

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия

«КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ ИМ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО»

Детская школа искусств им. Бау Ямпилова

Рассмотрено на заседании
Административного совета
Колледжа
Протокол № 5
От «10» марта 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РБ

«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

Б.Б. Турбянов Б.Б. Турбянов

«12» марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«12» марта 2015 г. № 20-09/2015

г. Улан-Удэ

О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Детской школы искусств им. Бау Ямпилова при ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

I. Общая часть

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Детской школы искусств им. Бау Ямпилова при ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее по тексту – Колледж, Школа) по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств разработано в соответствии с требованиями пункта 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-гп).

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Школы, их перевод в следующие классы по итогам окончания учебного года.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми работниками и обучающимися Школы, их родителями (законными представителями).

1.4. Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми обучающимися Школы. В исключительных случаях по решению Педагогического совета Колледжа, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть освобождены от изучения не более двух предметов учебного плана.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля знаний являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

II. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2,3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; просмотр; прослушивание; индивидуальный устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, концертах, семинарах, практикумах и др.

Все виды текущего контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки, полученные обучающимися во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

2.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся Школа несет работник, преподающий учебный предмет в соответствии с приказом Колледжа о распределении функциональных обязанностей.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Согласно Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не рекомендуется.

3.2. Школа самостоятельна в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету и в конце при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация).

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- * зачет (технический зачет),
- * академический концерт.
- * контрольное прослушивание,
- * контрольный урок (итоговый опрос, тестирование).

Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации образовательных программ в области искусств контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.2. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы.

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком промежуточной аттестации в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

4.5. График промежуточной аттестации составляется заведующим Школой, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала контрольных мероприятий.

4.6. При реализации образовательных программ в области искусств в процессе промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов в учебном году.

4.7. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся в длительном лечении.

4.8. При проведении зачета по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4.9. Основные условия подготовки к зачету:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом Колледжа к использованию на зачете;

б) к началу зачету должны быть подготовлены те или иные документы:

* репертуарные перечни;

* практические задания;

* наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на зачете методическим советом;

* ведомость.

4.10. Зачет принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения или предметной комиссии, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

4.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

* определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

* оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

* оценить обоснованность изложения ответа.

4.12. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.13. Оценка, полученная на зачете, заносится в ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.14. По завершении всех зачетов допускается передача зачета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Допускается только одна передача зачета.

V. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся:

* дифференцированная система оценок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

* зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и т. д.) наиболее целесообразно применять дифференцированные оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

5.6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета Колледжа.

5.7. Годовая оценка выставляется на основании:

* четвертных оценок;

* оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);

* совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

VI. Перевод обучающихся.

6.1. Переводятся в следующий класс:

а) обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана;

б) обучающиеся, освобожденные от промежуточной (переводной) аттестации и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана;

в) обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

г) наиболее способные обучающиеся могут быть переведены с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Колледжа остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Колледжа отчисляются из Школы.

6.5. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом Колледжа и локальным нормативным актом.

VII. Заключительная часть

7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения в настоящее Положение разрабатываются заведующим Школой и утверждаются директором Колледжа в установленном порядке.

7.2. Настоящее Положение вступает в действие с даты утверждения директором Колледжа.

7.3. Настоящее Положение составлено в двух экземплярах, обладающих равной юридической силой, один экземпляр хранится у заместителя директора по учебной работе, другой – у заведующего Школой.