	144		32	40	32	40					
	Индивидуальный проект					40	40												
ПУП.00	Профильные учебные предметы		6	3		972	324	648	148		96	120	96	160	96	80	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПУП.01.	История мировой культуры		5			264	88	176	12		32	40	32	40	32			
ПУП.02.	История		4			216	72	144	20		32	40	32	40				
ПУП.03.	Народная музыкальная культура		4			60	20	40	6					40				
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)		15	246		378	126	252	108		32	40	32	40	48	60		
ПУП.05.	Основы финансовой грамотности		6			54	18	36	2						16	20		
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ					5796	1872	3924	2457									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	4			530	176	354	234		-	-	-	-	112	60	144	38
ОГСЭ.01	Основы философии		5			60	12	48	8						48			
ОГСЭ.02	История		7			60	12	48	8								48	
ОГСЭ.03	Психология общения		7			60	12	48	8								48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8			142	36	106	106						32	20	16	38
ОГСЭ.05	Физическая культура	5-7				208	104	104	104						32	40	32	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3	20	19	3	5266	1696	3570	2223		328	356	368	492	368	652	414	592
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		6	8		1490	497	993	730		112	100	96	116	104	150	144	171
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)			8		215	72	143	38								48	95
ОП.02.	Сольфеджио		1	246 8		561	187	374	374		80	60	32	40	32	60	32	38
ОП.03.	Элементарная теория музыки		1	2		108	36	72	38		32	40						
ОП.04.	Гармония		4	57		291	97	194	150				32	40	40	50	32	
ОП.05.	Анализ музыкальных произведений		8			105	35	70	38								32	38
ОП.06.	Музыкальная информатика		6			108	36	72	72						32	40		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности		4			102	34	68	20				32	36				
ПМ.00	Профессиональные модули	2	14	11	3	3776	1199	2577	1493		216	256	272	376	264	502	270	421
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	2	9	10	2	3221	1048	2173	1345		216	256	256	356	232	370	222	265
МДК.01.01.	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение		1	234 567	8	831	281	550	514		64	76	80	100	64	80	48	38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
МДК.01.02.	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа			258		429	143	286	286		32	40	32	40	32	40	32	38	
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль			6	8	845	300	545	545		36	20	60	72	52	106	94	105	
УП.01.	Хоровой класс		1-8			972	324	648			72	108	72	108	72	108	36	72	
ПП.01.	Исполнительская практика	6,8				144		144			12	12	12	36	12	36	12	12	
ПМ.02	Педагогическая деятельность		5	1	1	555	151	404	148		-	-	16	20	32	132	48	156	
МДК.02.01.	Пед. основы преподавания творческих дисциплин		4	6	8	254	82	172	46				16	20	32	40	16	48	
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		68			211	51	160	102							56	32	72	
УП.02	Учебная практика по педагогической работе		6			54	18	36								36			
ПП.02	Педагогическая практика		8			36		36										36	
Всего		3	36	25	3	7902	2574	5328	3001	-	648	756	576	792	576	792	558	630	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8															0,5 нед.	0,5 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	4 нед.	
Государственная итоговая аттестация	1.1. Выпускная квалификационная работа «Дирижирование и работа с хором» Подготовка ВКР с 1 по 14 июня (всего 2 нед.) Защита ВКР с 15 по 21 июня (всего 1 нед.)									Всего	дисциплин и МДК	564	636	492	648	492	612	510	510
											учебной практики	72	108	72	108	72	144	36	72
											производств. практики	12	12	12	36	12	36	12	48
											преддипломн. практики							18	18
											экзаменов	-	6	2	4	3	5	2	3
											дифф. зачетов	5	4	1	9	4	5	3	5
											зачетов (без учета физ. культуры)						1		2