

Утверждена приказом ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств  
им. П.И. Чайковского»  
от «11» ноября 2020г. № 137/00



«Согласовано»  
*С.Б. Дагаева*  
С.Б. Дагаева  
Министр культуры  
Республики Бурятия  
от «09» ноября 2020г.



Принята педагогическим советом  
ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств  
им. П.И. Чайковского»  
протокол от «11» ноября 2020г. № 40

**Программа развития государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Бурятия «Колледж искусств им.  
П.И. Чайковского»  
на 2021 – 2026 годы**

## Содержание

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы                                                                           | 3  |
| I. Введение                                                                                 | 6  |
| II. Краткая историческая справка и ступени развития Колледжа                                | 7  |
| III. Анализ деятельности Колледжа за 2015-2020гг.                                           | 9  |
| IV. Основные концептуальные положения Программы                                             | 25 |
| V. Направления Программы                                                                    | 31 |
| VI. Правовое и кадровое обеспечение реализации Программы                                    | 56 |
| VII. Развитие материально-технической базы                                                  | 59 |
| Приложение 1. Комплекс мер по реализации Программы развития Колледжа                        | 63 |
| Приложение 2. Ориентировочные затраты на музыкальные инструменты и специальное оборудование | 71 |
| Заключение                                                                                  | 83 |

## Паспорт Программы

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование программы</p>                                                   | <p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» на 2021– 2026 годы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Нормативно-правовые акты, являющиеся основанием для разработки Программы</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br/>         Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;<br/>         Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;<br/>         Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;<br/>         Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. От 31.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. И доп., вступ. В силу с 08.01.2021)<br/>         Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма»;<br/>         Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;<br/>         Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;<br/>         Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;<br/>         Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;<br/>         Закон Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-I «О культуре»;<br/>         Государственная программа Республики Бурятия «Культура Бурятии», утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 03.09.2012 № 502;<br/>         Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики», утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственный заказчик Программы | Министерство культуры Республики Бурятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основной разработчик Программы     | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее – Колледж)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель Программы                     | Создание условий для подготовки специалистов в области искусств и культуры, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций Колледжа как ресурсного центра на рынке образовательных услуг в области культуры и искусств, развитие межотраслевого сотрудничества и реализация кластерного подхода в сфере культуры и искусств, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры Колледжа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи Программы                   | <p>Оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования;</p> <p>Обновление и модернизация учебного оборудования и укрепление материально-технической базы;</p> <p>Обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;</p> <p>Внедрение эффективных педагогических технологий;</p> <p>Информатизация образовательного пространства. Внедрение образовательной цифровой платформы;</p> <p>Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства на основе технологий коллаборации;</p> <p>Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Разработка программ воспитания обучающихся;</p> <p>Открытие новых специальностей «Анимация», «Настройка клавишных инструментов».</p> <p>Развитие механизма координации, включающего внутривидовые уровни регулирования, обеспечивающие планомерное развитие Колледжа;</p> <p>Использование рыночных механизмов, совершенствование на их основе структуры ресурсного комплекса и активизация внутренних резервов развития Колледжа;</p> <p>Развитие кадрового ресурса Колледжа и учреждений образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия;</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Внедрение маркетинговых технологий продвижения образовательного продукта Колледжа в Республике Бурятия и за ее пределами.</p> <p>Формирование и развитие внутренней структуры Колледжа как многоуровневой образовательной организации в области искусств.</p> <p>Ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации Программы                            | 2021-2026гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Источники финансирования                              | <p>Бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также субсидий на иные цели;</p> <p>Средства, выделяемые Учредителем на развитие;</p> <p>Средства, поступающие от приносящей доход деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Министерство культуры Республики Бурятия</p> <p>Директор ГАПОУ РБ «Колледж искусства имени П.И. Чайковского».</p> <p>Педагогический совет колледжа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предполагаемые результаты реализации Программы        | <p>Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг;</p> <p>Построение эффективной системы профориентационной работы колледжа, привлечение абитуриентов по востребованным направлениям «Духовые и ударные инструменты», «Теория музыки», «Струнные смычковые инструменты».</p> <p>Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей;</p> <p>Повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы цифровой образовательной платформы;</p> <p>Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности посредством внедрения новейших информационных и инновационных педагогических технологий;</p> <p>Ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей;</p> <p>Удовлетворение кадровых потребностей отрасли культуры.</p> |

## **I. Введение**

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» на 2021-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия.

Программа является основной перспективой развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (далее – Колледж).

Основным фактором успешного социально-экономического развития страны является возрастание роли человеческого капитала, что отмечено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р, Указе Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Цель Программы – создание нормативных, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа с учетом задач развития социокультурной сферы Республики Бурятия.

Программа служит основой для планирования и принятия решений в Колледже.

Организация выполнения Программы осуществляется на основе плана работы Колледжа, принимаемого на соответствующий учебный год.

Организация выполнения Программы осуществляется структурными подразделениями Колледжа, органами управления Колледжа, предусмотренными Уставом Колледжа.

Непосредственное руководство организацией выполнения Программы осуществляет директор Колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются органами управления Колледжа в соответствии с их компетенцией.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в сентябре соответствующего учебного года.

В соответствии с подпунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы осуществляется Колледжем по согласованию с учредителем – Министерством культуры Республики Бурятия.

## II. Краткая историческая справка и ступени развития Колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» создано на базе двух старейших учебных заведений отрасли культуры и искусства Республики Бурятия – ГАОУ СПО РБ (ССУЗ) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры» и ГОУ СПО «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского» (постановление Правительства Республики Бурятия от 03.08.2010 № 314 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского»).

Свою историю оба учебных заведения ведут с 30-х годов XX века:

Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского основан в 1931 г. как Бурят-Монгольский техникум искусств (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 30.01.1931 г. №5), в дальнейшем он был преобразован в Бурят-Монгольское музыкально-театральное училище (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 19.09.1936 г. №606), в 1940 году училищу присвоено имя П.И. Чайковского (постановление Совета народных комиссаров Бурят-Монгольской АССР от 15.05.1940 №292), в 1952 г. Постановлением Совета Министров Бурятской АССР от 21.05.1952 №230 училище переименовано в Улан-Удэнское музыкальное училище им. П.И. Чайковского. Приказом Министерства культуры Республики Бурятия и Министерства образования Республики Бурятия от 27.08.1992 №342а/260 учебное заведение реорганизовано в Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского. В 2009г. в состав учебного заведения вошла Республиканская специализированная Детская школа искусств (постановление Правительства Республики Бурятия от 29.05.2009 № 219 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.И. Чайковского» путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения «Республиканская специализированная Детская школа искусств»).

Бурятский республиканский колледж искусств и культуры был основан в 1936г. как Политпросветшкола, в послевоенный период она была восстановлена как культурно-просветительная школа (постановление Совета Министров Бурят-Монгольской АССР от 15.10.1947 № 504), в 1991г. учебное заведение переименовано в Бурятское республиканское училище культуры и искусств (приказ Министерства культуры Бурятской АССР от 06.03.1991 № 76), в 2008г. училище приобрело статус автономного учебного заведения (постановление Правительства Республики Бурятия от 24.12.2008 № 568 «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятское республиканское училище культуры и искусств»), в 2010г. училище переименовано в Колледж искусств и культуры (постановление Правительства Республики Бурятия от 25.02.2010 № 65 «О переименовании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики

Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятское республиканское училище культуры и искусств» в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Бурятский республиканский колледж искусств и культуры»).

С 01.01.2012 г. структурным подразделением Колледжа стал Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Бурятия (постановление Правительства Республики Бурятия от 28.10.2011 № 559 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия (среднее специальное учебное заведение) «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» путем присоединения к нему автономного образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский учебно-методический центр по образованию»).

В 2021 году Колледж отмечает юбилей 90-лет со дня основания.



### **III. Анализ потенциала развития Колледжа на 2021-2026 г**

#### **1. Анализ результатов реализации Программы развития Колледжа на период 2015 – 2020 гг.**

Программа развития образовательной организации на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме. В колледже созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности профессионального образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики колледжа по созданию условий развития творческой одаренности и профессионального становления обучающихся, обеспечения их подготовки по специальностям ФГОС СПО; ДПО постпрофессиональная подготовка преподавателей ДШИ РБ и специалистов СКС; ДО предпрофессиональная подготовка обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации сферы музыкального искусства. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы образовательной организации:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся.

- С 2015/20 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации выпускных курсов. Сохранность контингента.

- Обновление на 90% программ ППССЗ, ДО.

- Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, как условия подготовки специалистов сферы культуры и искусства и удовлетворение кадровых потребностей отрасли.

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с ФГТ.

- Повышение на 9 % доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, электронных учебников.

- Разработана в 2020 году при поддержке учредителя цифровая образовательная платформа.

- Организация на высоком уровне различного уровня мероприятий по раннему выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи (за данный период проведено 5 международных конкурса, 25 республиканских конкурса, выставки, олимпиады, семинары практикумы, форумы науки практики и творчества обучающиеся и преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусств )

Позитивная динамика развития образовательной организации подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы образовательной организации:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития образовательной организации позволил получить результаты, которыми образовательная организация может гордиться:

- колледж является участником реализации направлений деятельности Национального проекта, а также программы развития культуры Республики Бурятия;

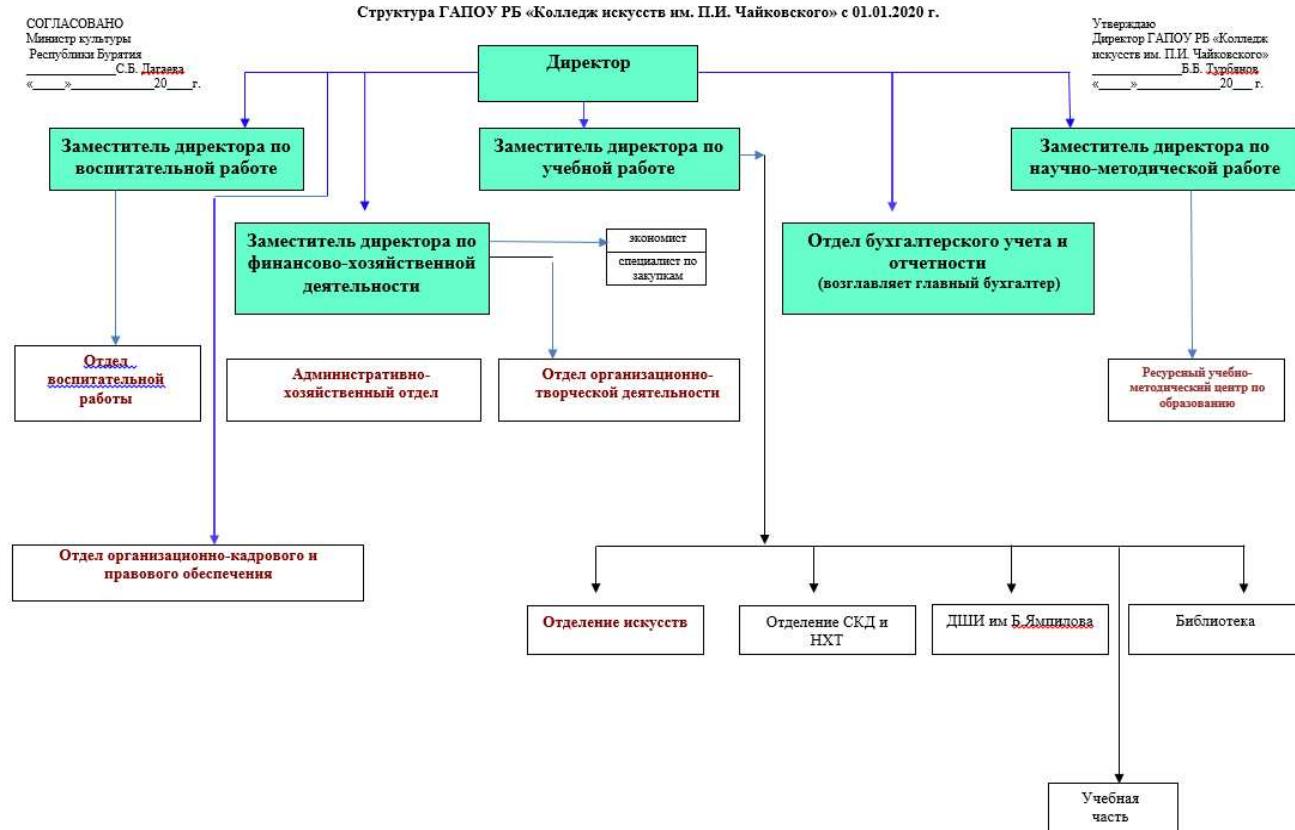
- колледж с 2017/20 учебного года успешно работает в рабочей группе по формированию и развитию кадровой политики региона на уровне непрерывного образования в области культуры и искусства.

По итогам реализации Программы развития образовательной организации на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности колледжа к реализации ключевых приоритетов Национальных проектов «Культура» и «Образование» до 2025 года.

Данный период деятельности Колледжа можно охарактеризовать как период адаптации к изменившимся условиям управления в связи с реорганизационными процедурами, выработки совместных принципов деятельности соединённых структурных подразделений. За истекший период утверждена система управления Колледжем, создан и успешно функционирует ресурсный учебно-методический центр, проведены исследования социальной инфраструктуры.

Созданная, апробированная и отработанная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В Колледже утверждена следующая организационная структура:



За отчетный период Колледж успешно прошел аккредитационную процедуру по направлениям СПО, ДО и ДПО.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на региональные потребности рынка труда и направлена на осуществление подготовки кадров для социально-культурной сферы и искусства, подготовки профессиональных специалистов для образовательных учреждений, детских школ искусств города и республики, театрально-концертных организаций Республики Бурятия, и других творческих коллективов.

### Сведения о среднегодовом контингенте обучающихся

Среднегодовой контингент обучающихся по программам СПО в Колледже стабилен и составляет в соответствии с Госзаданием 380 человек в год:

| №  | Код специальности | Наименование специальности                                                                                                           | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. | 51.02.01          | Народное художественное творчество (по видам театральное творчество, хореографическое творчество)                                    | 69   | 72   | 85   | 82   | 79   |
| 2. | 51.02.02          | Социально-культурная деятельность (по виду организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) | 41   | 37   | 32   | 33   | 33   |
| 3. | 52.02.03          | Цирковое искусство                                                                                                                   | 8    | 9    | 7    | 6    | 6    |
| 4. | 53.02.02          | Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение)                                                                              | 11   | 12   | 20   | 13   | 8    |
| 5. | 53.02.03          | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и          | 82   | 79   | 77   | 79   | 82   |

|     |          |                                                                                               |            |            |            |            |            |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|     |          | ударные инструменты, инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России) |            |            |            |            |            |
| 6.  | 53.02.04 | Вокальное искусство                                                                           | 37         | 36         | 32         | 31         | 31         |
| 7.  | 53.02.05 | Сольное и хоровое народное пение (по видам)                                                   | 26         | 27         | 24         | 21         | 21         |
| 8.  | 53.02.06 | Хоровое дирижирование                                                                         | 29         | 29         | 31         | 30         | 31         |
| 9.  | 53.02.07 | Теория музыки                                                                                 | 5          | 5          | 12         | 12         | 12         |
| 10. | 53.02.08 | Музыкальное звукооператорское мастерство                                                      | 14         | 16         | 11         | 11         | 10         |
| 11. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства)                                         | 13         | 16         | 8          | 8          | 10         |
| 12. | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная керамика)        | 21         | 19         | 6          | 10         | 13         |
| 13. | 54.02.05 | Живопись (по виду станковая живопись)                                                         | 24         | 23         | 35         | 44         | 44         |
|     | ИТОГО    |                                                                                               | <b>380</b> | <b>380</b> | <b>380</b> | <b>380</b> | <b>380</b> |

Среднегодовой контингент обучающихся по программам ДО ДШИ им. Б.Ямпилова при Колледже стабилен и составляет в соответствии с Госзаданием 160 человек в год.

Среднегодовой показатель реализации программ ДПО в соответствии с Госзаданием составляет 7200 человеко-часов.

Прием обучающихся в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодного Министерством образования и науки Республики Бурятия. Прием по направлениям подготовки в 2019, 2020 году производился в соответствии с распоряжением Правительства Республики Бурятия от 01.04.2019 года № 173-р «Об обеспечении потребности экономики Республики Бурятия в профессиональных кадрах на 2019 – 2025 годы».

Острой и актуальной в последние годы является проблема качественного набора студентов в Колледж, особенно в связи с демографической ситуацией в целом. Поэтому крайне важна целенаправленная профориентационная работа. Закрепленные за музыкальными школами кураторы из числа преподавателей ведут работу в форме консультаций по оказанию методической помощи педагогам ДШИ, руководителям творческих коллективов, организаторам социально-культурной деятельности, по прослушиванию перспективных учащихся детских школ искусств, общеобразовательных школ, особенно в период подготовки к творческим конкурсам различного уровня. С 2013 года в целях удовлетворения потребностей республики в квалифицированных специалистах сферы культуры и искусства в Колледже внедрена практика заключения целевых договоров с органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями. Позитивная тенденция наметилась в процессе приемных кампаний 2019 и 2020 годов, выраженная в конкурсной ситуации 1,6 и 2,1 человек на бюджетное место соответственно. Анализ качества набора абитуриентов позволил выявить недостаточный уровень базовой подготовки, как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам, что еще больше актуализирует деятельность Колледжа как ресурсного учебно-методического центра.

Ежегодно более 50% выпускников Колледжа поступают в ведущие высшие учебные заведения России и зарубежья. Выпускники Колледжа продолжают профессиональное обучение в таких ВУЗах культуры и искусств как Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Российская академия музыки им. Гнесиных (г. Москва), Московский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Российский государственный институт сценических искусств (Санкт-Петербург), Институт им.

Штиглица (Санкт-Петербург), Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Саратовская государственная консерватория им. Л.Н. Собинова, Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова, Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Сибирский институт искусств имени Д. Хворостовского, Дальневосточный государственный институт искусств, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Монгольский государственный университет культуры и искусств. С 2014 года выпускники Колледжа продолжают обучение по программам бакалавриата и специалитета на основе заключаемых договоров с ведущими творческими ВУЗами России о целевой подготовке кадров для отрасли культуры и искусства Бурятии. Существенными условиями договора о целевом обучении являются меры социальной поддержки и обязательства организации и гражданина соответственно по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией. В настоящее время из 138 студентов, обучающихся в ведущих творческих ВУЗах России и зарубежья, 30 человек обучаются на целевых местах, из которых с 12 выпускниками заключены договоры с Колледжем. Также, в указанный период заключены договоры с Российской академией музыки им. Гнесиных (Москва), Новосибирской государственной консерваторией имени М.И. Глинки, Академией хорового искусства имени В.С. Попова (Москва), Петрозаводской государственной консерваторией им. А.К. Глазунова, Сибирским государственным институтом искусств имени Д. Хворостовского, Дальневосточным государственным институтом искусств, Восточно-Сибирским государственным институтом культуры, Красноярским колледжем искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, а также со следующими организациями РБ: Республиканский центр народного творчества, Бурятский государственный ордена Ленина академический театр оперы и балета им. Н.а. СССР Г.Ц. Цыдынжапова, Бурятская государственная филармония, Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева, Государственный цирк Республики Бурятия, Бурятский государственный национальный театр песни и танца «Байкал», Этнографический музей народов Забайкалья и др.

### **Кадровое обеспечение Колледжа за отчетный период.**

В настоящее время в Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения и Федеральными государственными требованиями дополнительного образования в области искусств.

Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого по состоянию на 01.01.2021 года составила 128 человек, в т. Ч. Преподавателей – 113 чел. (из них преподаватели ДШИ – 14 чел.) заместители 3, зав. отделениями – 3, методистов – 4, иллюстраторы – 2, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, воспитатель – 1.

В Колледже за последние два года принято 19 молодых специалистов, из них преподавателей – 7, прогнозируемая потребность в педагогических кадрах на следующий учебный год составляет 6 человек. Общая численность штатных работников составляет 178 чел. Из них 43 совместителя.

Процент преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 92%, что соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 65 чел. (57,5%). Первую квалификационную категорию – 6 чел. (5,3%), без категории – 42 чел. (37%) Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования качества подготовки специалистов проводится систематическая работа по повышению квалификации сотрудников Колледжа. За 2019-2020 гг. курсы повышения квалификации прошли 156 чел., аттестовано 21 чел.: подтверждена высшая квалификационная категория – 8 чел., установлена высшая квалификационная категория – 1 чел., присвоена первая квалификационная категория – 2 чел., на соответствие занимаемой должности – 10 чел.

В настоящее время ученую степень кандидата наук имеют 7 человек, доцента 2, профессор 1.

Почетные звания имеют:

1. Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 4 чел.;
2. Заслуженная артистка Российской Федерации – 1 чел.;
3. Почетный работник СПО Российской Федерации – 8 чел.;
4. Заслуженный артист Республики Бурятия – 8 чел.;
5. Заслуженный работник культуры Республики Бурятия – 25 чел.

Средний возраст преподавателей Колледжа составляет – 41 лет.

Колледжем начата работа по формированию кадрового резерва на замещение должностей руководителей структурных подразделений, председателей предметно-цикловых комиссий. Данная работа в перспективе будет способствовать снижению среднего возраста преподавательского состава путем привлечения на работу перспективных молодых специалистов из числа выпускников творческих вузов страны и зарубежья.

### **Финансово-экономические показатели деятельности Колледжа за отчетный период.**

Финансовое обеспечение деятельности Колледжа по оказанию государственных услуг осуществляется учредителем на основании государственного задания путем предоставления субсидии из республиканского бюджета.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, расходы по коммунальным услугам, налогам и охране зданий.

Иными источниками финансирования деятельности Колледжа являются:

- средства Учредителя, выделяемые в виде субсидий на цели, не связанные с оказанием государственных услуг (выполнением работ);
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.



Как видно из диаграммы, основным источником финансирования содержания Колледжа является субсидия на выполнение государственного задания, которая за 2020 год составила 98 892,6 тыс. руб., в сравнении с 2015 г. наблюдается повышение на 31,7%.

Также наблюдается рост субсидии на иные цели, так в 2020 году объем субсидии составил 19 650,2 тыс. руб., что на 17 724,2 тыс. руб. больше чем в 2015 году.

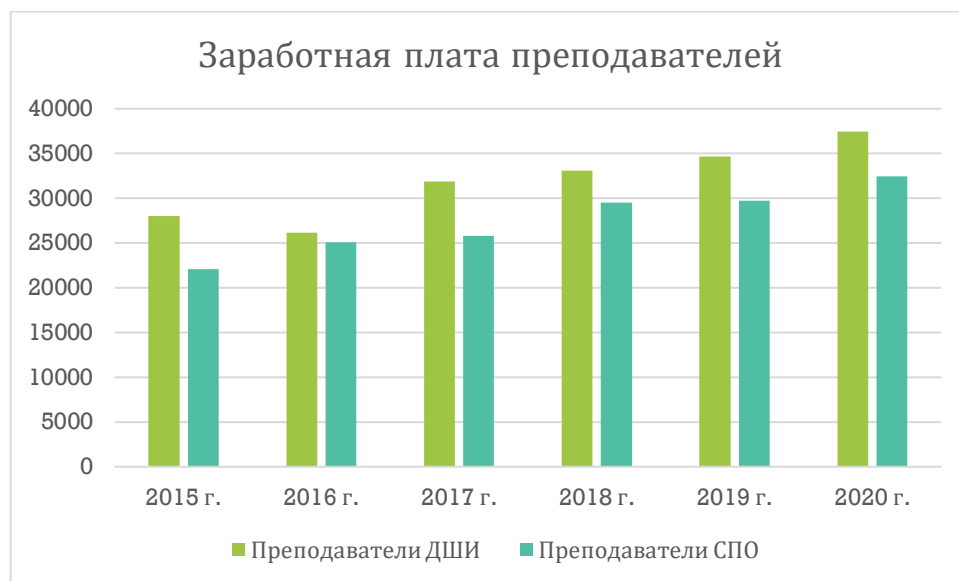
Вместе с тем, в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) уменьшился показатель «Средства от приносящей доход деятельности» и составил 9 204,1 тыс. руб., что на 39% меньше чем в 2019 году.

### Показатели источников финансирования Колледжа за 2015-2020 годы

(тыс.руб.)

| № п/п | Наименование источников финансирования          | 2015 г.            | 2016 г.            | 2017 г.            | 2018 г.            | 2019 г.          | 2020 г.            |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1     | Субсидии на выполнение государственного задания | 75103100           | 75805174           | 79112648           | 85114648           | 87556681,00      | 98892596           |
| 2     | Субсидии на иные цели                           | 1926000            | 1848260            | 9050820,04         | 16235636,49        | 15629556,73      | 19650201,14        |
| 3     | Средства от приносящей доход деятельности       | 10090293,45        | 11451490,75        | 11110609,43        | 14901888,31        | 15211718,28      | 9204143,22         |
|       | <b>Итого:</b>                                   | <b>87119393,45</b> | <b>89104924,75</b> | <b>99274077,47</b> | <b>116252172,8</b> | <b>118397956</b> | <b>127746940,4</b> |

В Колледже после реализации майских указов Президента Российской Федерации по поэтапному повышению средней заработной платы педагогических работников стабильно наблюдается рост заработной платы.



По данным отчетов формы «ЗП-образование» за 2020 год среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 37 452,5 руб. темп роста заработной платы к 2015 году составляет 133,8%.

Зарботная плата педагогических работников СПО составила 32 430,9 руб., в сравнении с 2015 г. наблюдается повышение на 46,7%.

#### **Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2015-2020 годы**

| №п /п | Наименование подразделений | 2015 г.  | 2016 г. | 2017 г.  | 2018 г.  | 2019 г. | 2020 г. |
|-------|----------------------------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|
| 1     | Преподаватели ДШИ          | 27995    | 26171,3 | 31835,9  | 33102,94 | 34666,1 | 37452,5 |
| 2     | Преподаватели СПО          | 22108,75 | 25094,4 | 25800,84 | 29531,27 | 29712,4 | 32430,9 |

#### **Развитие материально-технической базы Колледжа**

Материально-техническая база Колледжа достаточна для ведения образовательной деятельности, как по состоянию, так и по уровню оснащённости.

Многоканальное финансирование (средства республиканского бюджета, внебюджетная деятельность Колледжа) содействуют развитию материально-технической базы и созданию современной информационной среды.

В Колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Колледж наделен на праве оперативного управления зданиями по адресу: г. Улан-Удэ, пр. Победы, 17, ул. Пушкина, 17, ул. Терешковой, 3. Административные, учебно-лабораторные и вспомогательные помещения имеют общую площадь 9770,2 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 4503,5 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,0 кв.м., что соответствует установленным нормативным показателям.



| № п/п         | Необходимые мероприятия                                                                                                                                                               | Объем финансирования (тыс. руб.) |                |                 |                |                 |                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
|               |                                                                                                                                                                                       | 2015 г.                          |                | 2016 г.         |                | 2017 г.         |                | 2018 г.         |                 | 2019 г.         |                 | 2020 г.         |                 | Всего            |                 |
|               |                                                                                                                                                                                       | план                             | факт           | план            | факт           | план            | факт           | план            | факт            | план            | факт            | план            | факт            | план             | факт            |
| 1             | Оснащение Колледжа музыкальными инструментами и специализированным музыкальным оборудованием                                                                                          | 11578,80                         | 727,72         | 11578,80        | 244,05         | 11578,80        | 712,00         | 11578,80        | 8574,75         | 11578,80        | 1068,02         | 11578,80        | 9283,97         | 69472,80         | 20610,51        |
| 2             | Обеспечение сохранности и эффективного использования объектов недвижимости Колледжа                                                                                                   | 6964,58                          | 2646,76        | 3340,00         | 2350,65        | 4340,00         | 2746,03        | 3340,00         | 2925,23         | 5340,00         | 4246,27         | 5340,00         | 3328,64         | 28664,58         | 18243,58        |
| 3             | Развитие материально-технической базы Колледжа, включая информатизацию, применение инновационных технологий в целях создания новой модели профессионального музыкального образования. | 4513,20                          | 1215,80        | 4513,20         | 841,25         | 4513,20         | 824,70         | 4513,20         | 1057,04         | 4513,20         | 9433,00         | 4513,20         | 1654,09         | 27079,20         | 15025,88        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>23056,58</b>                  | <b>4590,28</b> | <b>19432,00</b> | <b>3435,95</b> | <b>20432,00</b> | <b>4282,73</b> | <b>19432,00</b> | <b>12557,02</b> | <b>21432,00</b> | <b>14747,29</b> | <b>21432,00</b> | <b>14266,70</b> | <b>125216,58</b> | <b>53879,98</b> |

За отчетный период в рамках укрепления материально-технической базы Колледжа проведены следующие мероприятия:

2015 – устройство снегодержателей на крышах зданий колледжа – 161,181 тыс. руб., капитальный ремонт кабинетов 2-3 этажа в здании учебного корпуса (пр. Победы, 17) – 1 054,619 тыс. руб.

2016 – в целях улучшения условий труда и отдыха работников проведена работа по закреплению за Колледжем на праве оперативного управления базы отдыха в с. Аршан Тункинского района. Где на средства Колледжа проведен ремонт ограждения территории, строительство бани и туалета и проведения косметического ремонта помещения базы на сумму 123,851 тыс. руб.

Для повышения эффективности использования тепловой энергии, в части экономии коммунальных расходов, заключен контракт с ООО «Энергопрофит» сроком на 7 лет. Объектом данного контракта является общежитие «Дом студентов». Также, в 2016 г. колледжем приобретены основные средства на общую сумму 717,4 тыс. руб.

2017 – приобретены музыкальные инструменты на сумму 7 535,900 тыс. руб. за счет средств Резервного фонда Президента Российской Федерации. Проведена замена оконных блоков в общежитии- 397,9 тыс. руб., покраска стен и потолков в концертном и спортивном залах – 285,7 тыс. руб., устройство вентиляции в учебном корпусе (ул. Пушкина, 17) – 141,1 тыс. руб.

2018 – на укрепление МТБ (приобретение мебели, оргтехники, звукового и светового оборудования, учебной литературы и оснащение медицинского кабинета) в целях подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности учреждения – 9 279,647 тыс. руб., на проведение мероприятий по капитальному ремонту туалета, коридора цокольного этажа, системы канализации учебного корпуса, замена дверей концертного зала – 630,523 тыс. руб., проведение мероприятий по выполнению требований контрольно-надзорных органов – 370,900 тыс. руб., приобретение автономного источника электроснабжения (генератора бензинового) – 55,620 тыс. руб.

2019 – монтаж системы видеонаблюдения, установка системы контроля и управления доступом, монтаж автоматической пожарной сигнализации на общую сумму 9 194,2 тыс. руб. Также в 2019 году Министерством культуры РБ были выделены субсидии на иные цели на приобретение:

- бытовой техники в общежитие на сумму 206,4 тыс. руб. (стиральная машина – 1, электрические плиты – 8, холодильники – 9),
- музыкальных инструментов – 412,7 тыс. руб. (скрипка концертная, альт концертный, ударная установка, балалайка, гитара, домра),
- радиосистемы с головным микрофоном – 59,9 тыс. руб.
- мужских рубашек для хора – 32,4 тыс. руб.

2020 – на разработку и создание цифровой образовательной платформы в сфере культуры для организации дистанционного обучения по трем уровням образования СПО, ДПО и ДО на базе сайта ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» выделено 1 566,5 тыс. руб. Также в 2020 году в рамках национального проекта «Культура» Министерством культуры РБ были выделены субсидии на иные цели в объеме 10 230 тыс. руб. на приобретение:

- музыкальных инструментов – 7 574 тыс. руб. (рояль Kawai, 9 пианино Kawai, 3 пианино Рубинштейн),
- системы климат контроля для рояля – 175 тыс. руб.
- автоматизированное рабочее место для слабовидящего – 100,4 тыс. руб.
- звуковое оборудование – 720 тыс. руб.
- хоровые станки – 429 тыс. руб.
- мольберты – 386 тыс. руб.
- учебники и учебные пособия – 202,9 тыс. руб.
- оргтехника – 642,7 тыс. руб.

Из фонда увеличения стоимости основных средств республики выделено 1 763,4 тыс. руб. на приобретение:

- мебели и бытовой техники в общежитие «Дом студентов».

## 2. SWOT – анализ потенциала развития ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года Колледж оценка потенциала развития образовательной организации по реализации программы развития представлена в формате SWOT – анализа.

| Состояние внутренней среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Слабые стороны (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг.</p> <p>Сложившийся имидж и традиции колледжа.</p> <p>Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.</p> <p>Высокий уровень квалификации персонала.</p> <p>Удобное географическое месторасположение колледжа.</p> <p>Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.</p>                                                     | <p>Отсутствие стадиона</p> <p>Низкая техническая оснащенность концертного зала колледжа, необходимость реконструкции модернизации.</p> <p>Не отвечающая требованиям ФГОС СПО материальная обеспеченность колледжа.</p> <p>«Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность.</p> <p>Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Не компетентность педагогических кадров в реализации дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков.</p>                                      |
| Состояние внешней среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Возможности (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Угрозы (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Востребованность реализуемых ППССЗ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.</p> <p>Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ.</p> <p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями ДМШ, ДШИ, ДХШ Республики на базе колледжа.</p> <p>Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению.</p> <p>Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий</p> | <p>Сокращение потенциала абитуриентов из-за низкой квалификации преподавательского состава ДШИ районов РБ, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний.</p> <p>Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих ВУЗов РФ и колледжей Иркутской области, Красноярского края.</p> <p>Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие финансирования на строительство учебного корпуса интерната для одаренных детей.</p> <p>Необходимость больших финансовых затрат на повышение квалификации педагогического</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>городского и регионального значения: концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы и иные зрелищные мероприятия и др.</p> <p>Финансирование стратегического развития образовательного учреждения из средств республиканского бюджета. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p> <p>Привлечение в число обучающихся студентов других регионов.</p> <p>Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников.</p> <p>Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.</p> | <p>состава и сотрудников, стажировки (командировочные расходы).</p> <p>Отсутствие высоко профессиональных кадров для открытия Колледжем новых специальностей.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации                                 | SWOT – анализ                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | S                                                                                                                                                                                      | W                                                                                                                                                                      | O                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T                                                                                                                                                               |
| <p>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>                                               | <p>Недостаточно сформирована информационная система, предполагающая оперативный обмен, доступ к информации и базам данных.</p>                                         | <p>Рост поддержки спектра платных образовательных услуг со стороны учредителя.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Недостаточность опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня.</p>                                                                                 |
| <p>Качество образования</p>                                                                  | <p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%.<br/>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся, родителей удовлетворенность достигает 78%.</p> | <p>Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ГИА и др., что приводит к высокой методической нагрузке педагога.</p> | <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов с использованием индивидуальных подходов в обучении и компетентностного подхода.</p> | <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании будущего специалиста должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методическое и программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>       | <p>Наличие разработанных ППСЗ, что повышает уровень мотивации обучающихся</p>                                                    | <p>Унификация программ, учитывающая запросы со стороны обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p>                                                                                                            | <p>Корректировка реализуемых программ с точки зрения оправданного применения дистанционных образовательных технологий. Разработка программ воспитания. Корректировка ППСЗ, рабочих программ ПМ, и дисциплин</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Отсутствие программ профильного обучения с применением образовательной технологии реверсивного обучения ( педагог-студент).</p>                                                                                            |
| <p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами электронных образовательных технологий.</p> | <p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, приводит к утрате интереса к процессу обучения и получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p> | <p>Создание электронной образовательной платформы, позволит вызвать у обучающихся и преподавателей интерес к освоению новых технологий, облегчить систему хранения, размещения образовательных документов, повысит уровень систематизации учебно-методической документации. Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий (театров, музеев, ДШИ) в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность</p> | <p>Сдерживание развития вариативности форм обучения и предоставления разнообразных форм освоения учебного материала приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации        | Организация концертной, исполнительской и педагогической практики, дополнительной образовательной деятельности, воспитательная деятельность обеспечивающей занятость 100% студентов. | Отсутствие инфраструктурного обеспечения социально-культурных, проектных инициатив студентов и преподавателей                                    | Растущая потребность преподавателей, студентов, родителей в создании образовательно-цифровой платформы как доступной культурно-просветительной и образовательной среды структуры в дистанционном режиме как необходимого условия современного профессионального образования | Недостаточное развитие ресурсной базы.                                                                                                                               |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие необходимой материально-технической базы для реализации программ СПО, ДО и ДПО                                                                                               | Устаревшее компьютерное оборудование, в том числе, затрудняющее внедрение образования с использованием дистанционных образовательных технологий. | Недостаточное соответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям, в том числе по обеспечению инклюзивного образования.                                                                                                                  | Унифицированное оформление образовательной среды образовательной организации приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации                | Наличие у всех педагогов образовательной организации разработанных индивидуальных планов деятельности по совершенствованию профессионального мастерства (карты самообразования).     | Отсутствие у сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.  | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.                                                                                                                                                                                           | Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие разработанной системы реверсивного обучения.          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Психолого-педагогическое и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p> | <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в студенческом самоуправлении и общественных организациях (научное сообщество студентов).</p>           | <p>Высокий уровень конфликтности в студенческих коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p>                                                                           | <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в вариативном формате .</p>                                                                                            | <p>Увеличение доли обучающихся с СДВГ, с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами студентов.</p>       |
| <p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>                     | <p>Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в образовательной организации эффективной и насыщенной.</p> | <p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ.</p> | <p>Развитие профессионального обучения будет стимулировать заключение соглашения с вузами и потенциальными работодателями для решения кадровой проблемы отрасли и дальнейшая реализация программ целевого обучения.</p> | <p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>                                                      |
| <p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>                          | <p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</p>                                | <p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>                                                                                                | <p>Поддержка инновационной работы со стороны учредителя предполагает разработку стратегии инновационного развития.</p>                                                                                                  | <p>Возможность образовательной организации участвовать только в официальных конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система управления образовательной организацией | Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы образовательной организации. | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре образовательной организации. | Повышение эффективности управления образовательной организацией в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота посредством образовательной платформы. | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды. |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Недостаточное бюджетное финансирование не позволяет переоснастить в полной мере современным оборудованием учебные кабинеты (компьютеры, программное обеспечение) и художественные мастерские, концертный зал, обновление инструментального парка, частично это компенсируется за счет средств от приносящей доход деятельности и реализации грантов, финансирование программ Национального проекта «Культура».

Однако, и в новой Программе развития ГАПОУ РА «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» на 2021-2026 гг. необходимо решать немало проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения:

- недостаточная привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (нацеленность на получение высшего образования выпускников школ);
- недостаточное обеспечение материально-технической базы современным оборудованием, новыми музыкальными инструментами;
- неэффективность механизмов внедрения системы оценки качества образования потребителями образовательных услуг;
- слабое влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшения качества образовательных услуг;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования для обновления материально-технической базы.

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие Колледжа, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.



## **IV. Основные концептуальные положения Программы**

### **4.1. Ключевая идея Программы**

Целями разработки и принятия настоящей Программы является создание условий для подготовки специалистов в области искусств и культуры, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций Колледжа как ресурсного комплекса на рынке образовательных услуг в области культуры и искусств, развитие колледжа как центра творческой, информационной, методической и организационной коллаборации в сфере культуры и искусств, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры Колледжа.

Задачами настоящей Программы являются: развитие механизма координации, включающего внутривидовые уровни регулирования, обеспечивающие планомерное развитие Колледжа; использование рыночных механизмов, коллаборации и совершенствование на их основе структуры ресурсного комплекса и активизация внутренних резервов развития Колледжа; развитие кадрового ресурса Колледжа и учреждений образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия; внедрение маркетинговых технологий продвижения образовательного продукта Колледжа в Республике Бурятия и за ее пределами; развитие внутренней структуры Колледжа как многоуровневой образовательной организации в области искусств.

В ходе реализации основных пунктов Программы будет создана открытая образовательная среда, посредством внедрения электронной образовательной платформы стимулирующей и поддерживающей социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также предполагающая взаимодействие с образовательным пространством в области искусств (ДШИ РБ), в которой гармонично организованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления, постпрофессионального развития.

В настоящий момент общество, экономика, система профессионального и дополнительного образования – претерпевают постоянные изменения. Меняются средства коммуникации, остро встают глобальные вопросы, трансформируется рынок труда. По прогнозам Агентства стратегических инициатив, к 2030 году исчезнет 58 профессий и появится 186 новых. В данной связи для современных обучающихся важно не просто получить определенный набор знаний и исполнительских компетенций, а уметь адаптироваться к условиям непрерывного обновления и презентации своих результатов деятельности. В разработанной концепции развития ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», основой послужил поиск механизмов по решению актуальных вопросов: трансформация традиционных подходов образования в области искусств в элементы современных технологий; формирование образовательной системы успешно отвечающей вызовам технологического прогресса; построение эффективной непрерывной системы развития профессиональной компетентности обучающихся и преподавателей.

### **4.2. Обоснование ключевой идеи.**

В основных положениях Программы отражаются ключевые направления деятельности Колледжа, научные подходы, принципы и условия его функционирования, а также специфика и своеобразие педагогического, организационного и творческого потенциала, динамика развития Колледжа как одного из стратегических подразделений социально-культурной сферы Республики Бурятия.

Главным приоритетом развития Колледжа является развитие коллаборации структурных подразделений ресурсного центра.

Цели и задачи развития Колледжа на период до 2026 года определены на основании анализа существующих проблем и сформулированы с учетом современных тенденций развития среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей в области искусств и достигнутого уровня, а также наличия реальных ресурсов для осуществления эффективной деятельности.

Анализ положения дел в сфере профессионального образования в области искусств позволяет определить логику действий по развитию непрерывной системы профессиональной подготовки (предпрофессиональное образование – среднее профессиональное образование – ВУЗ).

### **4.3. Этапы внедрения и реализации Программы.**

*1-й этап – подготовительный (2020-2021 учебный год):*

- изучение исходных данных;
- определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности;
- поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в практику идеи психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование системы управления Колледжа.

*2-й этап – практический (2021-2023 годы):*

- разработка моделей инновационных проектов в учебно-воспитательном процессе;
- повышение качества педагогического труда;
- совершенствование модульной технологии;
- развитие системы мониторинга по реализации Программы.

*3-й этап обобщающий (2024-2026 годы):*

- обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проводимой работы;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Колледжа.

### **4.4. Целевые показатели развития Колледжа**

Обновление содержания профессионального музыкального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.

- Расширение направлений деятельности колледжа на основе коллаборации в целях облегчения диалога с аудиторией.

- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс ДО, СПО, ДПО, аттестации преподавательских кадров ДШИ РБ, в целях овладения обучающимися и преподавателями новыми профессиональными возможностями (цифровая образовательная платформа).

- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия ГАПОУ РБ «Колледж искусств им П.И. Чайковского» - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда».

**Цель:** Определение на период 2021 – 2026 годов системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

**Задачи:**

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;

- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;

- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

- обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и СМИ;

- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;

- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;

- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;

- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;

- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены перспективы развития ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. Чайковского»:

1. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.

2. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.

3. Создание учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.

4. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.

5. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.

6. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

## 1. Повышение качества образования

Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа

| Год                                                                                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа (в %) | 14,2 | 14,5 | 15   | 15,3 | 15,5 |

Увеличение доли выпускников колледжа, продолживших обучение в ВУЗАХ по специальности в первый год после окончания колледжа

| Год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|------|------|------|------|------|
|-----|------|------|------|------|------|

|                                                                                          |      |      |    |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|
| Доля выпускников колледжа, поступивших в высшие учебные заведения по специальности (в %) | 20,2 | 22,5 | 23 | 23,3 | 23,5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|

Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня

|                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Доля студентов колледжа, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня по отношению к общей численности студентов колледжа* | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|                                                                                                                                       | 70%  | 72%  | 73%  | 74%  | 75%  |

Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории

|                                                                                        |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Год                                                                                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля преподавателей в колледже, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%) | 78,8 | 80   | 81,5 | 82   | 83   |

Увеличение доли потребителей образовательных услуг – обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

|                                                                                       |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Год                                                                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от общего числа опрошенных (в %) | 85   | 87   | 92   | 93   | 95   |

Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации.

Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся.

Открытие новых специальностей «Анимация», «Настройщик музыкальных инструментов».

Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

Развитие системы дополнительного образования детей

Совершенствование преподавательских кадров:

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах

- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет
- Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

Проведение структурных изменений в колледже

Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг

Повышение эффективности использования бюджетных средств

Информатизация образовательного процесса.

Внедрение цифровой образовательной платформы

Совершенствование звукозаписывающей студии

Модернизация концертного зала

Модернизация библиотеки

Модернизация компьютерных классов

Проведение необходимых ремонтных работ концертного, малого и камерного залов

Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся

Работа медицинского кабинета

Проведение регулярных медицинских осмотров, в том числе, перед направлением на практику

Увеличение доли обучающихся в спортивных секциях различного уровня

Реализация внеучебного процесса спортивно-оздоровительных программ

## V. Направления развития

### Реализация Программы включает в себя следующие направления:

Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся колледжа.

Развитие колледжа как центра коллаборации

Совершенствование деятельности Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра.

Деятельность по выявлению и содействию развитию одаренности. Конкурсная деятельность. Развитие концертно-исполнительской деятельности Колледжа»

Развитие воспитательной системы Колледжа в соответствии с приоритетными направлениями воспитания подрастающего поколения РФ

Создание школы-интерната для одаренных детей в системе многоуровневого учреждения среднего профессионального образования.

Развитие позитивного имиджа Колледжа

Программа предусматривает правовое и кадровое обеспечение, а также обоснование источников и объемов финансового обеспечения Программы.

### 5.1. Направление «Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся по образовательным программам реализуемым в колледже (СПО, ДПО, ДО)».

Структура подготовки специалистов.

В настоящий момент Колледж обладает развитой структурой учебных специальностей, отражающих многообразные потребности отрасли в кадрах различного профиля: специалистов в области профессионального искусства, народного художественного творчества, социокультурной деятельности, живописи, дизайна, декоративно-прикладного, циркового, хореографического, актерского, эстрадного, звукооператорского искусств. Обучение ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

| №  | Код       | Наименование специальности                                                                                                                                                                                                | Уровень подготовки     | Квалификация                                                        |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | 53.02.03. | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России) | углубленная подготовка | Артист, преподаватель, концертмейстер                               |
| 2. | 53.02.04. | Вокальное искусство                                                                                                                                                                                                       | углубленная подготовка | Артист-вокалист, преподаватель                                      |
| 3. | 53.02.05. | Сольное и хоровое народное пение                                                                                                                                                                                          | углубленная подготовка | Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива   |
| 4. | 53.02.06. | Хоровое дирижирование                                                                                                                                                                                                     | углубленная подготовка | Дирижер хора, преподаватель                                         |
| 5. | 53.02.07. | Теория музыки                                                                                                                                                                                                             | углубленная подготовка | Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности |
| 6. | 53.02.02. | Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение)                                                                                                                                                                   | углубленная подготовка | Артист, преподаватель, руководитель                                 |

|     |           |                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                             |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                                                                                                                                                                                     |                                  | эстрадного коллектива                                                                       |
| 7.  | 53.02.08. | Музыкальное звукооператорское мастерство                                                                                                                                            | углубленная подготовка           | Специалист звукооператорского мастерства                                                    |
| 8.  | 51.02.01. | Народное художественное творчество (по видам театральное творчество, хореографическое творчество)                                                                                   | углубленная подготовка           | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель                            |
| 9.  | 51.02.02. | Социально-культурная деятельность (по видам организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, организация культурно-досуговой деятельности) | базовая и углубленная подготовка | Организатор социально-культурной деятельности<br>Менеджер социально-культурной деятельности |
| 10. | 52.02.03. | Цирковое искусство                                                                                                                                                                  | углубленная подготовка           | Артист цирка, преподаватель                                                                 |
| 11. | 54.02.05. | Живопись (по виду станковая живопись)                                                                                                                                               | углубленная подготовка           | Художник – живописец, преподаватель                                                         |
| 12. | 54.02.01. | Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства)                                                                                                                               | углубленная подготовка           | Дизайнер, преподаватель                                                                     |
| 13. | 54.02.02. | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани, художественная керамика)                    | углубленная подготовка           | Художник – мастер, преподаватель                                                            |

Дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

| Наименование программы                                                               | Форма | Объем     | Квалификация                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы курсов повышения квалификации по основным направлениям подготовки колледжа | Очная | 72 часа   | Преподаватель ДШИ, Руководитель любительского творческого коллектива, Артист, Художник мастер, Специалист звукооператорского мастерства   |
| Программы курсов повышения квалификации по основным направлениям подготовки колледжа | Очная | 36 часа   | Преподаватель ДШИ<br>Руководитель любительского творческого коллектива, Артист, Художник мастер, Специалист звукооператорского мастерства |
| Программы курсов повышения квалификации по основным направлениям подготовки колледжа | Очная | 24 часа.  | Преподаватель ДШИ<br>Руководитель любительского творческого коллектива, Специалист звукооператорского мастерства                          |
| Программы профессиональной переподготовки                                            | Очная | 500 часов | Преподаватель ДШИ, Руководитель любительского творческого коллектива, Специалист звукооператорского мастерства                            |



Обучение ведется по следующим дополнительным образовательным программам:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»; - 8(9) лет обучения<br>ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»- 8(9) лет обучения;<br>ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 5(6), 8(9) лет обучения;<br>ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6), 8(9) лет обучения;                                                                                              |
| <b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»;<br>ДОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;<br>ДОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;<br>ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»;<br>ДОП в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»;<br>ДОП в области изобразительного искусства;<br>ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ»;<br>ДОП «Курсы игры на инструменте». |

Основные проблемы подготовки специалистов в Колледже:

- проблемы набора контингента, недостаточное – взаимодействие с ДШИ Республики Бурятия с педагогическим коллективом Колледжа по профориентационной работе.

- удовлетворительный рейтинговый уровень Колледжа среди подобных образовательных учреждений региона.

- отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии специальностей.

- низкий уровень качества знаний контингента.

- низкий уровень организационного менеджмента в системе ПО.

- несовершенство системы социальной защиты педагогов и других работников.

Предпосылки решения проблемы:

- анализ рынка труда и формирование плана объёмов подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда республики.

- современный уровень научно-методического обеспечения учебного процесса.

- вариативность учебных планов и программ.

- постоянно развивающиеся технологии педагогики искусства, культурно-творческие и информационные технологии.

- развитие системы социального партнёрства.

**Задачи:**

Ориентировать не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Основные направления:

1. Внедрение цифровой образовательной платформы

2. Межпредметная интеграция на основе модульного построения учебного содержания предметов.

3. Развёртывание в образовательном пространстве процессов самопознания, самоопределения, самореализации, совместного развития и саморазвития учащихся.

4. Актуализация преподавателями ценностного аспекта знаний в контексте того или иного предмета.

5. Открытие новых специальностей «Анимация», «Настройщик музыкальных инструментов» (приложение 1)

6. Внедрение технологий реверсивного обучения.

7. Модернизация концертного зала в соответствии с современными требованиями.

#### **Перечень мероприятий по реализации направления.**

| <i>№</i> | <i>Мероприятия.</i>                                                                                                                                                           | <i>Сроки реализации (г.г.)</i> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1        | Организационные задачи по открытию новых специальностей СПО, ДПО, ДО.                                                                                                         | 2022-2026                      |
| 2        | Инновационная составляющая                                                                                                                                                    | 2021-2026                      |
| 3        | Развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет в рамках внедрения цифровой образовательной платформы                                               | 2021-2022                      |
| 4        | Реализация и корректировка модульного построения учебного содержания предметов, учебных планов                                                                                | 2021-2026                      |
| 5        | Организовать работу педагогического коллектива направив её на обеспечение успешного усвоения базового и повышенного уровня учащихся, через сознательную учебную деятельность. | 2021-2026                      |
| 6        | Создание индивидуальных учебных планов, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов.                          | 2021-2026                      |
| 7        | Систематизировать основные способы и средства актуализации ценностного аспекта знаний в учебных дисциплинах, ПМ ,МДК и учебной и производственной практике.                   | 2021-2026                      |
| 8.       | Внедрение и освоение возможностей цифровой образовательной платформы колледжа                                                                                                 | 2021-2026                      |
| 9.       | Модернизация концертного зала для эффективной концертно-исполнительской деятельности колледжа                                                                                 | 2021-2026                      |

#### **Ожидаемые результаты**

Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения; формирование опыта самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности; концертно-исполнительской деятельности, развитие навыков самоконтроля.

#### **5.1.1. Стратегия управления качеством образовательного процесса колледжа.**

Социальная успешность создаётся интегральными действиями. Для выпускников Колледжа перспектива социальной успешности зависит от качества деятельности образовательного учреждения, образовательной активности семьи, мотивов и способностей самого ученика, возможностей среды, в которой идёт процесс социализации. Ответственность за социальную успешность обучающихся принимает образовательное учреждение.

#### **Задачи направления:**

1. Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, направленного на управление качеством (учебная деятельность, производственная практика, воспитательный процесс, концертно-исполнительская деятельность);

2. Формирование у обучающихся потребностей в системном учебном труде;
3. Создание разнообразных критериев успешности;
4. Снижение оценочной нагрузки за счёт уменьшения количества контрольных работ по теоретическим дисциплинам и увеличения числа практика ориентированных контрольно-оценочных мероприятий; (включая взаимодействие с работодателями и социальными партнерами посредством участия в плановых концертно-зрелищных мероприятиях);
5. Перспективное планирование образовательного менеджмента, направленное на результативное взаимодействие структурных подразделений.

#### **Перечень мероприятий направления:**

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>сроки реализации (гг.)</i> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Проведение организационных мероприятий по внедрению единой цифровой образовательной системы, в условиях единого образовательного уклада.                                                                                                                                                                                         | 2021-2026                     |
| 2.       | Инновационная составляющая:<br>Последовательная реализация вариативных образовательных потребностей студентов.                                                                                                                                                                                                                   | 2021-2026                     |
| 3.       | Последовательная реализация требований работодателей к качеству подготовки выпускников. Тесное взаимодействие с экспертной группой работодатели в области культуры и искусств, по сертификации образовательных программ и методического обеспечения по всем направлениям обучения.                                               | 2021-2026                     |
| 4.       | Создание комплексной системы мониторинга качества обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021-2026                     |
| 5.       | Реализация вектора роста квалификационного запаса преподавателей с учётом специфики образовательного процесса.<br>Инновационная составляющая:<br>Развитие профессиональной компетентности кадров.<br>Рост числа преподавателей с высшей категорией.<br>Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата | 2021-2026                     |
|          | Анализ действующей модели управления качеством. Обобщение опыта. Выработка рекомендаций по совершенствованию организации управления качеством.                                                                                                                                                                                   | 2021-2026                     |
|          | Формируется система мониторинга качества и эффективности педагогической системы.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026                     |

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение результативности и качества образовательного процесса.
- Формирование модельной характеристики выпускника.
- Увеличение контингента обучающихся.
- Приток учащихся с более высоким качеством общеобразовательной подготовки и изменение имиджа Колледжа.
- Рост заинтересованности работодателей и, соответственно, новые возможности в социальном партнёрстве.

#### **5.1.2. Реализация компетентного подхода в содержании образования**

В стратегии модернизации содержания художественного образования отмечается, что в структуре ключевых компетенций должны быть представлены: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентность в сфере общественной деятельности; компетентность в сфере социально-трудовой деятельности; компетентность в культурно – досуговой деятельности.

**Задачи направления:**

Создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирование ключевых компетенций соответствующих уровню подготовки и современным требованиям рынка труда

**Перечень мероприятий направления:**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки реализации (гг.) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Совершенствование индивидуализации учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2026              |
| 2. | Внедрение современных информационных и педагогических технологий. Реализация направленности учебного процесса и внеаудиторной работы, воспитательной работы на формирование профессиональных компетенций, развитие мышления, самостоятельности, ответственности обучающихся | 2021-2026              |
| 3. | Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров                                                                                                                                                                                                              | 2021-2026              |
| 4. | Провести семинары преподавателей по изучению новых педагогических технологий.                                                                                                                                                                                               | 2021-2026              |
| 5. | Организовать курсы подготовки к использованию цифровой образовательной платформы.                                                                                                                                                                                           | 2021-2026              |
| 6. | Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по внедрению технологий реверсивного обучения .                                                                                                                                                                    | 2021-2026              |

**5.2. Развитие колледжа как центра коллаборации**

Коллаборация (сотрудничество) в профессиональном образовании в области искусств — процесс совместной деятельности организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса). В концепции развития колледжа коллаборация рассматривается, как особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами социально-культурной сферы, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности Колледжа по развитию сотрудничества является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

**Задача:**

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Развитие внутренней коллаборации участников образовательного процесса

**Основные направления:**

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых Колледжем с учетом их востребованности на рынке труда организациями партнерами.

2. Расширение спектра партнерского взаимодействия.

3. Определение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.

4. Определение требований к качеству учебно-программной документации.

5. Развитие материально-технической базы Колледжа путём налаживания договорных отношений социальными партнёрами.

6. Реализация совместных творческих проектов, направленных на привлечение обучающейся молодежи к созданию, трансляции результатов творческого труда.

**Перечень мероприятий направления:**

| №   | Мероприятия                                                                                                                                                                       | Сроки реализации (гг.) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Пересмотр перечня специальностей, форм обучения в Колледже с учётом требований учредителя.                                                                                        | 2021-2026              |
| 2.  | Совершенствование организации производственной практики, разработка рабочих программ с учётом региональных особенностей. Привлечение к разработке рабочих программ работодателей. | 2021-2026              |
| 3.  | Введение элективного курса по адаптации к рынку труда.                                                                                                                            | 2021-2026              |
| 4.  | Создание системы профотбора и профориентации, работающей в соответствии с требованиями работодателей и учредителя.                                                                | 2021-2026              |
| 5.  | Ориентация Практики Колледжа на организацию своей работы с учётом современных требований ДШИ и концертно-зрелищных организаций.                                                   | 2021-2026              |
| 6.  | Развитие внебюджетной деятельности                                                                                                                                                | 2021-2026              |
| 7.  | Оказание дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                     | 2021-2026              |
| 8.  | Открытие новых специальностей.                                                                                                                                                    | 2021-2026              |
| 9.  | Модернизаций концертного зала Колледжа                                                                                                                                            | 2021-2026              |
| 10. | Внедрение технологий реверсивного обучения                                                                                                                                        | 2021-2026              |

**Реализация плана мероприятий направления:**

- Использовать маркетинговый подход к управлению Колледжа:
  - сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений;
  - обеспечение соответствия получаемого образования государственным стандартам, запросам работодателей;
  - ориентирование на потребности организаций в количестве и качестве специалистов-выпускников;
  - рекламная деятельность;
  - изучение системы профессионального образования по аналогичным специальностям.
- Расширить круг социальных партнёров за счёт организаций Республики Бурятия:
  - заключение договоров о прохождении производственной практики на базе работодателя;
  - повышение качества подготовки специалистов в соответствии со стандартами.
- Заключить договоры с районами республики по подготовке и переподготовке специалистов:
  - разработать план совместных мероприятий по популяризации специальностей Колледжа среди молодёжи.
- Развитие системы здоровьесберегающего сопровождения образовательно-воспитательного процесса через работу с социальными партнёрами, пропагандирующую здоровый образ жизни.
- Развитие деятельности Колледжа как ресурсного центра по подготовке и переподготовке кадров.

Одна из основных задач Колледжа состоит в обеспечении сферы культуры и искусств Республики Бурятия квалифицированными специалистами-практиками.

Совершенствование научно-методической деятельности Колледжа по следующим направлениям:

1. Научно-методическая поддержка качественного осуществления и дальнейшего совершенствования учебного процесса ведущими творческими ВУЗами РФ (согласно заключенным договорам) и по направлениям реализации Национального проекта «Культура» .

2. Теоретическая, педагогическая, психологическая, методическая помощь в подготовке и повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций подведомственных Министерству культуры РБ.

3. Совершенствование существующих, разработка и внедрение инновационных учебно-методических технологий, дидактических материалов и учебных пособий.

4. Развитие познавательной активности, научной эрудиции, профессиональной компетенции преподавателей.

5. Содействие обмену опытом по научному, социальному и культурному сотрудничеству преподавателей и студентов с преподавателями и студентами других образовательных учреждений.

**Прогнозируемые результаты реализации направления:**

1. Увеличение качества набора студентов в Колледж. Создание конкурсной ситуации в период приемных кампаний.

2. Повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Сформированные у обучающихся ключевые компетенции, соответствующие уровню квалификации специалиста, отвечающего современным требованиям. Обновление содержания и технологий обучения, ориентированных на повышение качества подготовки будущих специалистов.

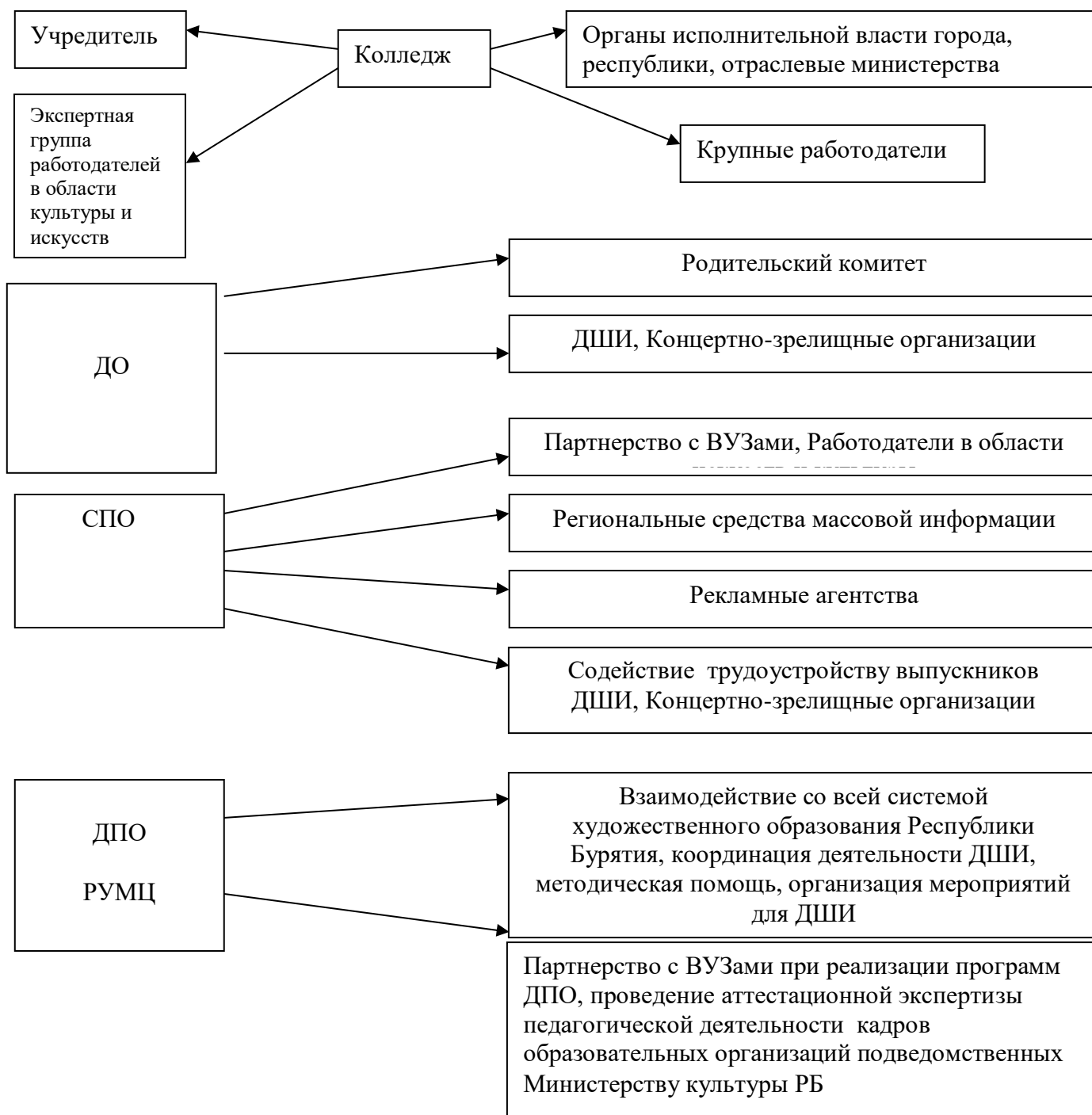
3. Развитие функционирования системы непрерывного профессионального образования и обучения посредством формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Сокращение периода адаптации выпускников к производственной деятельности в организациях культуры и искусств РБ.

5. Развитие трудовой мотивации студентов, потребности в самообразовании востребованность на рынке труда.

6. Обеспечение потребности организаций культуры в квалифицированных кадрах в целях обеспечения структурных сдвигов сферы культуры и искусств РБ.

### Структура коллаборации Колледжа



### 5.3. Направление «Развитие деятельности Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра»

Колледж как многоуровневое учреждение профессионального образования реализует образовательные программы дополнительного и среднего профессионального образования (в т.ч. на ступенчатой основе). При завершении первой ступени обучения (уровень ДО) наиболее способные учащиеся могут продолжить обучение на второй ступени и получить диплом о среднем профессиональном образовании. Выпускники Колледжа, являясь сотрудниками образовательных учреждений культуры и искусства, на базе ресурсного центра могут непрерывно повышать квалификацию, стажироваться.

В республике рынок труда в сфере культуры и искусств характеризуется лавинообразным ростом числа вакансий на специалистов преподавателей (фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин, духовых и струнно-смычковых оркестровых инструментов).

Современные ДШИ вынуждены принимать специалистов без образования. Этот спрос силами СПО удовлетворить невозможно, в связи с этим создание Ресурсного учебно-методического центра способствует удовлетворению потребностей образовательных учреждений сферы культуры и искусств на переподготовку и повышение квалификации кадров, а также использование кадрового ресурса Колледжа в системе кураторства и методической помощи. Работодатели готовы принимать на работу выпускников, которые, имея среднее профессиональное образование, повышают свою профессиональную компетентность до уровня среднего профессионального образования.

Интегрированные образовательные программы и гибкие образовательные маршруты обучающихся по программам дополнительного профессионального образования позволят преподавателям ДШИ получить новые квалификации, а также повышение квалификации.

В условиях модернизации системы образования Колледж определяет логику действий по развитию системы непрерывного профессионального образования приоритеты, которые предполагается реализовать посредством решения следующих задач:

| Приоритет                                                                                                                       | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укрепление кадрового потенциала системы пердпрофессионального дополнительного, СПО, постпрофессионального образования           | Повышение профессиональной квалификации, преподавателей.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие материально- технической базы Колледжа                                                                                 | Модернизация учебного оборудования.<br>Обновление инструментального парка.<br>Обновление программного обеспечения деятельности структурных подразделений Колледжа.<br>Расширение учебно-производственной базы за счет социальных партнеров.<br>Модернизация концертного зала<br>Построение спортивной площадки |
| Развитие системы социального партнерства как элемент непрерывной модели образования в области искусств, сетевое взаимодействие. | Расширение взаимодействия с социальными партнерами.<br>Развитие нормативной базы социального партнерства.<br>Развитие механизмов информационного обеспечения деятельности Колледжа                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие системы раннего выявления одаренных детей и молодежи                                                                                                                                                                   | Создание на базе Колледжа интерната для одаренных детей<br>Развитие нормативной базы раннего выявления одаренных детей и молодежи, в также системы преемственности программ обучения<br>Развитие механизмов отбора одаренных детей в районах РБ |
| Развитие системы информационно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ                                                                                                   | Внедрение цифровой образовательной платформы<br>Создание на базе Колледжа оснащенного конференц-зала для организации и координации методической образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ                                         |
| Обеспечение реализации Министерством культуры Республики Бурятия государственной услуги по аттестации педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства на присвоение квалификационных категорий | Совершенствование системы аттестационных и экспертных мероприятий посредством внедрения цифровой образовательной платформы                                                                                                                      |

### **Стратегия развития Колледжа как ресурсного центра в области педагогического сотрудничества.**

Одно из актуальных требований времени к совершенствованию образования и повышения конкурентоспособности выпускников - развитие партнерских связей. Основной целью в данном направлении видится в том, чтобы выстраивать взаимовыгодное и целенаправленное взаимодействие с другими учреждениями СКС в области образовательной и культурно-творческой деятельности, способствующее обмену ресурсами, развитию мобильности педагогов и студентов, укреплению и расширению культурных связей.

В качестве долгосрочных целей развития деятельности Колледжа могут быть обозначены:

- Стажировки в вузах и консерваториях;
- приглашение преподавателей для чтения курсов и семинаров-практикумов, мастер-классов;
- разработка совместных исследовательских, методических и концертных, конкурсных и фестивальных проектов, публикации, учебных курсов;
- организация совместных семинаров, тренингов, конференций, подготовка и издание сборников научно-практических работ.

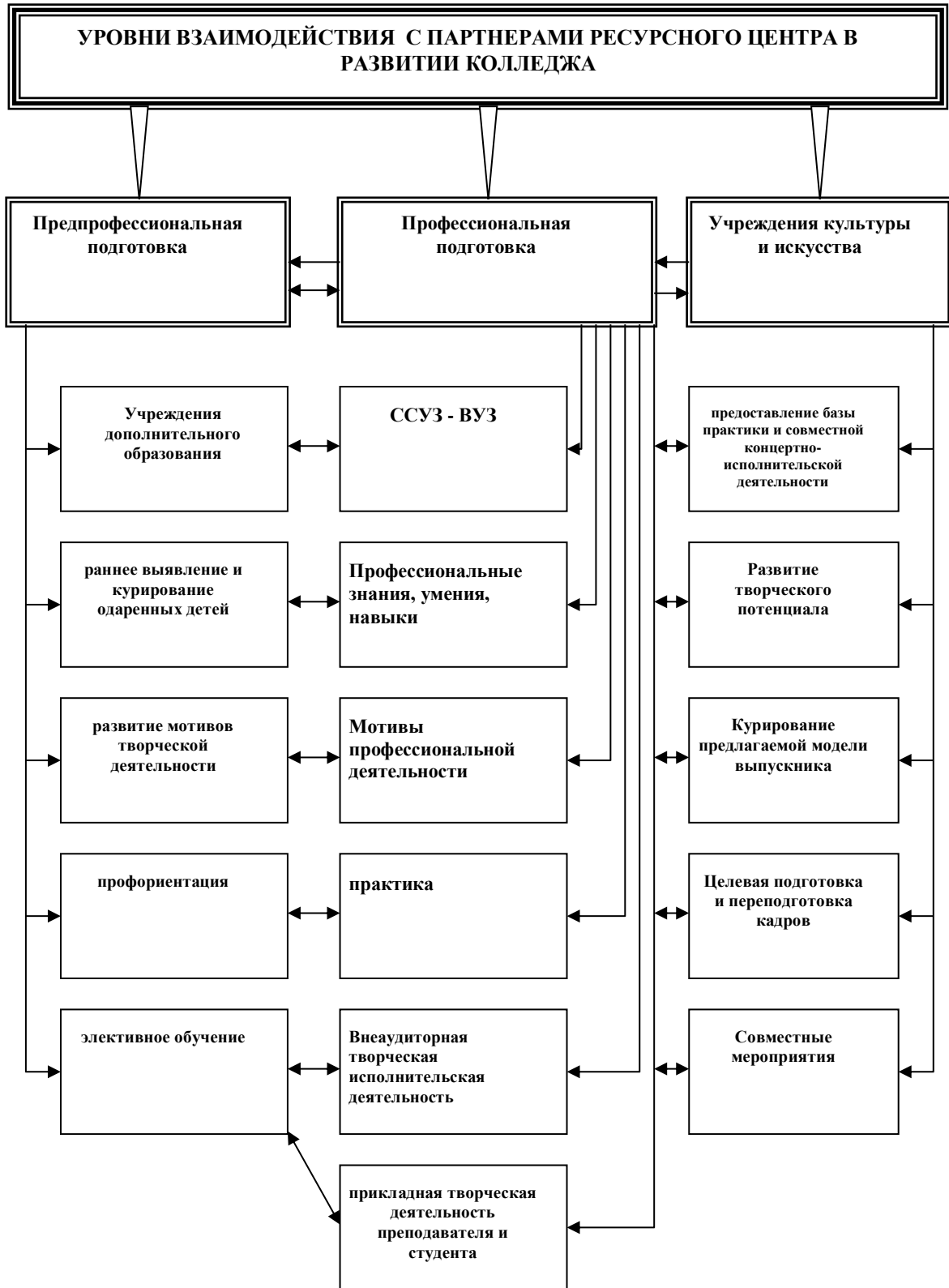
Производя оценку современного состояния в сфере социального партнерства Колледжа, можно отметить ряд проблем, сдерживающих его развитие. Это:

- недостаточный опыт в коммерциализации разработок, проектов, методической работы в целом;
- отсутствие опыта в подготовке заявок для участия в совместных грантовых проектах;
- отсутствие инвестиций в повышение квалификации сотрудников в области культуры и искусства, образования и тд.;

С учетом долгосрочных задач выстраивания сотрудничества Колледжа, а также исходя из имеющихся трудностей, в первую очередь планируется произвести следующие мероприятия:

- организация для педагогов Колледжа консультаций по стажировкам и участию в различного рода профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах-практикумах;

- обучение педагогов грамотному составлению грантовых заявок;
- организация и проведение курсов для преподавателей и студентов для повышения уровня языковой и речевой подготовки;
- обучение доведению своих методических и творческих разработок до внедрения в коммерческую практику;
- поиск потенциальных партнеров в реализации проектов;
- участие в различного уровня конференциях;
- создание партнерских связей с грантодающими фондами для привлечения средств на повышение квалификации педагогического состава Колледжа;
- регулярно информировать о предлагаемых стажировках и курсах для преподавателей и студентов как в регионе, России, так и за рубежом;
- информирование о творческой и научно-методической деятельности Колледжа на официальном сайте.



#### 5.4. Направление «Деятельность по выявлению и содействию развитию одаренности. Конкурсная деятельность. Развитие концертно-исполнительской деятельности Колледжа».

Регулярные концертные выступления и выставки являются для студентов Колледжа и учащихся ДШИ при Колледже важнейшей гранью профессионального развития и одновременно точным инструментом, позволяющим контролировать гармоничность профессионального и художественного развития ребенка. Необходимо обеспечить многообразие форм концертных выступлений обучающихся.

Совместные творческие проекты Колледжа с другими театральными концертными организациями Республики Бурятия должны стать одним из приоритетных направлений концертно-исполнительской деятельности Колледжа. Реализация совместных творческих проектов способствует формированию позитивного имиджа как Колледжа, так и контрагентов. Кроме того, участие студентов в совместных проектах способствует развитию их профессиональных компетенций.

С целью совершенствования организации исполнительской практики учащихся необходимо:

- развивать различные формы концертов;
- участвовать в различных конкурсах, фестивалях, выставках;
- обеспечивать участие учащихся в концертах детской филармонии;
- по результатам творческой работы в течение года выступать с предложениями о поощрении учащихся.

На базе отделений и специализаций работают следующие художественные коллективы:

| №№ п/п | Наименование коллектива                     | Кол-во участников (чел.) | Основной репертуар                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Учебные хоры                                | 50                       | Русская, зарубежная духовная и светская музыка, обработки народных песен.                               |
| 2.     | Детский хор ДШИ при Колледже                | 50                       | Русская, зарубежная духовная и светская музыка, обработки народных песен для детских хоров.             |
| 3.     | Оркестр РНИ                                 | 30                       | Популярная музыка народов России, стран СНГ и Европы, музыка в стиле «ретро», обработки народных песен. |
| 4.     | Оркестр БНИ                                 | 30                       | Национальная музыка композиторов России, Монголии, обработки народных песен.                            |
| 5.     | Фольклорный ансамбль «Жэргэмэл»             | 25                       | Фольклорные песни бурят                                                                                 |
| 6.     | Ансамбль народного танца «Ликование»        | 20                       | Бурятские, монгольские народные танцы                                                                   |
| 7.     | Оркестр ОДУИ                                | 20                       | Произведения для духового оркестра                                                                      |
| 8.     | Детский духовой оркестр                     | 15                       | Произведения для духового оркестра                                                                      |
| 9.     | Ансамбль русской песни и танца «Живица»     | 15                       | Русские народные песни и танцы, постановки обрядов                                                      |
| 10.    | Учебный театр «Арлекин»                     | 20                       | Сказки, другие театральные постановки                                                                   |
| 11.    | Цирковая группа «Кавалькада»                | 10                       | Цирковые номера                                                                                         |
| 12.    | Объединение художников «Творческие ступени» | 25                       | Организация выставок                                                                                    |
| 13.    | Ансамбль морин-хуристов                     | 4                        | Оригинальные сочинения для морин-хура, русская музыка                                                   |

|     |                                                                      |            |                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Творческие ансамбли различных составов (вокальные, инструментальные) | от 4 до 12 | Сочинения для вокальных, инструментальных, эстрадных ансамблей, камерная музыка |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|

### Основные направления:

- модернизация концертного зала.
- совершенствование качества исполнения, обновление репертуара.
- обновление инструментального парка.
- создание условий для реализации совместных проектных мероприятий с социальными партнерами и концертно-зрелищными организациями РБ.
- создание условий для гастрольных и стажировочных мероприятий творческих коллективов за пределами Республики Бурятия.
- создание конкурсной ситуации набора в творческие коллективы Колледжа из числа обучающихся.

### Перечень мероприятий конкурсных мероприятий :

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                            | Сроки проведения (м/гг.)             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Международный музыкальный конкурс «Найдал»                                                                                                                          | Март 2022                            |
| 2.    | Международный конкурс «Поющее детство»                                                                                                                              | Март 2024                            |
| 3.    | Международный конкурс балетмейстеров-постановщиков им. Т.Е. Гергесовой, народной артистки Бурятской АССР, кавалера Ордена Дружбы                                    | 2023                                 |
| 4.    | Межрегиональный конкурс «Четыре неба» (на лучшее исполнение произведений поэтов Бурятии)                                                                            | 2023                                 |
| 5.    | Межрегиональный фестиваль-конкурс народного художественного творчества «Живой родник»                                                                               | 2022                                 |
| 6.    | Региональный конкурс вокалистов имени народного артиста СССР Д.Ц. Дашиева                                                                                           | 2022                                 |
| 7.    | Республиканском конкурсе обязательного фортепиано им. В.Д. Обыденной                                                                                                | 2021,2023,2025                       |
| 8.    | Республиканский музыкальный конкурс «Навстречу Найдалу»                                                                                                             | март 2021, 2025                      |
| 9.    | Конкурс «Лучший преподаватель организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусств Республики Бурятия»                                               | ежегодно                             |
| 10.   | Выставка учебных и творческих работ студентов художественного отделения «Арт-Арбат» в Национальном музее Республики Бурятия                                         | ежегодно                             |
| 11.   | Совместные творческие проекты Колледжа с Бурятским республиканским хореографическим колледжем им. Л.П.Сахьяновой и П.Т.Абашеева (на основании отдельных соглашений) | В течение периода действия Программы |
| 12.   | Республиканская выставка творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в сфере культуры «Отражение»                                              | ноябрь – декабрь ежегодно            |
| 13.   | Проведение межрегиональной творческой школы для одаренных детей «Байкал око Земли» программа президентских грантов                                                  | Ежегодно                             |
| 14.   | Проведение межрегиональной олимпиады по видам искусств «Искусство думать и творить»                                                                                 | 2022,2024,2026                       |

### Перечень мероприятий концертной деятельности

|     |                                                                                                                                                        |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 13. | «Созвездие молодых» - концерт выпускников образовательных учреждений культуры и искусств республики, обучающихся в творческих вузах России и зарубежья | Ежегодно                   |
| 14. | Отчетный Гала-концерт солистов и творческих коллективов Колледжа «Art-next» в театре оперы и балета.                                                   | Ежегодно                   |
| 15. | Творческие проекты Колледжа совместно с театральными организациями                                                                                     | В течение периода действия |

|     |                                                                                                        |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     | зрелищными организациями Республики Бурятия (на основании отдельных соглашений)                        | Программы                            |
| 16. | Творческие проекты Колледжа с участием звезд, творческих коллективов республики, России, Монголии, КНР | В течение периода действия Программы |
| 17. | Выездные концерты студентов Колледжа с профориентационной целью в районы республики                    | Ежегодно                             |

#### **5.4.1. Профориентационная работа Колледжа.**

Важнейшее направление деятельности Колледжа - профориентационная работа, работа по привлечению абитуриентов и обучающихся в ДШИ при Колледже.

С этой целью будет осуществляться целый комплекс мер:

- организация собеседований с учащимися детских школ искусств,
  - организация мероприятий совместно с учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными школами;
  - развитие партнерства по профориентации, сотрудничества с организациями в подготовке специалистов;
  - организация тематических, творческих встреч и "круглых столов", других профориентационных мероприятий руководителей учреждений культуры и искусств, артистами, организаций, органов государственного и муниципального управления и студентов;
  - организация и проведение "Дней открытых дверей ", организуемых как Колледжем в целом, так и отдельных специализаций.
  - Использование возможностей цифровой образовательной платформы.
- Участие студентов-старшекурсников в профориентационной работе
- организация ежегодных отборочных конкурсов для учащихся школ искусств и творческих коллективов учреждений дополнительного образования;
  - организация выездных профориентационных мероприятий в районы республики.

#### **5.5. Проект «Развитие воспитательной работы Колледжа».**

В настоящее время, как на уровне органов власти, так и на уровне населения происходит осознание того, что образование и воспитание являются центральными звеньями системы, обуславливающей стабилизацию общества и уровень его культурного развития

Современное образование должно давать не только знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и, что немаловажно, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. По этой причине главная задача Колледжа - подготовить молодого человека к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Выпускник Колледжа должен обладать особой совокупностью компетенций, обеспечивающих ему способность:

- к личностному и профессиональному саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению;

- обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, своих человеческих качеств, развивать свой общекультурный уровень

- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке.

Усилия педагогического коллектива Колледжа должны быть направлены не только на поиск эффективных мер воспитательного воздействия на личность студента, но и на формирование установки на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию, на создание условий, позволяющих студенту быть активным субъектом не только учебной, но и социальной деятельности, вне которой немислимо успешное формирование гражданской зрелости, осознанной жизненной позиции, готовности к успешной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Воспитательная деятельность Колледжа непрерывно связана с учебным процессом, поскольку выпускники учебного заведения - будущие специалисты социально-культурной сферы, призванные сохранять непреходящие ценности, закрепленные в народных традициях способствовать развитию культурного и духовного потенциала нашей республики и страны в целом.

Реализация направлений воспитательной работы в Колледже осуществляется на уровне структурных подразделений: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели Дома студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Колледже.

Главной целью воспитательного процесса Колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

#### **Основные задачи воспитательной работы в Колледже на 2021-2026гг.:**

1. Развитие единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

2. Сохранение и приумножение историко-культурных и национальных традиций Колледжа, города, республики;

3. Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

4. Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

5. Формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

6. Повышение культурного уровня студентов Колледжа, включающего поведение, речь и общение;

7. Организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие их творческого потенциала;

8. Формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

9. Развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности Колледжа, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

10. Вовлечение студентов в добровольческое движение и волонтерство, проектную деятельность мероприятий колледжа.

11. Разработка рабочих программ воспитания т календарные планы воспитательной работы с учетом основных направлений и согласно внесенным изменениям в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020г.

### Мероприятия Проекта:

| Основные направления                                                                                                          | Мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки (гг.)                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной работы</b> | 1. Разработка и внедрение в практику воспитательной работы основных программно-плановых документов по воспитательной работе:<br>- Программа развития Колледжа<br>- Планы воспитательной работы на год на уровне Колледжа, отделений, предметно-цикловых комиссий, кураторов, общежития и др.); | Ежегодно                          |
|                                                                                                                               | 2. Разработка/корректировка необходимых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в Колледже                                                                                                                                                                                    | 2021-2026 в установленном порядке |
|                                                                                                                               | 3. Активизация работы методического объединения кураторов студенческих групп. Осуществление мониторинга внеучебной работы кураторов с группой                                                                                                                                                  | 2021-2026                         |
|                                                                                                                               | 4. Организация работы Совета по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно                          |
|                                                                                                                               | 5. Организация Заседаний Совета по профилактике, осуществление контроля протокольных решений.                                                                                                                                                                                                  | Ежегодно                          |
|                                                                                                                               | 6. Осуществление мониторинга за соблюдением учебной дисциплины, посещаемостью                                                                                                                                                                                                                  | Ежегодно                          |
|                                                                                                                               | 7. Оптимизация работы учебных клубов, кружков.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026                         |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Создание эффективной системы внеучебной воспитательной работы</b>  | 1. Участие в городских, республиканских творческих фестивалях; спартакиадах, конкурсах, акциях, флешмобах, выставках и других мероприятиях;<br>2. Организация встреч с известными людьми города и республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно  |
|                                                                       | 3. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (тематические беседы, лекции, консультации с приглашенными специалистами)<br>- Активизация спортивного кружка<br>- вовлечение студентов в волонтерское движение Колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021-2026 |
|                                                                       | 4. Создание/оформление и обновление тематических стендов в корпусах Колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021-2026 |
|                                                                       | 5. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по следующим направлениям (разделам) воспитательной работы:<br>- духовно – нравственное воспитание;<br>- гражданско – правовое и патриотическое воспитание;<br>- художественно-эстетическое воспитание;<br>- профилактика правонарушений и асоциального поведения                                                                                                                                                                                                                                                                           | ежегодно  |
|                                                                       | 6. Сохранение и развитие лучших традиций Колледжа, укрепление «корпоративного духа», повышение мотивации обучения в Колледже:<br>- проведение торжественных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты» «День учителя», «День Победы», Выпускной бал, «Мисс и мистер Колледж» и проч.<br>- участие в республиканских и городских, традиционных событийных мероприятиях;<br>- проведение встреч с педагогами – ветеранами и выпускниками на отделениях, оформление стендовой галереи выпускников<br>- выпуск электронной студенческой газеты «ART-NEWS»<br>- издание буклета выпускников | ежегодно  |
| <b>Развитие системы студенческого самоуправления</b>                  | 1. Организация мероприятий по активному подключению студентов к управлению учебно-воспитательным процессом;<br>2. Создание модели Студенческого самоуправления, разработка необходимых нормативно-правовых актов<br>3. Введение активных студентов в состав работы Советов Колледжа, постоянных Комиссий;<br>4 Развитие волонтерского движения                                                                                                                                                                                                                                                  | ежегодно  |
|                                                                       | 5. Развитие студенческой газеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026 |
|                                                                       | 6. Разработка методов стимулирования студентов, активно участвующих в общественной жизни Колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Обеспечение благоприятного проживания в студенческом общежитии</b> | 1. Разработка и осуществление плана культурно-просветительной и спортивной работы для студентов, проживающих в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно  |
|                                                                       | 2. Проведение конкурсов на лучшую комнату, разработка мер поощрения по итогам этих конкурсов. Обеспечение гласности данных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ежегодно  |
|                                                                       | 3. Организация стендов студсовета на вахте и всех этажах общежития для информации студентов о проводимых мероприятиях, распоряжениях, итогах смотров-конкурсов, проверок и т.д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ежегодно  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                    | 4. Проведение студсоветом и советом по работе в общежитии регулярных рейдов и проверок для принятия оперативных мер в случае нарушения студентами правил и норм, регламентирующих проживание в общежитии                                                                                                                                                                              | ежегодно  |
|                                                                                                                                    | 5. Формирование комиссии по контролю за порядком в общежитии; разработка комплекса мер, направленных на соблюдение студентами морально-нравственных и этических норм поведения. Обеспечение гласности работы комиссий в студенческой среде.                                                                                                                                           | ежегодно  |
| <b>Обеспечение социальной защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе.</b>      | 1. Проведение консультаций, входной диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2026 |
|                                                                                                                                    | 2. Создание и пополнение банка данных социально незащищенной категории студентов, (неблагополучные семьи, сироты, инвалиды). Индивидуальная работа с данной категорией студентов (психологическая и социальная помощь, изучение условий проживания вовлечение в работы кружков, клубов и проч.)                                                                                       | ежегодно  |
|                                                                                                                                    | 3. Помощь молодым людям (студенческим семьям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ежегодно  |
|                                                                                                                                    | 4. Организация и проведение тренингов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ежегодно  |
|                                                                                                                                    | 5. Разработка анкеты для первокурсников. Подбор диагностических методик по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений;                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                    | 6. Проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей, использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности Колледжа как основы воспитательного процесса | 2021-2026 |
| <b>Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности</b> | Проведение совместных мероприятий с Администрацией г. Улан-Удэ, Управлением по делам молодежи, Министерством культуры РБ, Министерством образования и науки РБ и др.<br>Организация взаимодействия с правоохранительными органами, СПИД-центром, управлением по борьбе с наркотиками и проч.<br>Сотрудничество с учреждениями культуры (театры, музеи, библиотеки, филармония.)       | ежегодно  |

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование благоприятного имиджа Колледжа среди ССУЗов;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи;
- развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления,
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обеспечение способными и одаренными кадрами, мотивированными для работы в социокультурной сфере в республике и за ее пределами;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, творчестве, науке, спорте и социальной деятельности;
- рост числа участников олимпиад, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

### 5.5.1. Организация здоровьесберегающей среды в Колледже

В Колледже обучаются подростки 15-19 лет в самые важные периоды интенсивного развития организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом – получение профессионального образования. В этот период на здоровье оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Поэтому одной из главных целей педагогического коллектива сегодня становится формирование и развитие здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в Колледже предоставляет каждому студенту реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, физическим возможностям, потребностям и интересам.

#### Задачи:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- проведение системы оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи студентам;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах.

#### Основные направления:

- определить ресурсы, необходимые для формирования здоровьесберегающей среды;
- выявить механизмы взаимодействия всех субъектов здоровьесберегающей среды;
- разработать тематику родительских собраний по вопросам здоровьесбережения детей и провести беседы с родителями (законными представителями).

#### Перечень мероприятий

| №  | Мероприятия                                                                                              | Сроки реализации (гг.) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | оснащение тренажёрной комнаты в общежитии, спортивного зала.                                             | 2021-2026 г            |
| 2. | расширение спектра спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий                                    | 2021-2026 г            |
| 3. | повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей по вопросам здоровьесберегающих технологий. | 2021-2026 г            |
| 4. | разработать тематику родительских собраний                                                               | 2021-2026 г            |
| 5. | организовать систематическую работу медицинского работника по оздоровлению студентов.                    | 2021-2026 г            |
| 6. | оказание психологической помощи студентам, сотрудникам Колледжа.                                         | 2021-2026 г            |

#### Ожидаемые результаты:

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества заболеваемости и повышения уровня работоспособности;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, творчестве, науке, спорте и социальной деятельности;

- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- создание сплочённого коллектива преподавателей и студентов.

### **5.6. Направление «Создание школы-интерната для одаренных детей при Колледже**

В структуре Колледжа успешно функционирует Детская школа искусств им. Б. Ямпилова. Образовательный процесс в ДШИ обеспечивают 41 преподаватель.

В 2020 году контингент ДШИ составил 160 обучающихся. Вместе с тем, при достаточно большом контингенте существует ряд проблем:

- противоречие между количеством и качеством контингента обучающихся (данная проблема обусловлена охватом детей лишь одного района города. Однако статус данной ДШИ республиканский и должен предполагать отбор одаренных учащихся со всей республики);
- нехватка помещений для организации индивидуальных занятий;
- парк инструментов требует обновления;
- нехватка педагогов по востребованным направлениям подготовки (струнно-смычковые оркестровые, духовые и ударные инструменты, фортепиано, теория музыки);

Вышеуказанные проблемы могут быть решены путем создания школы-интерната для одаренных детей при Колледже, который мог бы занять особое место в региональной системе поддержки талантливой молодежи и способствовать частичному решению кадровых проблем сферы культуры и искусств Республики Бурятия.

Школа-интернат предполагается как инновационный тип образовательного учреждения, который предоставляет наиболее способным ребятам (1-10 классы) из сельских районов и малых городов республики возможности для получения углубленного образования в области музыкального искусства, реализации индивидуальных творческих способностей, помогает в овладении навыками исполнительскими деятельности. Это даст возможность увеличить количество поступающих по системе непрерывного образования в области музыкального искусства. Примерный контингент одаренных детей - 30 человек.

При поддержке учредителя должна быть создана мощная современная материально-техническая база для талантливых ребят из сельской глубинки: комплекс зданий (учебный корпус и модернизации имеющегося общежития); оснащенные инструментальным парком и современным техническим оборудованием; мультимедийный класс с выходом в Интернет; актовый залы; библиотека с выходом на информационные ресурсы высших учебных заведений; медицинский кабинет; комната психологической разгрузки. Учащиеся школы-интерната должны обеспечиваться бесплатным пятиразовым питанием.

Благодаря высокому потенциалу педагогического коллектива Колледжа и условиям, обеспечивающим выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и самими учащимися, ожидаются следующие результаты:

- создание и развитие целостной среды, позволяющей выявлять, а также обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и образование повышенного уровня талантливых учащихся, становление профессионализма педагогов;

- разработать и реализовать инновационную образовательную программу;
- развить материально-техническую базу, что позволит оснастить образовательное пространство современным учебным оборудованием, обеспечить комфортные и безопасные условия проживания;
- выработать стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять;
- обобщение и диссеминация опыта работы коллектива Колледжа для школы-интерната, позволит обогащать деятельность педагогов Республики Бурятия по вопросам развития детской одаренности.

Для развития способностей учащихся образовательный процесс в школе-интернате будет организован следующим образом:

- первая половина учебного дня – обучение по общеобразовательной программе с углубленным изучением профильных предметов;
- вторая половина учебного дня – занятия по профильным предметам и (спецкурсы, факультативы, тьюторские группы), подготовка и участие в профессиональных конкурсах.

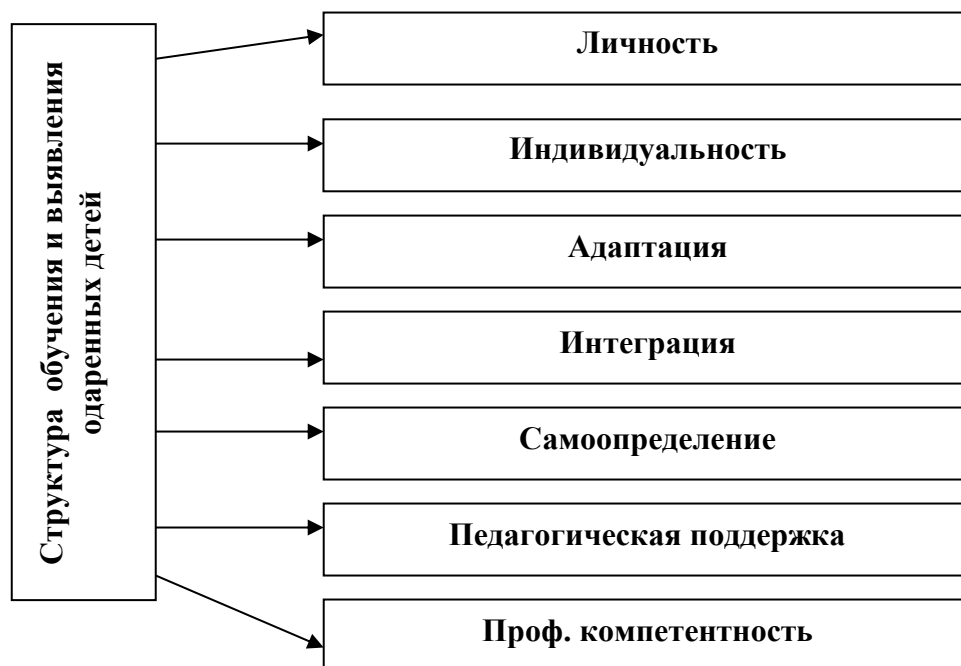
Детям будет предоставлена возможность обучаться по индивидуальной образовательной траектории. С целью профессионального самоопределения и становления общей культуры в школе-интернате будет действовать совместная концертно-исполнительская структура. Участие в ее работе дает возможность школьнику осознать свою значимость, принадлежность к будущей профессии.

#### **Перечень мероприятий Проекта:**

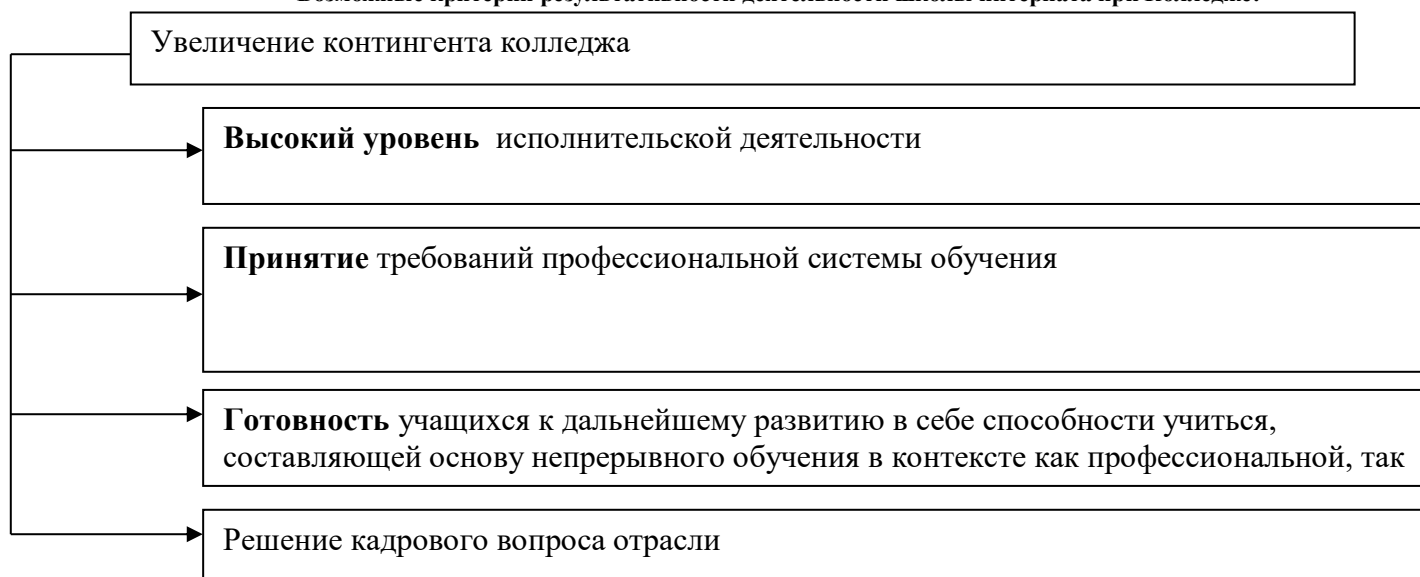
| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                            | <b>Сроки реализации (г.г.)</b> | <b>Ответственные</b>                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.           | Мониторинг соискателей. Деятельность рабочей группы по выявлению одаренных детей РБ                                                                                           | Ежегодно                       | Председатели ПЦК, преподаватели, заместители директора |
| 2.           | Формирование контрольных цифр приема в школу-интернат с учетом потребности в специалистах                                                                                     | 2021-2026                      | Зам. директора по УР                                   |
| 3.           | Реализация программ предпрофессионального обучения                                                                                                                            | 2021-2026                      | Заместители директора                                  |
| 4.           | Заключение договоров с общеобразовательными школами для обучения одаренных детей Колледжа по основной общеобразовательной программе                                           | 2021-2026                      | Заместители директора                                  |
| 5.           | Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования; осуществление интеграции с учреждениями районов республики, заключение договоров о мониторинге | 2021-2026                      | Заместители директора                                  |

Основополагающие идеи системы обучения в школе-интернате:

1. Идея о профилизации ситуации развития одаренного ребенка



Возможные критерии результативности деятельности школы интерната при Колледже:



### 5.7. Направление «Формирование позитивного имиджа Колледжа».

Цель работы в данном направлении состоит в формировании позитивного имиджа Колледжа в глазах как внутренней, так и широкой общественности.

На современном этапе работы особый акцент делается на аттестацию учебной, методической и концертно-выставочной продукции Колледжа и широкое общественное признание результатов его работы;

Приоритетными видами деятельности подразделений Колледжа в этом направлении в ближайшей перспективе является работа по расширению коммуникаций, информированию широких слоев населения о деятельности различных творческих коллективов Колледжа, расширению контактов с учреждениями культуры, установление контактов с базами практик на

долгосрочную перспективу, расширение контактов с образовательными учреждениями, с организациями государственного и муниципального управления.

Исходя из вышеизложенного, планируются следующие мероприятия:

- Внедрение цифровой образовательной платформы как средства привлечения большего количества участников к деятельности колледжа;

- Развитие имеющихся и установление новых партнерских связей с городскими структурами социально-культурной сферы, с научными учреждениями, ССУЗами, ВУЗами, информационно-методическими центрами, учреждениями дополнительного и общего образования;

- приглашение специалистов для проведения курсов повышения квалификации из лучших творческих учебных заведений страны;

- установление и организация связей с другими ССУЗами и ВУЗами культуры и искусств, а также других отраслей через участие в студенческих научно-практических конференциях, различных формах досуговой деятельности;

- расширение связей с СМИ РБ;

- создание открытой информационно-коммуникативной среды, информационной открытости Колледжа;

- совершенствование информационного сайта Колледжа, широкое информирование общественности о разных направлениях его деятельности;

- мотивация сотрудников, иницилирующих и внедряющих формы работы, способствующих развитию Колледжа;

- создание и укрепление собственных корпоративных традиций Колледжа.

## **VI. Правовое и кадровое обеспечение реализации Программы**

**Основными стратегическими направлениями деятельности** управления по правовой и кадровой работе Колледжа являются:

- Дальнейшее совершенствование локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования Колледжа в интересах личности, общества и государства.
- Обеспечение соответствия нормативных правовых актов Колледжа нормативным правовым актам Республики Бурятия и Российской Федерации.
- Дальнейшее совершенствование деятельности по созданию в Колледже правовых оснований для реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования.
- Анализ и обобщение правоприменительной практики в образовательных учреждениях г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, разработка и представление предложений о совершенствовании работы Колледжа с учетом действующего законодательства Республики Бурятия и Российской Федерации.
- Защита прав и интересов Колледжа.
- Совершенствование правовой основы реализации контрольных полномочий и функций Колледжа и его структурных подразделений.

### **Основные мероприятия**

#### **1. Совершенствование нормативной правовой базы отдела**

| № п/п | Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий                    | Показатели результативности              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | Разработка проектов нормативных правовых актов                                                  | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 2.    | Отслеживание изменений федерального законодательства Российской Федерации в области образования | правовая грамотность,<br>своевременность |

#### **2. Обеспечение законности в деятельности Колледжа**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Правовая экспертиза нормативно-правовых документов:<br>-направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования;<br>-по реализации мер государственной социальной поддержки участников образовательного процесса;<br>-иных решений в области образования. | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 2. | Разработка примерных форм гражданско-правовых договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 3. | Согласование в установленном порядке проектов договоров, изменений и дополнений к ним проверка на предмет их соответствия нормам действующего гражданского, бюджетного, законодательства о проведении закупок и т.д.                                                                                                                   | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 4. | Согласование в установленном порядке проектов приказов на предмет их соответствия действующему законодательству                                                                                                                                                                                                                        | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 5. | Правовая экспертиза договоров, контрактов, дополнительных соглашений и протоколов разногласий.                                                                                                                                                                                                                                         | правовая грамотность,<br>своевременность |
| 6. | Участие в проведении служебных проверок в порядке, установленном действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                                         | правовая грамотность                     |
| 7. | Обеспечение соблюдения требований действующего законодательства при привлечении работников Колледжа к мерам дисциплинарной ответственности                                                                                                                                                                                             | правовая грамотность                     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. | Проверка положений о структурных подразделениях отдела, должностных инструкций работников отдела, трудовых договоров работников отдела, на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации, Республики Бурятия, правовым актам Колледжа | правовая грамотность |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

### 3. Правовое обеспечение функций по взаимодействию с органами надзора и контроля

|    |                                                                                                    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Реализация протестов, представлений, предписаний, иных актов и решений органов контроля и надзора. | правовая грамотность |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

### 4. Повышение правовой грамотности сотрудников Колледжа

|    |                                                                                                  |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Осуществление консультирования работников Колледжа по вопросам, относящимся к компетенции отдела | правовая грамотность |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

### 5. Защита прав и интересов Колледжа

| № п/п | Наименование направлений деятельности отдела и основных организационных мероприятий                                      | Показатели результативности |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Оспаривание неправомерных решений, принятых органами, осуществляющими контрольно-надзорные полномочия                    | правовая грамотность        |
| 2.    | Отстаивание интересов отдела в судебных органах в случае оспаривания решений отдела                                      | правовая грамотность        |
| 3.    | Отстаивание финансово-хозяйственных интересов, имущественных прав отдела в судебных органах и правоохранительных органах | правовая грамотность        |

Подготовка высококвалифицированного специалиста – это, несомненно, первоочередная задача учреждения среднего профессионального образования. В данном процессе основой является компетентность кадровых ресурсов.

#### Основные задачи:

- развитие кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- аттестация работников Колледжа на соответствие занимаемых должностей в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников, обеспечение её деятельности в соответствии с требованиями;
- обновление преподавательского состава, привлечение к сотрудничеству молодых специалистов, преподавателей из числа лучших выпускников ВУЗов и колледжей;
- укрепление связей с ВУЗами по вопросам кадрового обеспечения Колледжа;
- реализация мер по ежегодному направлению выпускников Колледжа в творческие ВУЗы страны на целевое обучение;
- формирование резерва руководящих кадров.

#### Состояние обеспечения педагогическими кадрами

| № п/п | Педагогические кадры                                                          | Количество преподавателей |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации | 10                        |
| 2.    | Заслуженный артист РФ                                                         | 3                         |
| 3.    | Заслуженный работник культуры РФ                                              | 8                         |
| 4.    | Народный артист РБ                                                            | 2                         |
| 5.    | Заслуженный артист РБ                                                         | 4                         |
| 6.    | Заслуженный работник культуры РБ                                              | 22                        |
| 7.    | Награждённые грамотами Министерства Культуры                                  | 39                        |
| 8.    | Высшая квалификационная категория                                             | 78                        |

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 9.  | 1 квалификационная категория      | 23 |
| 10. | Соответствие занимаемой должности |    |
| 11. | Ученая степень и звание           | 6  |

Методическим советом и администрацией Колледжа разработана и внедряется комплексная программа повышения квалификации преподавателей:

1. Школа компьютерной грамотности. Цель – обучение преподавателей пользованию компьютерными программами.

2. Методические и теоретические семинары. Цель – совершенствование методического мастерства преподавателей.

3. Мастер-классы. Цель – повышение профессионального мастерства под руководством специалистов – педагогов исполнителей.

4. Участие в различного уровня профессиональных конкурсах, фестивалях.



|                           |         |       |       |       |       |       |          |  |
|---------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|--|
| музыкального образования. |         |       |       |       |       |       |          |  |
| ИТОГО:                    | 20374,6 | 16750 | 17750 | 16750 | 16250 | 18750 | 106624,6 |  |

Объем финансирования (*тыс. руб.*) мероприятий Программы 2021-2026 годов

| Объем финансирования ( <i>тыс. руб.</i> ) по годам |       |       |       |       |       |          |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 2021                                               | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | Всего    |
| 20374,6                                            | 16750 | 17750 | 16750 | 16250 | 18750 | 106624,6 |

Объем финансирования, необходимый для реализации Программы – **106 624,6 тыс. руб.** (см. приложение № 2)

Наибольший объем финансирования предусмотрен на 2021 год.

Бюджетное финансирование мероприятий ориентировано на общественно значимые результаты, качество и разнообразие услуг в сфере образования и культуры.

Необходимые средства на выполнение мероприятий Программы из средств республиканского бюджета.

Проблема непрерывного ресурсного обеспечения программных мероприятий является определяющей для реализации Программы.

Осуществление полного объема запланированных мероприятий рассчитано на 5 лет. Финансирование текущих затрат в Программу не входит.

Показатели финансового обеспечения Программы уточняются ежегодно при формировании бюджета на соответствующий год.

В качестве дополнительного источника бюджетного финансирования Программы может быть привлечен также федеральный бюджет в рамках Федеральной целевой программы «Культура России».

Внебюджетными источниками финансирования отдельных мероприятий Программы могут стать:

- инвестиционные вложения заинтересованных организаций при реализации на конкурсной основе отдельных проектов развития инфраструктуры сервисного обслуживания;

- спонсорское участие заинтересованных коммерческих организаций в реализации отдельных концертных, фестивальных, культурно-досуговых и других проектов;

- пожертвования юридических и физических лиц на цели развития Колледжа;

- собственные доходы Колледжа от оказания платных услуг населению в рамках уставной деятельности.

Стоимость работ подлежит уточнению в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документацией, а также на основании законов Республики Бурятия о бюджете на следующий год.

Средства бюджета, направляемые на реализацию мероприятий Программы, подлежат уточнению при формировании бюджетных показателей и проектов на соответствующий год.

### **VIII. Предполагаемые конечные результаты выполнения программы развития**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению технологий реверсивного обучения, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Повышение престижа и конкурентоспособности колледжа, позиционирование его в Республике Бурятия как одного из основных поставщиков кадров для художественного образования и культуры региона, позволит увеличить конкурсный прием на все специальности колледжа.

#### **7.1. Экспертиза и мониторинг качества реализации программы**

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов);

#### **7.2. Управление и контроль за ходом реализации программы**

Контроль за выполнением Программы осуществляется Министерством культуры Республики Бурятия.

На уровне колледжа педагогическим советом ежегодно.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется по истечению периода действия программы на сайте колледжа.

### Комплекс мер по реализации Программы развития Колледжа

| № п/п                                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | Сроки        | Ответственный                                             | Ожидаемые результаты                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Обновление содержания образования на компетентностной основе.</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                           |                                                                                                                                |
| 2.1.1.                                                                    | Реализация и корректировка основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО;                                                                                               | 2021         | Директор, заместители, руководители подразделений         | ППССЗ(рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики и профессиональным модулям) |
| 2.1.2.                                                                    | Провести рецензирование и экспертную оценку рабочих учебных планов и примерных программ по специальностям                                                                                                                             | 2021-2026    | Заместитель директора по учебной работе                   | Наличие утвержденных рабочих учебных планов и учебных программ                                                                 |
| 2.1.3.                                                                    | Обновить рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям                                                                                                                                                          | 2021-26      | Заместитель директора по учебной работе                   | Наличие отрецензированных рабочих программ                                                                                     |
| 2.1.4.                                                                    | Согласовать с работодателем ППССЗ новых специальностей, обеспечивая ее ежегодное обновление на 30%                                                                                                                                    | 2022-2023гг. | Заместитель директора по учебной работе, зав ПО           | Обеспечение связи Колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ.                  |
| 2.1.5.                                                                    | Разработать рабочие программы по вариативным учебным дисциплинам;                                                                                                                                                                     | 2021-26      | Заместитель директора по учебной работе, председатели ПЦК | Наличие рабочих программ по вариативным дисциплинам                                                                            |
| 2.1.6.                                                                    | Разработать программы и методические рекомендации по учебной и профессиональной практике по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО                                                                                             | 2021-2026    | Зам.директора по УР и УПР                                 | Нормативно-методическое сопровождение учебной и производственной практики                                                      |
| 2.1.7.                                                                    | <b>Наполнение образовательной платформы</b><br>Разработать курсы лекций на электронных носителях по новым учебным дисциплинам и профессиональным модулям как основу будущих учебных пособий для электронной образовательной платформы | 2021-2026    | Зам по НМР, Методисты, Преподаватели                      | Обновление содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей                                                             |
| 2.1.8.                                                                    | Приступить к разработке электронных учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированных в содержании и методическом аппарате на формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК и ПК) ;                    | 2021-2026.   | Зам по НМР, Методисты, Преподаватели                      | Учебные пособия по профессиональным модулям                                                                                    |
| 2.1.9.                                                                    | Приступить к разработке электронного фонда оценочных средств (комплекса методических и контрольно-измерительных материалов);                                                                                                          | 2021-2026гг. | Зам.директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели      | Контрольно-оценочные материалы                                                                                                 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.10.                                                                                                 | Модернизировать материалы для самостоятельной работе студентов в соответствии с учебными планами и учебными программами по ФГОС СПО, включая все формы обучения;                                                                                                                                                                        | 2022г.       | Преподаватели                                         | Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов                                   |
| 2.1.11.                                                                                                 | Провести обновление библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры Колледжа в связи с переходом на ФГОС СПО.                                                                                                                                                                     | 2021-2026 г. | Зав.библиотекой                                       | Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов                                                                    |
| <b>2.2. Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                       |                                                                                                                                  |
| 2.2.1.                                                                                                  | Согласовать требования к результатам освоения образовательных программ с учредителем с целью обеспечения связи Колледжа с реальными потребностями образовательных учреждений сферы культуры и искусств                                                                                                                                  | 2021г.-2026  | Директор                                              | Единство требований к профессиональной педагогической деятельности специалиста                                                   |
| 2.2.2.                                                                                                  | Определить перечень оборудования учебных кабинетов необходимого для формирования профессиональных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной платформы;                                                                                                                                                                  | 2021г.       | Зам.директора по УР, ЭХЧ                              | Создание обновленной материальной базы учебного кабинета                                                                         |
| 2.2.3.                                                                                                  | Обновление методические рекомендации к организации и проведению:<br>• практических занятий;<br>• самостоятельной работе;<br>• учебной и производственной практики;<br>• промежуточной аттестации квалификационных экзаменов;<br>• курсовому проектированию;<br>• выпускной квалификационной работе;<br>• проведению оценочных процедур. | 2021-2026    | Зам.директора по НМР, председатели ПЦК, преподаватели | Нормативно-методическое сопровождение учебного процесса                                                                          |
| 2.2.4.                                                                                                  | Разработка основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальностям «Анимация» в соответствии с ФГОС СПО;                                                                                                                                                                                                           | 2023-2026 г  | Зам.директора по УР, ЭХЧ                              | ППССЗ(рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики и профессиональным модулям)   |
| 2.2.5.                                                                                                  | Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПО ПП) по специальностям «Настройка музыкальных инструментов»;                                                                                                                                                                                                    | 2023         | Зам.директора по НМР, ЭХЧ                             | ДПО ПП (рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики и профессиональным модулям) |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.6.                                                                      | Активно использовать электронную образовательную платформу и педагогические технологии обучения особенно в условиях заочной форм обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежегодно  | Зам. Директора, руководители подразделений     | Повышение качества обучения                                                                                                                                   |
| 2.2.7.                                                                      | Продолжать работу по разработке методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе информационных технологий и интернет ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно  | Председатели ПЦК, преподаватели                | Повышение качества обучения                                                                                                                                   |
| 2.2.8.                                                                      | Отработать локальные акты и инструкции для внедрения цифровой образовательной платформы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по ведению учебных журналов;</li> <li>• положение о самостоятельной работе студентов;</li> <li>• об ГИА.;</li> <li>• о получении образования по индивидуальным программам;</li> <li>• о контроле за качеством учебного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022 | Зам. Директора, председатели ПЦК, юрист        | Локальные акты. Регулирующие учебный процесс                                                                                                                  |
| <b>2.3. Создание информационно-технологической инфраструктуры Колледжа.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                |                                                                                                                                                               |
| 2.3.1.                                                                      | Создать единое информационное пространство: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать вопрос о внедрении дистанционного образования.</li> </ul> Реализовать дистанционное образование на заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать электронный банк данных программно-методического обеспечения</li> <li>- создать медиатеку, обеспечивающую оснащенность медиатехническими средствами процесс обучения</li> <li>- провести обновление мультимедийной техники</li> <li>- обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</li> </ul> | 2021-2026 | Зам. Директора, методическая служба            | Единое информационное пространство Колледжа                                                                                                                   |
| 2.3.2.                                                                      | Создание электронной студенческой библиотеки на образовательной платформе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021-2026 | Зав.библиотекой<br>Методисты, председатели ПЦК | Создание условий для работы студентов с нормативными документами, лицензионными материалами, методическими материалами, разработанными преподавателями по МДК |
| 2.3.3.                                                                      | Обучение всех категорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2026 | Зав. Библиотекой                               | Повышение качества                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                           |                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | читателей работе с ЭСБ с помощью «Библиотечного лектория» и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                           | методических работ преподавателей и дипломных курсовых работ студентов                                                 |
| 2.3.4.                            | Создание электронного каталога библиотечных ресурсов на образовательной платформе                                                                                                                                                                                                                               | 2021           | Зав.библиотекой                                           | Создание условий для более удобного и грамотного поиска информации читателями.                                         |
| 2.3.5.                            | Создание ЭК основного книжного фонда                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021           | Зав.библиотекой                                           |                                                                                                                        |
| <b>2.4. Управление колледжем.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                           |                                                                                                                        |
| 2.4.1.                            | Развитие Колледжа как центра коллаборации и ресурсного инновационного учебно-методического центра по образованию в сфере культуры и искусств:<br>- провести прикладные исследования в ДШИ и их апробацию на базе инновационной площадки.                                                                        | 2021г.         | Зам.директора по УР, НМР, председатели ПЦК                |                                                                                                                        |
| 2.4.2.                            | С целью обеспечения качества образовательного процесса активизировать деятельность в условиях внутреннего взаимодействия:<br>- методической службы<br>- службы качества<br>- психологической службы<br>-службы концертной деятельности<br>- службу по проф. Ориентации и содействию трудоустройству выпускников | 2026           | Директор, зам. Директора, юрист                           | Совершенствование качества подготовки специалистов                                                                     |
| 2.4.3.                            | Проводить самоанализ деятельности учебного заведения с целью исполнения ФЗ № 273 «Об образовании» и подготовки к аккредитации.                                                                                                                                                                                  | Ежегодно       | Директор, зам. Директора, руководители подразделений, ПЦК | Повышение качества образовательного процесса                                                                           |
| 2.4.4.                            | Разработать программу развития Колледжа и осуществлять мониторинг качества образования по разработанным критериям. Разработать концепцию Колледжа в области качества образования, разработка модели СМК.                                                                                                        | Декабрь 2020   | Зам. Директора НМР, методическая служба                   | .<br>Совершенствование качества подготовки специалистов.                                                               |
| 2.4.5.                            | Разработать показатели и критерии качества образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                | До июня 2021г. | Зам. Директора по УР, рабочая программа по качеству       | Подготовленность к мониторингу качества образования                                                                    |
| 2.4.6.                            | Анкетировать работодателей по вопросу удовлетворенности работой выпускников Колледжа                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно       | Руководители структурных подразделений                    | Выявление индекса удовлетворенности заказчика образовательных услуг, определение недостатков в подготовке специалистов |
| 2.4.7.                            | Оснастить кабинет психологической службы и психологической разгрузки преподавателей и студентов                                                                                                                                                                                                                 | 2021.          | Психолог, методическая служба                             | Психологическое сопровождение образовательного процесса                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                             |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.8.                                                                                                                | Осуществлять мониторинг обеспечения процесса реализации образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ежегодно )    | Зам. Директора по УР                        | Объективная, полная оценка образовательной ситуации в Колледже                                                                                                                        |
| 2.4.9.                                                                                                                | Проводить публичные отчеты о результатах мониторинга качества на сайте Колледжа<br><br>Корректировать выявленные в ходе мониторинга недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (ежегодно )    | Директор ,<br>ответственный за работу сайта | Повышение открытости учебного заведения<br><br>Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в Колледже                                                                   |
| 2.4.10.                                                                                                               | Обучить членов рабочей группы по качеству на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах по работе цифровой образовательной платформы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021г          | Методическая служба                         | Повышение мотивационной и профессиональной готовности членов рабочей экспертной группы к работе по аттестации педагогических работников образовательных учреждений в области искусств |
| 2.4.11.                                                                                                               | Создать систему рейтинговой оценки преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До июня 2022г. | Зам директора по УР, НМР                    | Повышение профессиональной мотивации преподавателей                                                                                                                                   |
| <b>2.5. Научно-методическая деятельность Колледжа.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                             |                                                                                                                                                                                       |
| 2.5.1.                                                                                                                | Завершить деятельность экспериментальной площадки по проблеме внедрения технологий межпредметной в образовательный процесс.<br>- разработать модели подготовки специалистов по специальностям<br>- выявить качество методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по показателям и критериям, разработанными структурным подразделением менеджмента качества образовательного процесса Колледжа | 2023           | Зам. Директора,<br>методическая служба.     | Разработка программ научно-методического обеспечения подготовки кадров для образовательной и социальной сфер                                                                          |
| <b>2.6. Кадровое обеспечение Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров Колледжа.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                             |                                                                                                                                                                                       |
| 2.6.1.                                                                                                                | Продолжить практику приглашения выпускников Колледжа в качестве преподавателей и сотрудников Колледжа.<br>Продолжить практику заключения договоров целевого обучения с выпускниками Колледжа для обучения в ведущих творческих ВУЗах страны и Зарубежья                                                                                                                                                                                   | 2021-2026      | Директор                                    | Обеспечение Колледжа современными педагогическими кадрами                                                                                                                             |
| 2.6.2.                                                                                                                | Сформировать резерв руководителей структурных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026           | Директор, зам.<br>Директора по НМР,         | Резерв руководящих кадров ДШИ                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                           |              |                                        |                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | подразделений. Организовать стажерскую подготовку будущих руководителей.                                                                                                  |              | руководители структурных подразделений |                                                                                                            |
| 2.6.3.  | Провести анализ кадрового потенциала преподавателей Колледжа                                                                                                              | 2021         | Директор                               | Обеспеченность педагогическими кадрами                                                                     |
| 2.6.4.  | Курсы повышения квалификации «Формирование единой информационной среды образовательного учреждения» (16 часа)                                                             | 2022         | Зам. Директора, ПЦК                    | Создание единой информационной среды в педагогическом колледже                                             |
| 2.6.5.  | Курсы повышения квалификации «Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании» (16 часа)                                                           | 2023         | Зам. Директора, ПЦК                    | Активное применение в образовательном процессе современных мультимедийных технологий                       |
| 2.6.6.  | Курсы повышения квалификации «Базовая компьютерная подготовка, музыкальная информатика, компьютерный дизайн» (16 часа)                                                    | 2022 г.      | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Повышение компьютерной грамотности педагогических работников Колледжа                                      |
| 2.6.7.  | Курсы повышения квалификации «Видеотехнологии и создание учебного видео» (16 часа)                                                                                        | 2022г.       | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Активное применение качественных видеофильмов в образовательном процессе<br>Создание современной видеотеки |
| 2.6.8.  | Курсы повышения квалификации «Проектирование электронного учебно-методического комплекса» (16 часа)                                                                       | 2022г.       | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Создание электронных УК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям                                  |
| 2.6.9.  | Курсы повышения квалификации «Использование ИКТ в преподавании профильных дисциплин» (16 часа)                                                                            | 2022 г.      | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Повышение эффективности преподавания в колледже                                                            |
| 2.6.10. | Курсы повышения квалификации «Современная методика преподавания профильных дисциплин» (16 часа)                                                                           | 2022         | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Повышение эффективности уроков в ОУ                                                                        |
| 2.6.11. | Курсы повышения квалификации «Использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения» (16 часа)                                                          | 2022-2025 г. | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Обеспечение качественной подготовки специалистов в процессе                                                |
| 2.6.14. | Курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения в профессиональном образовании» (16 часа)<br>«Современные технологии обучения в дополнительном образовании» | 2022г.       | Зам. Директора, ПЦК                    | Активное применение современных технологий обучения будущих педагогов                                      |
| 2.6.15. | Переподготовка педагогических работников «Фортепиано», «Теория музыки», «Народные                                                                                         | 2022г.       | Зам. Директора НМР, ПЦК                | Эффективное Управление и координация деятельности ДШИ РБ                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | инструменты» свыше 500 часов «СКД», «Звукооператорское мастерство», «Настройка музыкальных инструментов»                                                             |              |                                      |                                                                                                                      |
| <b>2.7. Организационно-экономические отношения педагогического образования.</b> |                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                                                                                      |
| 2.7.1.                                                                          | Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг по постпрофессиональному образованию, дополнительное образование детей; Мастер-классы по профилям  | 2021-2026    | Заместители директора                | Координация деятельности ДШИ РБ                                                                                      |
| 2.7.2.                                                                          | Систематизация и корректировка существующей локальной нормативной документации по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров               | 2021-2026.   | Зам.директора по НМР, юрист          | Нормативная документация по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров                     |
| 2.7.3.                                                                          | Функционирование подготовительных курсов                                                                                                                             | 2021-2026 гг | Заместители директора                | Увеличение контингента абитуриентов                                                                                  |
| 2.7.4.                                                                          | Функционирование инновационных методических объединений, НОС                                                                                                         | 2021-2026    | РУМЦ                                 | Содействие развитию кадрового потенциала образовательных учреждений сферы культуры и искусств РБ                     |
| <b>2.8. Социальное партнерство</b>                                              |                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                                                                                      |
| 2.8.1.                                                                          | Корректировка Положения о социальном партнёрстве, предусмотрев расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов | 2021г.       | Директор, методическая служба, юрист | Положение о социальном партнёрстве                                                                                   |
| 2.8.2.                                                                          | Заключить долгосрочные договоры и соглашения с соцпартнёрами                                                                                                         | ежегодно     | Директор, юрист                      | Договоры и соглашения о сотрудничестве, их реализация                                                                |
| 2.8.3.                                                                          | Организация учебной и производственной практики при участии высококвалифицированных специалистов в ОУ РБ.                                                            | 2021-2026    | Зам.директора по УР                  | Оптимизации баз практики                                                                                             |
| 2.8.4.                                                                          | Привлечение соцпартнёров (ОУ, Вузы) в качестве экспертов Колледжа                                                                                                    | 2021-2026    | Директор, методическая служба        | Повышение качества подготовки специалистов                                                                           |
| 2.8.5.                                                                          | Участие соцпартнёров (ОУ, Вузы) в итоговой государственной аттестации выпускников                                                                                    | Ежегодно     | Директор, заместители директора      | Контроль качества подготовки специалистов                                                                            |
| 2.8.6.                                                                          | Заключать договора с Вузами о непрерывной подготовке специалистов                                                                                                    | Ежегодно     | Директор, юрист                      | Развитие преемственности среднего и высшего профобразования. Развитие кадрового резерва сферы культуры и искусств РБ |
| 2.8.7.                                                                          | Определение перечня дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке труда                                                                              | Ежегодно     | Директор, юрист                      | Подготовка программ курсов повышения квалификации и переподготовки, подготовка взрослого                             |

|         |                                                                                                                                         |            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                         |            |                                                                                | населения по направлению ЦЗН                                                                                                                                                                                |
| 2.8.8.  | Привлечение социальных партнёров к рецензированию учебных программ по учебным дисциплинам                                               | Ежегодно   | Зам. Директора по УР                                                           | Согласованные учебные планы и программы, УМК                                                                                                                                                                |
| 2.8.9.  | Совместное с социальными партнёрами использование материальных и интеллектуальных ресурсов; совместная научно-методическая деятельность | Ежегодно   | Заместители директора                                                          | Обеспечение качественной подготовки специалистов                                                                                                                                                            |
| 2.8.10. | Профориентационная работа среди населения и предпрофильное обучение школьников (ДШИ)                                                    | Ежегодно   | Зам.директора по УПР, заведующий отделением                                    | Выполнение плана приёма в ГАОУ СПО                                                                                                                                                                          |
| 2.8.11. | Разработка тематики дипломных работ                                                                                                     | Ежегодно   | Зам.директора по УР, НМР                                                       | Актуализация тем дипломных работ студентов                                                                                                                                                                  |
| 2.8.12. | Создание системы независимой общественно-профессиональной оценки качества выпускников                                                   | 2022--2026 | Директор, заместители директора                                                | Осуществление независимой экспертизы качества подготовки выпускников                                                                                                                                        |
| 2.8.13. | Создание школы-интерната на базе Колледжа                                                                                               | 2022-2026  | Директор, заместители директора                                                | Развитие системы художественного образования в РБ                                                                                                                                                           |
| 2.8.14. | Создание системы коллаборции концертно-исполнительской деятельности с социальными партнерами                                            | 2022-2026  | Директор, заместители директора, преподаватели, творческие коллективы Колледжа | Развитие системы художественного образования в РБ. Развитие конкурентного рынка культурного продукта. Создание системы ресурсной интеграций образовательных учреждений и концертно-зрелищных организаций РБ |
| 2.8.15. | Модернизация концертного зала                                                                                                           | 2022       | Директор, заместители директора                                                | Обеспечение качественной подготовки специалистов. Создание эффективного имиджа колледжа                                                                                                                     |
| 2.8.16  | Модернизация компьютерных классов                                                                                                       | 2023       | Директор, заместители директора                                                | Обеспечение качественной подготовки специалистов<br>Создание эффективного имиджа колледжа                                                                                                                   |
| 2.8.17  | Ремонт малого и камерного залов                                                                                                         | 2023       | Директор, заместители директора                                                | Обеспечение качественной подготовки специалистов<br>Создание эффективного имиджа колледжа                                                                                                                   |
| 2.8.18  | Создание конференц-зала для координации методической и иной инновационной деятельности педагогических коллективов ДШИ РБ                | 2024       | Директор, заместители директора, РУМЦ                                          | Создание системы ресурсной интеграций образовательных учреждений. Создание эффективного учебно-методического обеспечения.                                                                                   |

### Оснащение Колледжа музыкальными инструментами и специализированным музыкальным оборудованием.

Основные мероприятия:

- Приобретение музыкальных инструментов для подразделений Колледжа.
- Приобретение и монтаж звуко- и видео-систем и оборудования.
- Оснащение Конференц-зала.

### Ориентировочные затраты на музыкальные инструменты и специальное оборудование

| №№ п/п        | Наименование инструмента или специального оборудования | Производитель (фирма, страна, модель) | Количество инструментов | Ориентировочная стоимость одного инструмента (тыс. руб.) | Общая стоимость |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|               |                                                        |                                       |                         |                                                          | (тыс. руб.)     |
| 1             | <b>ПЦК обязательного фортепиано</b>                    |                                       |                         |                                                          |                 |
| 1.1.          | Рояли:                                                 | Steinway                              |                         |                                                          |                 |
|               | Размер D                                               |                                       | 1                       | 7 500                                                    | 7 500           |
|               | Размер В (кабинетный)                                  |                                       | 8                       | 3 750                                                    | 30 000          |
| 1.2.          | Пульты                                                 |                                       | 100                     | 1                                                        | 100             |
| <b>Итого:</b> |                                                        |                                       |                         |                                                          | <b>37 600</b>   |
| 2             | <b>ПЦК дисциплин оркестровых инструментов</b>          |                                       |                         |                                                          |                 |
| 2.1.          | Флейта пиколло (из серебра)                            | MARAMATSU                             | 1                       | 118                                                      | 118             |
| 2.2.          | Малый кларнет in S                                     | BUFFET-CRAMPON, PRESTIGE              | 1                       | 11,5                                                     | 12              |
| 2.3.          | Саксофон-баритон                                       | YAMAHA                                | 1                       | 166                                                      | 166             |
| 2.4.          | Сурдины для валторны                                   |                                       | 8                       | 2                                                        | 16              |
| 2.5.          | Труба «В» (серебряная)                                 | YAMAHA, модель XENO 8335              | 6                       | 90                                                       | 540             |
| 2.6.          | Труба «Es-D» (серебряная)                              |                                       | 2                       | 87                                                       | 174             |
| 2.7.          | Труба пиколло (серебряная)                             | Модель Custom YTR-9830                | 4                       | 90                                                       | 360             |
| 2.8.          | Сурдины                                                | «DENIS WICK»                          | 10                      | 1,5                                                      | 15              |
|               | <i>Ударные инструменты:</i>                            |                                       |                         |                                                          | 0               |
| 2.9.          | Маримба (от А до С 4 1/3 октав)                        | Adams MCPV 43                         | 1                       | 160                                                      | 160             |

|               |                                                            |                                                            |    |      |                 |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------|-----------------|
| 2.10.         | Конго + подставка LS 11                                    | Sonor GCW 11 S кинто (11)                                  | 1  | 7    | 7               |
| 2.11.         | Конго + подставка LS 11 12                                 | Sonor GCW 12 S Конго (12)                                  | 1  | 7,7  | 8               |
| 2.12.         | Тамбурин                                                   | Sonor GT 6 N (6 nailed)                                    | 1  | 1    | 1               |
| 2.13.         | Бас-барабан 26x10                                          | Sonor                                                      | 1  | 14,5 | 15              |
| 2.14.         | Гонги разновысотные                                        |                                                            | 5  | 7    | 35              |
| 2.15.         | Кастаньеты на подставке-стойке                             |                                                            | 2  | 2,5  | 5               |
| <b>Итого:</b> |                                                            |                                                            |    |      | <b>1 630,70</b> |
| 3             | <b>ПЦК дисциплин Русских народных инструментов</b>         |                                                            |    |      |                 |
| 3.1.          | Баян «64x120»                                              | Тульская гармонь Б-19 пятирядный с готовым аккомпанементом | 15 | 145  | 2 175           |
| 3.2.          | А-1 – Аккордеон «Тула» 41x120                              | 4-голосный с готовым аккомпанементом                       | 6  | 36,5 | 219             |
| 3.3.          | Баян оркестровый                                           | бас-баритон «АККО»                                         | 6  | 50   | 300             |
| 3.4.          | Флейта пикколо                                             | YAMAHA 82                                                  | 1  | 60   | 60              |
| 3.5.          | Английский рожок                                           | F.LOREE, RIGOUTAT                                          | 1  | 200  | 200             |
| 3.6.          | Ксилофон                                                   | MUSSER, YAMAHA                                             | 1  | 30   | 30              |
| 3.7.          | Виброфон                                                   | MUSSER, YAMAHA                                             | 1  | 90   | 90              |
| 3.8.          | Маримба                                                    | MUSSER, YAMAHA                                             | 1  | 300  | 300             |
| 3.9.          | Малый барабан                                              | YAMAHA, TAMA, LUDWIG со стойкой                            | 1  | 10   | 10              |
| 3.10.         | Бич-хлопушка                                               |                                                            | 1  | 0,8  | 1               |
| 3.11.         | Трещотка деревянная                                        |                                                            | 1  | 0,2  | 0               |
| 3.12.         | Трещотка круговая                                          |                                                            | 1  | 0,4  | 0               |
| 3.13.         | Жалейки до мажор, ре мажор, ми мажор, соль мажор, ля мажор |                                                            | 5  | 2,1  | 11              |
| 3.14.         | Стиральная доска ВМО рубель                                |                                                            | 1  | 0,2  | 0               |
| 3.15.         | Треугольник                                                | LP 15 см                                                   | 1  | 3    | 3               |
| 3.16.         | Бубен                                                      | REMO, GROOVER, LP                                          | 1  | 1,5  | 2               |
| 3.17.         | Пандейра                                                   |                                                            | 1  | 1,5  | 2               |
| 3.18.         | Ударная установка                                          | PREMIER                                                    | 1  | 40   | 40              |
| 3.19.         | Гусли клавишные                                            |                                                            | 1  | 300  | 300             |
| 3.20.         | Гусли щипковые                                             |                                                            | 1  | 300  | 300             |



|               |                                                     |           |    |      |              |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------|----|------|--------------|
| 3.21.         | Балалайка контрабас                                 |           | 6  | 80   | 480          |
| 3.22.         | Балалайка бас                                       |           | 2  | 45   | 90           |
| 3.23.         | Балалайка альт                                      |           | 4  | 30   | 120          |
| 3.24.         | Балалайка секунда                                   |           | 4  | 30   | 120          |
| 3.25.         | Домра бас                                           |           | 6  | 45   | 270          |
| 3.26.         | Домра альт                                          |           | 8  | 30   | 240          |
| <b>Итого:</b> |                                                     |           |    |      | <b>5 362</b> |
| 4             | <b>ПЦК «народно-хоровых дисциплин»</b>              |           |    |      |              |
| 4.1.          | Звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура |           |    |      | 500          |
| 4.2.          | Жалейки (A-dur, G-dur, D-dur, C-dur)                |           | 4  | 15   | 60           |
| 4.3.          | Владимирские рожки (комплект S, A, T)               |           | 3  | 15   | 45           |
| 4.4.          | Свирели (D-dur, C-dur)                              |           | 2  | 10   | 20           |
| 4.5.          | Гусли звончатые                                     |           | 1  | 50   | 50           |
| 4.6.          | Гармошка («хромка», «саратовка»)                    |           | 2  | 80   | 160          |
|               | <i>Ударные инструменты:</i>                         |           |    |      | 0            |
| 4.7.          | Трещотки                                            |           | 2  | 2,5  | 5            |
| 4.8.          | Бубен                                               |           | 4  | 4    | 16           |
| 4.9.          | Рубель                                              |           | 2  | 2,5  | 5            |
| 4.10.         | Коробочка                                           |           | 2  | 1,5  | 3            |
| 4.11.         | Ложки                                               |           | 10 | 1    | 10           |
| <b>Итого:</b> |                                                     |           |    |      | <b>874</b>   |
| 5             | <b>ПЦК эстрадных дисциплин</b>                      |           |    |      |              |
| 5.1.          | Цифровой, студийный микшер, 96 каналов, 96 КГц      | YAMAHA    | 1  | 550  | 550          |
|               |                                                     | DM2000V2  |    |      |              |
| 5.2.          | Карта цифр. интерфейса, 8 каналов AES/EBU           | YAMAHA    | 1  | 18   | 18           |
|               |                                                     | MY8-AE96S |    |      |              |
| 5.3.          | Панель индикаторов для DM2000                       | YAMAHA    | 1  | 39   | 39           |
|               |                                                     | MB2000    |    |      |              |
| 5.4.          | Карта цифр. интерфейса, 16 каналов ADAT вх. и выход | YAMAHA    | 1  | 11,8 | 11,8         |
|               |                                                     | MY16-AT   |    |      |              |
| 5.5.          | Карта цифр. интерфейса, 8каналов ADAT вх.и выход    | YAMAHA    | 1  | 8,1  | 8,1          |
|               |                                                     | MY8-AT    |    |      |              |
| 5.6.          | Интерфейс серии HDSP: ADAT x 3, S/PDIF x 1          | RME       | 1  | 17,5 | 17,5         |
|               |                                                     | DIGIFACE  |    |      |              |
| 5.7.          | Плата формата PCI для интерфейсов                   | RME       | 1  | 7,3  | 7,3          |

|       | серии HDSP                                                                       | HDSP PCI               |    |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|------|------|
| 5.8.  | Процессор M6000 с DSP-картой и 8 AES/EBU I/O                                     | TC ELECTRONIC          | 1  | 225  | 225  |
|       |                                                                                  | REVERB 6000            |    |      |      |
| 5.9.  | Дополнительный пакет обработки сигнала для M6000                                 | TC ELECTRONIC          | 1  | 62,5 | 62,5 |
|       |                                                                                  | Multichannel Mastering |    |      |      |
| 5.10. | Дистанционное управление M6000                                                   | TC ELECTRONIC          | 1  | 85   | 85   |
|       |                                                                                  | TC ICON                |    |      |      |
| 5.11. | Микрофонный сплиттер, 12-ти канальный, активный                                  | LA AUDIO               | 2  | 85   | 170  |
|       |                                                                                  | MS 1224                |    |      |      |
| 5.12. | Блок питания для 4xMS 1224                                                       | LA AUDIO               | 1  | 27,3 | 27,3 |
|       |                                                                                  | MS 1224PS              |    |      |      |
| 5.13. | Патч-корд Bantam                                                                 | CANARE                 | 96 | 0,25 | 24   |
|       |                                                                                  | BC009M                 |    |      |      |
| 5.14. | Коммутационная панель (Bantam)                                                   | NEUTRIK                | 2  | 27   | 54   |
|       | 2x48                                                                             | NPPA-TT-PT             |    |      |      |
| 5.15. | Разъем XLR female кабельный                                                      | NEUTRIK                | 48 | 0,63 | 3    |
|       |                                                                                  | NC3FX                  |    |      |      |
| 5.16. | Разъем XLR male кабельный                                                        | NEUTRIK                | 24 | 0,53 | 1,3  |
|       |                                                                                  | NC3MX                  |    |      |      |
| 5.17. | Оптический кабель                                                                | CORDIAL                | 6  | 0,16 | 1    |
|       |                                                                                  | CTOS1                  |    |      |      |
| 5.18. | Автоматические дубликаторы CD                                                    | R-Quest TCA-9200       | 1  | 230  | 230  |
| 5.19. | Цифровой ревербератор                                                            | LEXICON                | 1  | 75   | 75   |
|       |                                                                                  | PCM91                  |    |      |      |
| 5.20. | Подобранная пара конденсаторных микрофонов, 5 диаграмм направленности, никелевые | NEUMANN                | 1  | 220  | 220  |
|       |                                                                                  | TLM 170 R              |    |      |      |
| 5.21. | Подобранная пара конденсаторных микрофонов, 5 диаграмм направленности, никелевые | NEUMANN                | 1  | 100  | 100  |
|       |                                                                                  | TLM 103                |    |      |      |
| 5.22. | Конденсаторный ламповый микрофон, кардиоида, никелевый                           | NEUMANN                | 1  | 101  | 101  |
|       |                                                                                  | M 147 TUBE             |    |      |      |
| 5.23. | Подобранная пара КМ 183, круг, никелевые                                         | NEUMANN                | 2  | 65   | 130  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |             |     |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----|---------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | КМ 183                      |             |     |               |
| 5.24.         | Цифровой 64 кан. микшерный пульт 24мик, 24лин, 12аух 96kHz                                                                                                                                                                                                                | TASKAM<br>DM-4800           | 1           | 226 | 226           |
| 5.25.         | Панель индикации для DM-4800                                                                                                                                                                                                                                              | TASKAM<br>MU-1000           | 1           | 29  | 29            |
| 5.26.         | 8-ми канальная плата цифровых входов/выходов формата ADAT для DM-4800                                                                                                                                                                                                     | TASKAM<br>IF-AD/DM          | 2           | 7,5 | 15            |
| 5.27.         | Синтезатор                                                                                                                                                                                                                                                                | ROLAND<br>FANTOM G8         | 1           | 142 | 142           |
| 5.28.         | Специализированное микрофонное крепление для surround постановок                                                                                                                                                                                                          | DPA<br>TYPE S5              | 1           | 17  | 17            |
| 5.29.         | Высокая микрофонная стойка, черная                                                                                                                                                                                                                                        | KONIG&MEYER<br>20811.400.55 | 2           | 7   | 14            |
| 5.30.         | Система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                   | PROLINE                     | 1           | 35  | 35            |
| 5.31.         | Журавль для микрофонной стойки 20811                                                                                                                                                                                                                                      | KONIG&MEYER<br>21231.400.55 | 2           | 3   | 6             |
| 5.32.         | Коммутация                                                                                                                                                                                                                                                                | CANARE                      | 1           | 20  | 20            |
| 5.33          | Студийный стенд для акустических систем                                                                                                                                                                                                                                   | KONIG&MEYER<br>26740.000.55 | 5           | 2,5 | 12,5          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |             |     | <b>2677,3</b> |
| 6             | <b>Конференц-зал</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |             |     |               |
| 6.1.          | Комплект видеокамеры на базе SONY-S270, в том числе:<br>- камкордер,<br>- фильтр,<br>- аккумуляторная батарея<br>- 2 зарядных устройства<br>- светильник накамерный<br>- штатив<br>- кофр и защитные чехлы<br>- радио-петля и радио-микрофон<br>- кассеты<br>- аксессуары |                             | 3 комплекта | 900 | 2 700         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                 |       |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------|-------|
| 6.2. | Комплект стабилизации изображения на базе стедикама Sachtler Cine, в том числе:<br>- стедикам<br>- жилет оператора<br>- видеомонитор<br>- аксессуары                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 1 комплект      | 1 000 | 1 000 |
| 6.3. | Станция нелинейного монтажа видео, в том числе:<br>- рабочая станция SuperMicro<br>- 2 монитора 22"<br>- клавиатура и мышь<br>- Avid Liquid Chrome Xe<br>- XENA LHe,<br>- дисковый массив Maxtronic<br>- видеомонитор<br>- 2 аудиомонитора Fostex<br>- аксессуары                                                                                                                                                                            | Avid Liquid Chrome Xe | 2 рабочих места | 700   | 1 400 |
| 6.4. | Станция записи звука, в том числе:<br>- рабочая станция<br>- 2 монитора 22"<br>- 16-канальный аудио-интерфейс<br>- универсальный модуль синхронизации<br>- 8 канальный микрофонный предусилитель<br>- интерфейс видеосопряжения<br>- консоль<br>- аудио-видео межблочная коммутация<br>- программа для конвертирования форматов файлов OMF и AAF<br>- программа управления внешними устройствами по протоколу SONY-9PIN<br>- дисковый массив | ProTools HD1          | 1 рабочее место | 1 900 | 1 900 |

|      |                                                                                                                |  |  |               |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|---------------|
|      | - видеомонитор                                                                                                 |  |  |               |               |
|      | - 2 аудиомонитора<br>Fostex                                                                                    |  |  |               |               |
|      | - аксессуары                                                                                                   |  |  |               |               |
| 6.5. | Вспомогательное оборудование для профессиональной аудио-видеозаписи, коммутационное оборудование, в том числе: |  |  | 1 650         | 1 650         |
|      | - видеорекордер,                                                                                               |  |  |               |               |
|      | - 2 микрофона студийных                                                                                        |  |  |               |               |
|      | - сетевой свич                                                                                                 |  |  |               |               |
|      | - аудио-видео коммутация                                                                                       |  |  |               |               |
|      | - стенд для аудио рабочей станции                                                                              |  |  |               |               |
|      | - стенд для станции нелинейного монтажа                                                                        |  |  |               |               |
|      | аксессуары                                                                                                     |  |  |               |               |
| 6.6. | Инсталляция, пусконаладочные работы                                                                            |  |  | 1 100         | 1 100         |
|      |                                                                                                                |  |  | <b>Итого:</b> | <b>9 750</b>  |
|      |                                                                                                                |  |  | <b>Всего:</b> | <b>57 894</b> |

### Обеспечение сохранности и эффективного использования объектов недвижимости Колледжа

#### Основные мероприятия:

- Ремонт фасада;
- Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб;
- Замена электропроводки;
- Ремонт кровли и утепление чердачного пространства;
- Реконструкция крыльца центрального входа (оборудование пандусом для инвалидов);
- Замена окон;
- Ремонт кабинетов;
- Ремонт ограждения.

#### Техническое состояние объектов недвижимости и необходимые мероприятия

| № п/п | Наименование объекта, адрес    | Техническое состояние | Необходимые мероприятия                                                                                   |
|-------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебное здание, пр. Победы, 17 | Удовлетворительное    | 1. Ремонт фасада<br>2. Частичный ремонт кровли и утепление чердачного пространства<br>3. Частичная замена |



| № п/п         | Название объекта, адрес, общая площадь                               | Необходимые мероприятия                                                     | Объем финансирования (тыс. руб.) |             |             |             |             |             |                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
|               |                                                                      |                                                                             | 2021                             | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | 2026        | Всего          |
|               |                                                                      | 5. Реконструкция крыльца (оборудование пандусом для инвалидов)              |                                  | 500         |             |             |             |             | 500            |
|               |                                                                      | 6. Замена окон в фойе                                                       |                                  |             |             | 500         |             |             | 500            |
|               |                                                                      | 7. Ремонт кабинетов                                                         | 800                              | 800         | 800         | 800         | 800         | 800         | 4800           |
| 2.            | Учебное здание (ул. Пушкина, 17)                                     | 1. Ремонт фасада                                                            | 387,6                            |             |             |             |             |             | 387,6          |
|               |                                                                      | 2. Ремонт кровли и утепление чердачного пространства                        |                                  |             |             |             |             | 2500        | 2500           |
|               |                                                                      | 3. Частичная замена электропроводки                                         | 70                               | 70          | 70          | 70          | 70          | 70          | 420            |
|               |                                                                      | 4. Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб | 70                               | 70          | 70          | 70          | 70          | 70          | 420            |
|               |                                                                      | 5. Ремонт столовой                                                          | 1500                             |             |             |             |             |             | 1500           |
|               |                                                                      | 6. Ремонт кабинетов                                                         | 500                              | 500         | 500         | 500         | 500         | 500         | 3000           |
| 3.            | Общежитие (ул. Терешковой, 3)                                        | 1. Ремонт фасада                                                            | 1261,2                           |             |             |             |             |             | 1261,2         |
|               |                                                                      | 2. Замена электропроводки                                                   | 150                              | 150         | 150         | 150         | 150         | 150         | 900            |
|               |                                                                      | 3. Замена труб и радиаторов отопления, водопроводных и канализационных труб | 150                              | 150         | 150         | 150         | 150         | 150         | 900            |
|               |                                                                      | 4. Замена окон                                                              | 400                              | 400         | 400         | 400         | 400         | 400         | 2400           |
|               |                                                                      | 5. Замена входной группы                                                    | 100                              |             |             |             |             |             | 100            |
|               |                                                                      | 6. Ремонт комнат                                                            | 500                              | 500         | 500         | 500         | 500         | 500         | 3000           |
| 4.            | Учебная база «Коточик», Прибайкальский район, с. Исток, пер. Коточик | 1. Ремонт ограждения                                                        | 50                               |             |             |             |             |             | 50             |
|               |                                                                      | 2. Замена электропроводки                                                   | 20                               |             |             |             |             |             | 20             |
|               |                                                                      | 3. Ремонт помещения                                                         | 50                               |             |             |             |             |             | 50             |
| <b>Итого:</b> |                                                                      |                                                                             | <b>6964,6</b>                    | <b>3340</b> | <b>4340</b> | <b>3340</b> | <b>2840</b> | <b>5340</b> | <b>26164,6</b> |

### Развитие материально-технической базы Колледжа

#### Основные мероприятия:

– Приобретение оборудования и оснащение учебных классов, школы-интерната для одаренных детей, необходимым для проведения учебного процесса, инвентарем и современной компьютерной техникой;

– Оснащение общежития "Дом студентов", тренажёрного кабинета, спортивного зала, медицинского кабинета, концертного зала, гардероба соответствующим оборудованием.

### Ориентировочные затраты на развитие материально-технической базы

| №№<br>п/п                                  | Наименование оборудования                                                                            | Количество | Ориентировочная<br>стоимость единицы<br>оборудования | Общая стоимость |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-----------------|
|                                            |                                                                                                      |            | (тыс. руб.)                                          | (тыс. руб.)     |
| <i>Оснащение учебных классов</i>           |                                                                                                      |            |                                                      |                 |
| 1                                          | Компьютер в комплекте                                                                                | 50         | 37,5                                                 | 1875            |
| 2                                          | Источник бесперебойного питания                                                                      | 50         | 1,9                                                  | 96,5            |
| 3                                          | Поточный сканер                                                                                      | 5          | 35,0                                                 | 175             |
| 4                                          | Ксерокс «Куосера KM 1635»                                                                            | 5          | 40,0                                                 | 200             |
| 5                                          | Ноутбук                                                                                              | 20         | 25,0                                                 | 500             |
| 6                                          | Телевизор плазменный                                                                                 | 5          | 35,0                                                 | 175             |
| 7                                          | Интерактивная доска                                                                                  | 10         | 120,0                                                | 1200            |
| 8                                          | Мультимедийный проектор Acer X1161P (3D) DLP, 2700 Lm                                                | 2          | 16,8                                                 | 33,58           |
| 9                                          | Экран настенный Projecta SlimScreen 180x180 MW S                                                     | 2          | 3,2                                                  | 6,38            |
| 10                                         | МФУ Canon i-Sensys MF4410 (принтер/сканер/копир), 23 стр/мин, 600x600 dpi. 32 Мб, ЖК-панель, USB 2.0 | 5          | 8,0                                                  | 39,95           |
| 11                                         | Телефон-факс Panasonic 988RU-W/V (черный)                                                            | 5          | 10,0                                                 | 50              |
| 12                                         | Радиотелефон (одна база, одна трубка)                                                                | 2          | 3,0                                                  | 6               |
| 13                                         | Телефон                                                                                              | 10         | 1,5                                                  | 15              |
| 14                                         | Воздушно-тепловые завесы для входной группы                                                          | 3          | 27,0                                                 | 81              |
| 15                                         | Турникет PERCo                                                                                       | 3          | 105,1                                                | 315,3           |
| 16                                         | Кресло компьютерное                                                                                  | 30         | 5,0                                                  | 150             |
| 17                                         | Шкафы для учебных классов                                                                            | 100        | 4,0                                                  | 400             |
| 18                                         | Доска школьная                                                                                       | 10         | 7,0                                                  | 70              |
| 19                                         | Стол учительский                                                                                     | 50         | 5,0                                                  | 250             |
| 20                                         | Стол компьютерный                                                                                    | 30         | 3,5                                                  | 105             |
| 21                                         | Кресло сотрудника                                                                                    | 20         | 4,0                                                  | 80              |
| 22                                         | Стол ученический                                                                                     | 200        | 1,5                                                  | 300             |
| 23                                         | Стул ученический                                                                                     | 400        | 1,0                                                  | 400             |
| <b>Итого:</b>                              |                                                                                                      |            |                                                      | <b>6 524</b>    |
| <i>Оснащение общежития "Дом студентов"</i> |                                                                                                      |            |                                                      |                 |
| 1                                          | Кровати                                                                                              | 400        | 6,0                                                  | 2400            |



|                                                         |                                       |     |      |              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|--------------|
| 2                                                       | Столы                                 | 100 | 5,0  | 500          |
| 3                                                       | Стулья                                | 400 | 1,2  | 480          |
| 4                                                       | Полки для книг                        | 50  | 2,0  | 100          |
| 5                                                       | Шкафы для комнат                      | 50  | 8,0  | 400          |
| 6                                                       | Банкетки                              | 100 | 2,4  | 236          |
| 7                                                       | Тумбы прикроватные                    | 400 | 0,5  | 200          |
| 8                                                       | Комплект мягкой мебели                | 3   | 25,0 | 75           |
| 9                                                       | Холодильник                           | 18  | 15,0 | 270          |
| 10                                                      | Телевизор                             | 3   | 15,0 | 45           |
| 11                                                      | Электрическая плита                   | 18  | 10,0 | 180          |
| 12                                                      | Стиральная машина                     | 10  | 15,0 | 150          |
| 13                                                      | Утюг                                  | 10  | 1,0  | 10           |
| 14                                                      | Стол для глаженья                     | 10  | 1,0  | 10           |
| 15                                                      | Постельные принадлежности в комплекте | 400 | 3,0  | 1200         |
| <b>Итого:</b>                                           |                                       |     |      | <b>6 256</b> |
| <i>Оснащение тренажёрного зала, спортивного городка</i> |                                       |     |      |              |
| 1                                                       | Спортивные тренажеры                  | 20  | 15,0 | 300          |
| 2                                                       | Спортивный инвентарь                  | 20  | 25,0 | 500          |
| <b>Итого:</b>                                           |                                       |     |      | <b>800</b>   |
| <i>Оснащение школы-интерната для одаренных детей</i>    |                                       |     |      |              |
| 1                                                       | Кровати                               | 25  | 7,0  | 175          |
| 2                                                       | Прикроватная тумбочка                 | 10  | 2,0  | 20           |
| 3                                                       | Стулья                                | 10  | 1,0  | 10           |
| 4                                                       | Столы                                 | 8   | 1,8  | 14,4         |
| 5                                                       | Прикроватные коврики                  | 25  | 0,6  | 15           |
| 6                                                       | Матрацы                               | 25  | 1,2  | 30           |
| 7                                                       | Одеяло                                | 25  | 1,2  | 30           |
| 8                                                       | Подушки                               | 25  | 0,8  | 20           |
| 9                                                       | Комплект постельного белья            | 25  | 0,8  | 20           |
| 10                                                      | Полотенца                             | 100 | 0,3  | 30           |
| 11                                                      | Карнизы                               | 22  | 1,0  | 22           |
| 12                                                      | Шкафы плательные                      | 25  | 10,0 | 250          |
|                                                         | <i>для кухни</i>                      |     |      |              |
| 13                                                      | Эл. печь                              | 2   | 15,0 | 30           |
| 14                                                      | Холодильник                           | 3   | 15,0 | 45           |
| 15                                                      | Мойка                                 | 6   | 1,2  | 7,2          |
| 16                                                      | Столы кухонные                        | 2   | 3,0  | 6            |
| 17                                                      | Емкость д/пищев. отходов              | 2   | 0,6  | 1,2          |
| 18                                                      | <i>Для комнаты д/занятий</i>          |     |      |              |
| 19                                                      | Столы                                 | 15  | 3,5  | 52,5         |
| 20                                                      | Стулья                                | 30  | 1,2  | 36           |
|                                                         | <i>Комната отдыха</i>                 |     |      |              |
| 21                                                      | Телевизор                             | 1   | 20,0 | 20           |
| 22                                                      | Комплект мягкой мебели                | 1   | 35,0 | 35           |
| 23                                                      | <i>Комната д/сушки и глажки</i>       |     |      |              |

|                                        |                                  |     |        |               |
|----------------------------------------|----------------------------------|-----|--------|---------------|
| 24                                     | Стол д/глаженья                  | 2   | 1,5    | 3             |
| 25                                     | Утюг                             | 2   | 0,7    | 1,4           |
|                                        | <i>Прачечная</i>                 |     |        |               |
| 26                                     | Стиральная машина                | 1   | 18,0   | 18            |
| 27                                     | Стол                             | 1   | 1,2    | 1,2           |
| 28                                     | Сушилка д/белья                  | 6   | 1,8    | 10,8          |
|                                        | <i>Комната гигиены</i>           |     |        |               |
| 29                                     | Водонагреватель                  | 1   | 8,0    | 8             |
| 30                                     | Душевая кабина                   | 2   | 40,0   | 80            |
| 31                                     | Тазы                             | 30  | 0,8    | 24            |
| 32                                     | Унитазы                          | 5   | 3,5    | 17,5          |
| 33                                     | Раковины                         | 4   | 3,0    | 12            |
| <b>Итого:</b>                          |                                  |     |        | <b>1045,2</b> |
| <i>Оснащение медицинского кабинета</i> |                                  |     |        |               |
| 1                                      | Кварцевая лампа                  | 1   | 15,0   | 15            |
| 2                                      | Кушетка                          | 1   | 8,0    | 8             |
| 3                                      | Весы                             | 1   | 6,0    | 6             |
| 4                                      | Ширма                            | 1   | 8,0    | 8             |
| 5                                      | Ростометр                        | 1   | 5,0    | 5             |
| 6                                      | Шкаф канцелярский                | 1   | 10,0   | 10            |
| 7                                      | Шкаф аптечный                    | 1   | 20,0   | 20            |
| 8                                      | Столик медицинский               | 1   | 5,0    | 5             |
| 9                                      | Стулья                           | 3   | 1,0    | 3             |
| 10                                     | Спирометр                        | 1   | 0,5    | 0,5           |
| 11                                     | Динамометр ручной                | 1   | 0,5    | 0,5           |
| <b>Итого:</b>                          |                                  |     |        | <b>81</b>     |
| <i>Оснащение концертного зала</i>      |                                  |     |        |               |
| 1                                      | Одежда сцены                     | 1   | 2000,0 | 2000          |
| 2                                      | Кресла для зрителей              | 400 | 1,5    | 600           |
| 3                                      | Световое и звуковое оборудование | 1   | 5000,0 | 5000          |
| <b>Итого:</b>                          |                                  |     |        | <b>7600</b>   |
| <i>Оснащение гардероба</i>             |                                  |     |        |               |
| 1                                      | Вешалки напольные металлические  | 40  | 5,0    | 200           |
| 2                                      | Номерки                          | 600 | 0,1    | 60            |
| <b>Итого:</b>                          |                                  |     |        | <b>260</b>    |
| <b>Всего:</b>                          |                                  |     |        | <b>22 566</b> |

## Заключение

Реализация плановых мероприятий Программы будет способствовать развитию, как Колледжа, так и системы художественного образования Республики Бурятия в целом.

Основными результатами эффективной реализации Программы должны стать:

- эффективная деятельность Колледжа как Ресурсного учебно-методического центра, подтвержденная результатами мониторинга общественного и экспертного мнения;
- создание школы-интерната для одаренных детей в системе многоуровневого учреждения среднего профессионального образования;
- увеличение качества набора студентов в Колледж, создание конкурсной ситуации в период приемных кампаний;
- повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- использование Колледжем в образовательном процессе современного содержания и технологий обучения, ориентированных на повышение качества подготовки будущих специалистов;
- развитие функционирования системы непрерывного профессионального образования и обучения посредством формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- обеспечение потребности организаций культуры в квалифицированных кадрах в целях обеспечения структурных сдвигов сферы культуры и искусств Республики Бурятия;
- увеличение числа совместных проектов Колледжа с социальными партнерами;
- функционирование Колледжа как открытой информационно-образовательной среды.