

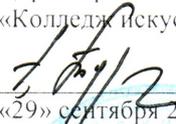
Министерство культуры Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим Советом ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств им. П. И. Чайковского»  
Протокол № 11/23 от «28» сентября 2023 г.

С учётом мнения Родительского совета  
ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»  
Протокол № 1 от «28» сентября 2023г.

Рассмотрено на заседании Общего собрания  
ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П. И. Чайковского»  
Протокол № 2 от «29» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств им. П. И. Чайковского»

  
Б.Б. Турбянов  
«29» сентября 2023 г.



**Положение о внутренней системе качества образовательной  
деятельности ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П. И. Чайковского»  
от «29» сентября 2023 №08-09/2023**

Улан-Удэ, 2023 г.

## 1. Общие положения

Основная стратегия создания модели Внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее – Колледж) реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки и самооудита, диалогового формирования путей улучшения.

### **Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

### **Направления внутренней оценки качества образования:**

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### **Источники данных:**

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования.

### **Основные принципы:**

- принцип последовательности, преемственности и системности в образовательной деятельности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип открытости и доступности информации о состоянии качества образования;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

## 1 Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО

Нормативно-правовой аспект регламентирует функционирование системы оценки качества образования внутри образовательной организации. Настоящая модель ВСОКО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- федеральными государственными образовательными стандартами.

## 2. Организация и технология мониторинга качества образования

ВСОКО предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления образовательной организацией.

Направления мониторинга	Критерии
<b>К-1 Качество результатов образования.</b>	
<b>К-2 Качество содержания образования</b>	
Образовательные результаты обучающихся	Результаты текущего контроля Результаты промежуточной аттестации Результаты государственной итоговой аттестации
	Результаты всероссийских проверочных и диагностических работ и других исследований качества образования.
Индивидуальные образовательные достижения обучающихся	Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и районных олимпиадах/профессиональных конкурсах. Доля обучающихся, получивших дипломы с отличием, звания лауреатов, дипломантов
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие требованиям ФГОС. наличие программно- методического обеспечения ОПОП Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг
<b>К-3 Качество условий осуществления образовательной деятельности</b>	
Кадровые условия	Квалификационные категории. Образование. Повышение квалификации. Стаж работы. Ученая степень, ученое звание Нагрузка/совместительство. Профессиональные достижения педагогических работников.
Качество инфраструктуры	Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом). Социальная инфраструктура (обеспеченность питанием, медицинским обслуживанием, условия обеспечения безопасности). Психолого-педагогическая инфраструктура (наличие социального педагога, педагога-психолога). Инфраструктурные объекты. Обеспеченность помещениями различного назначения. Степень удовлетворенности потребителей условий реализации образовательных услуг
Характеристика контингента обучающихся образовательной организации	Движение обучающихся Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на

основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, локальными).

Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- мониторинговые исследования, включая общероссийские, мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- региональные, всероссийские, международные олимпиады и конкурсы профильной направленности;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Оценка результатов профессиональных достижений педагогических работников Колледжа осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории; участия в профессиональных педагогических конкурсах и организационно-методических мероприятиях различных уровней.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через:

- публичный доклад директора о состоянии и перспективах развития Колледжа;
- отчеты о результатах самообследования;
- публикацию новостей на официальном сайте Колледжа;
- иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

### 3. Организационные службы мониторинга качества образования

В Колледже создана структура управления и разделения должностных обязанностей, как на уровне всей административной команды, так и на уровне различных специалистов, по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в образовательной организации.

<p>Функции подразделений системы оценки качества образования внутри образовательной организации: Администрация Колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;</li> <li>- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li> </ul>
<p>Учебная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;</li> <li>- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;</li> <li>- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;</li> </ul>

<p>Ресурсный учебно методический центр (РУМЦ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;</li> <li>- принимает участие в проведении в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;</li> <li>- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;</li> <li>- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа.</li> </ul>
<p>Отделения и предметно-цикловые комиссии</p>	<p>Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;</p> <p>участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации;</p> <p>инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;</p> <p>содействуют проведению подготовки работников образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p> <p>проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;</p> <p>готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации</p>
<p>Кураторы группы</p>	<p>занимаются организацией, координацией, и проведением воспитательной работы с обучающимися.</p>

	изучают индивидуальные особенности студентов, условия их жизни, интересов, наклонностей, состояния здоровья, положения дел в семье; осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью, мотивируют обучающихся на участие в общественной и творческой жизни колледжа
--	--

### **Цели внутреннего аудита**

Внутренний аудит качества образования призван осуществлять внутреннюю экспертизу образовательного процесса с использованием самого широкого диапазона методов и средств оценивания. Образовательный аудит – это независимое оценивание результатов учебной деятельности специальными аттестационными службами. Итоги внутреннего аудита оформляются в отчет о самообследовании.

В состав службы аудита входят:

1. Руководитель службы – заместитель директора по учебной работе.

В основные обязанности руководителя входят:

- составление плана-графика проведения аудита;
- контроль за подготовкой аудита и документальным оформлением результатов аудиторских процедур;
- предоставление консультаций по отдельным вопросам;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений, положений и инструкций;
- составление общего отчета о работе, проделанной службой аудита; предоставление ее результатов руководству.

2. Аудиторы:

Учебная часть, методисты РУМЦ, заведующие отделений, председатели ПЦК - участвуют в подготовке, документальном оформлении аудиторских процедур, является непосредственным исполнителем при проведении внутренних экспертиз.